

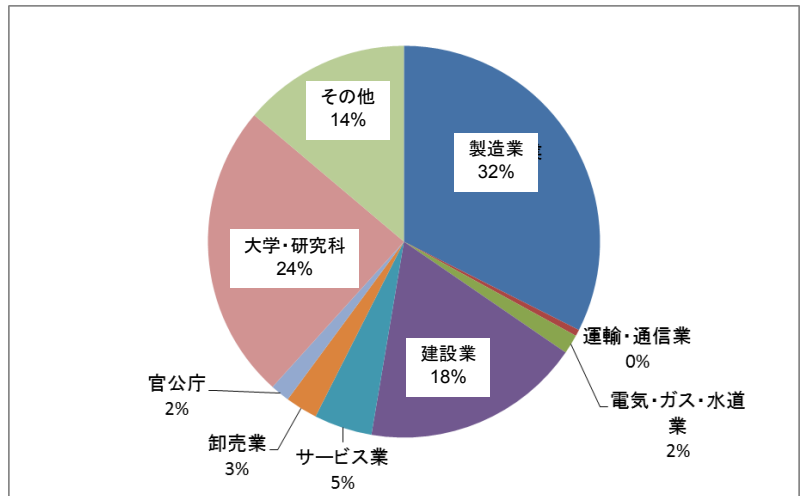
平成 27 年度実施 国立米子高専本科卒業生及び専攻科修了生が備えている能力に関するアンケート集計結果（企業・大学アンケート）

以下は企業・大学等を対象として、本校本科卒業生及び専攻科修了生が備えている能力に関するアンケートにご回答いただいた結果です。

●総回答数 198：内、採用・進学実績のある企業・大学等の数 188

1. 採用実績ありと回答した企業の業種

業種	回答数
製造業	61
運輸・通信業	1
電気・ガス・水道業	3
建設業	34
サービス業	9
卸売業	5
官公庁	3
大学・研究科	46
その他	25
無回答 (グラフではその他に含む)	1
合計	188



2. 米子高専卒業生・修了生の採用実績

2-1. 本科卒業生の採用実績

あり	なし
182	6

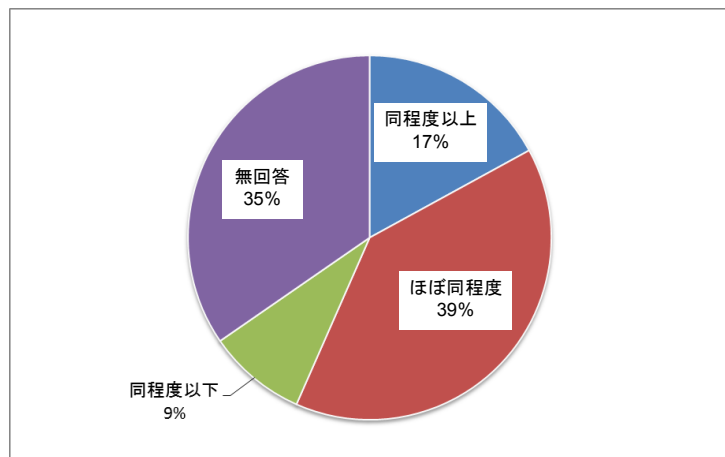
→採用実績ありの場合 近年 5 年間の合計採用人数

近年 5 年間の合計採用人数	0 人	1 人	2 人	3 人	4 人	5 人以上	無回答	合計
回答企業数	6	84	49	17	4	16	6	182

→採用実績ありの場合 4 年制大学卒業生と比較して技術的能力は十分か？

同程度以上	31
ほぼ同程度	72
同程度以下	16
無回答	63
計	182

87%が「ほぼ同程度」以上
(無回答を除く)



2-2. 専攻科修了生の採用実績

あり	なし
48	140

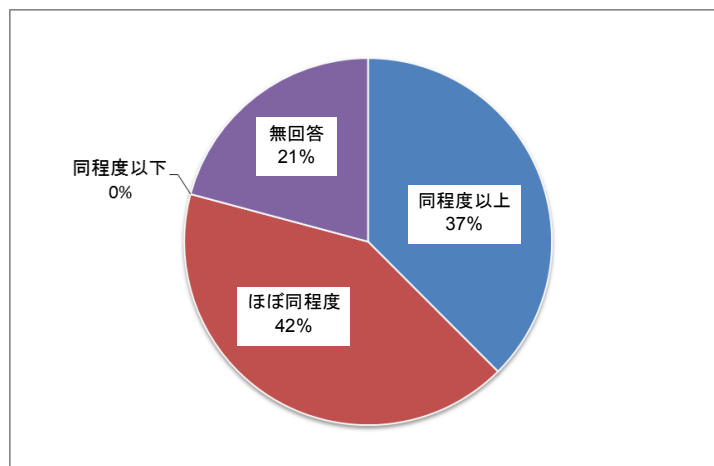
→採用実績ありの場合 近年5年間の合計採用人数

近年5年間の合計採用人数	0人	1人	2人	3人	4人	5人以上	無回答	合計
回答企業数	1	29	6	8	1	1	2	48

→採用実績ありの場合 4年制大学卒業生と比較して技術的能力は十分か？

同程度以上	18
ほぼ同程度	20
同程度以下	0
無回答	10
計	48

100%が「ほぼ同程度」以上
(無回答を除く)



3. 優れている点(自由回答)

件数の多かったキーワード(件数の多い順、右数字は件数)

専門知識、専門性	17
実験	14
基礎知識、学力	14
コミュニケーション力	12
技術能力、知識	9
学力	6
ものづくりへの意欲	5
真面目	5
積極性	4
理解力	2
学習意欲	2

4. 今後、米子高専学生に養成・充実させて欲しい能力(自由回答)

件数の多かったキーワード(4件以上の指摘があった代表的なもの、件数の多い順)

コミュニケーション力
英語・英会話
基礎学力
積極性
専門知識
応用力
チャレンジ精神
社会人としての基礎、マナー
リーダーシップ
柔軟性

5. 待遇改善につながる主な資格名と改善内容

資格(件数の多い順、右数字は件数)

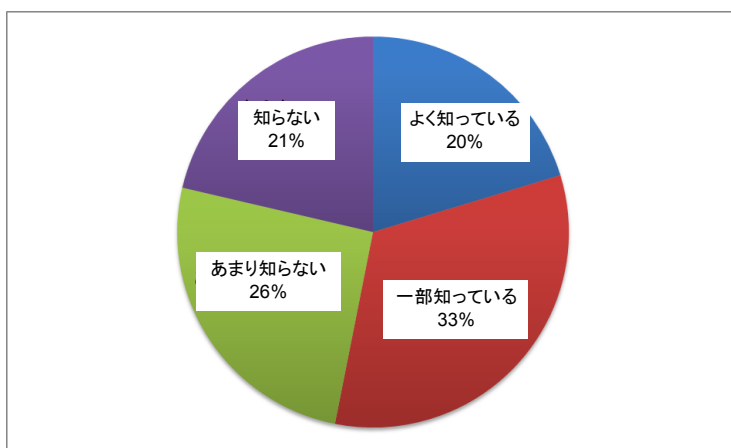
建築士(1, 2 級).....	26	CCNA	1
電気主任技術者(1~3 種).....	15	NA.....	1
TOEIC(300 点~630 点).....	13	エンベデットシステムスペシャリスト.....	1
電気工事士(1, 2 種).....	11	ネットワークスペシャリスト.....	1
1 級施工管理技士	10	ガス主任技術者.....	1
技術士(技術士補含む).....	10	デジタル技能検定.....	1
建築施工管理技士(1, 2 級).....	8	ビジネスキャリア検定.....	1
高圧ガス関係(製造保安責任者含む).....	6	安全衛生法特別教育.....	1
危険物取扱(甲乙).....	5	一級舗装施工管理技術者.....	1
電気施工管理技士(1, 2 級).....	4	応用情報技術者.....	1
1 級管工事施工管理技士	4	環境計量士.....	1
エネルギー管理士	4	情報セキュリティスペシャリスト.....	1
(3 種).....	3	技能検定機械製図.....	1
ボイラー技士.....	3	機械主任者.....	1
情報処理関係.....	3	設備設計一級建築士.....	1
基本情報技術者(応用含む).....	3	建築設備士.....	1
工事担当者(AI-DD 総合種含む).....	3	消防設備士.....	1
公害防止管理者.....	3	宅建取引士等.....	1
土木施工管理技士(1, 2 級).....	2	自動車一級整備士.....	1
1 種衛生管理者.....	2	計装士.....	1
コンクリート技士(主任技士).....	2	建築基準適合判定士.....	1
機械設計技術者.....	2	日商簿記 2 級.....	1
建築工.....	2	組込ソフトウェア.....	1
第一級陸上無線技術士.....	2	特級~2 級技能士.....	1
CAD 利用技術者資格(含む 3 次元).....	1	構造 1 級建築士.....	1
ボイラー特級.....	1		

待遇改善内容(件数の多い順、右数字は件数)

資格手当.....	18
昇任昇格要件.....	14
資格報奨金.....	8
職能給.....	3
進級、進学要件.....	2
技能手当.....	1
受験費用負担.....	1
入社後全員取得目標.....	1
業務評価.....	1
コース転換.....	1

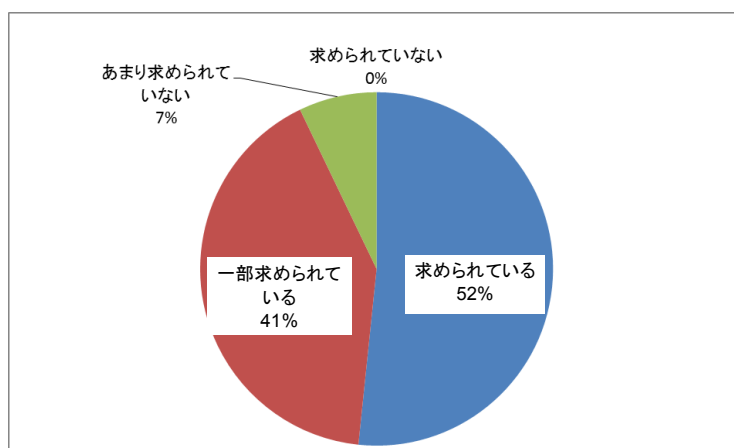
6. JABEE（日本技術者教育認定機構）の内容をどの程度知っているか。

よく知っている	39
一部知っている	63
あまり知らない	49
知らない	41
計	192



7. 融合・複合的知識を備えた人材像はこれからの社会・企業現場・大学及び研究科で求められているか。

求められている	94
一部求められている	75
あまり求められていない	13
求められていない	0
計	182



8. 本校では卒業・修了時に備える能力として「学習・教育目標」を掲げている。
採用された卒業・修了生について、以下の力を十分に備えていると思われるか。

学習・教育目標を備えているか (一部重複回答・無回答あり)	十分備えている		やや備えている		やや不十分		計	
A 技術者としての基礎力	92	60.5%	57	37.5%	3	2.0%	152	100%
B 持てる知識を使う応用力	75	49.0%	70	45.8%	8	5.2%	153	100%
C 社会と自らを高める発展力	56	36.4%	81	52.6%	17	11.0%	154	100%
D 地球の一員としての倫理力	48	31.2%	88	57.1%	18	11.7%	154	100%
E 社会とかがかわるための コミュニケーション力	47	30.5%	80	51.9%	27	17.5%	154	100%

9. 本校ではさらに卒業・修了時に備えるべき能力として、より具体的な「達成目標」も掲げている。
9-1. 【本科卒業生】採用された卒業生について、以下の能力を十分に備えていると思われるか。

達成目標(本科)を備えているか (一部無回答あり)	十分 備えている		やや 備えている		やや 不十分		計	
① 学び習得した知識を適切に表現し、活用することができる。	78	53.1%	64	43.5%	5	3.4%	147	100%
② 実験等で得られた結果について、すでに学んだ知識をもとに分析し、報告することができる。	67	45.6%	70	47.6%	10	6.8%	147	100%
③ 関心のある分野について継続的に学習していくことができる。	83	56.5%	60	40.8%	4	2.7%	147	100%
④ 地球や地域の環境保全を念頭に置きながら、社会生活を送ることができる。	50	34.2%	81	55.5%	15	10.3%	146	100%
⑤ 日本語及び英語の資料等を読み、適切に理解することができる。	34	23.3%	86	58.9%	26	17.8%	146	100%
⑥ 自らの考え等について分かりやすく関係者に説明することができる。	51	34.7%	74	50.3%	22	15.0%	147	100%

9-2. 【専攻科修了生】採用された修了生について、以下の能力を十分に備えていると思われるか。

達成目標(専攻科)を備えているか (一部無回答あり)	十分 備えている		やや 備えている		やや 不十分		計	
① 工学に関する様々な問題等を自ら発見することができる。	31	50.8%	27	44.3%	3	4.9%	61	100%
② 発見した問題を解析し、自ら設定した行動計画の下で解決することができる。	35	56.5%	25	40.3%	2	3.2%	62	100%
③ 専門的な英語の文献等を読み、理解することができる。	11	18.3%	38	63.3%	11	18.3%	60	100%
④ 自らの専門的知識・技術及び関連する分野の知識について、時代の進展に対応し、フォローアップすることができる。	27	43.5%	31	50.0%	4	6.5%	62	100%
⑤ 持続可能な社会を念頭に置きながら、仕事その他の社会生活を送ることができる。	24	38.7%	33	53.2%	5	8.1%	62	100%
⑥ 問題解決に向けて、チームの中で自己の意見を述べ、また他者の意見を聞きながら適切に作業を進めることができる。	30	48.4%	26	41.9%	6	9.7%	62	100%
⑦ 専門分野の課題について報告書等を作成し、適切な資料を用いて関係者に分かりやすく説明することができる。	31	50.0%	27	43.5%	4	6.5%	62	100%