

令和2年度実施 国立米子高専本科卒業生及び専攻科修了生が備えている能力に関するアンケート集計結果報告（企業・大学アンケート）

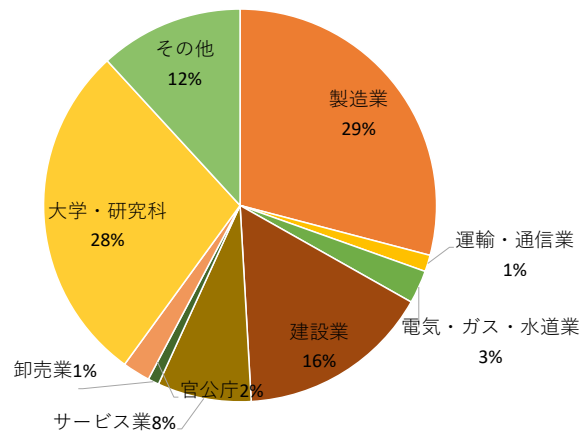
企業・大学等を対象として、本校本科卒業生及び専攻科修了生が備えている能力に関するアンケートにご回答いただきました。この結果について、以下のようにご報告します。

なお、本アンケートは令和2年11月から令和3年1月に実施し、対象は平成27年度から令和元年度の本科卒業生と専攻科修了生を受け入れて頂いた企業・大学としました。

●総回答数 223件

1. 業種等の種別

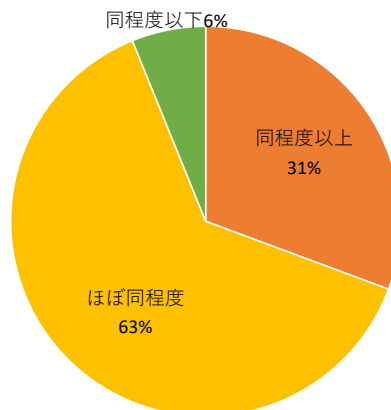
業種	回答数
製造業	64
運輸・通信業	3
電気・ガス・水道業	6
建設業	35
サービス業	17
卸売業	2
官公庁	5
大学・研究科	62
その他	26
合計	220



2. 米子高専卒業生・修了生の専門能力について、

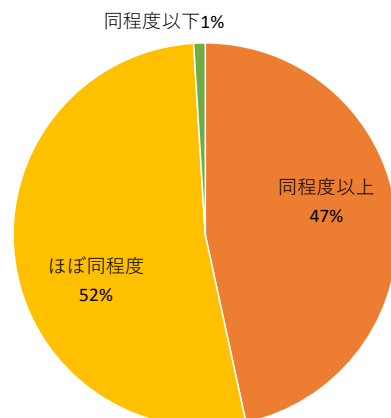
① 本科卒業生について、4年制大学卒業生と比較して専門能力は十分か。

同程度以上	65
ほぼ同程度	134
同程度以下	13
合計	212



② 専攻科修了生について、4年制大学卒業生と比較して専門能力は十分か。

同程度以上	48
ほぼ同程度	54
同程度以下	1
合計	103



3. これまで採用された卒業生・修了生において、
4年制大学卒業生と比較して優れていると思われる能力のうち回答が多かった上位5件。
(全回答は別項に記載)

専門知識	17
専門能力	15
積極性	13
プログラミング能力	10
基礎知識	9

4. 4年制大学卒業生と比較して劣っていると思われる能力のうち回答が多かった上位5件。
(全回答は別項に記載)

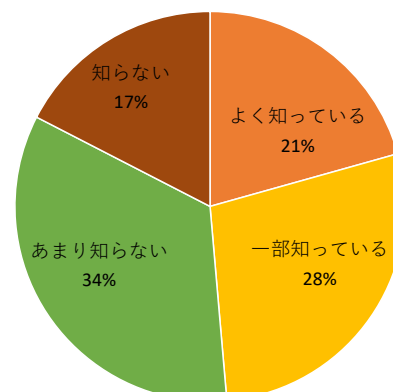
コミュニケーション能力	19
英語力	15
語学力	8
一般教養	6
専門知識	5

5. 今後、米子高専学生に養成・充実させてほしい能力のうち回答が多かった上位5件。
(全回答は別項に記載)

コミュニケーション能力	19
英語力	15
基礎学力	8
語学力	6
課題解決能力	5

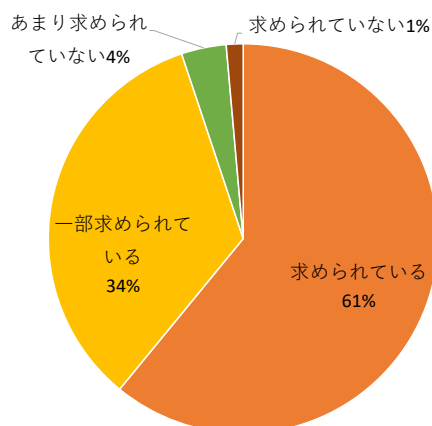
6. JABEEの内容をどの程度知っているか。

よく知っている	45
一部知っている	61
あまり知らない	74
知らない	38
合計	218



7. 融合・複合的知識を備えた人材像は、これからの社会・企業現場・大学及び研究科で求められているか。

求められている	131
一部求められている	73
あまり求められていない	8
求められていない	3
合計	215



8. 本校の JABEE プログラムの目標の中でわかりにくい表現や追加すべき項目。

① 複合システムデザイン工学プログラム

- ・ (C-1) “研究等”の“等”があいまいで、具体的に示すべきと考えます。
- ・ 総合的に考え行動できる人材に育てほしい。
- ・ この知識を備えるだけでなく、社会では「忍耐力」が必須。
- ・ 自己満足とならずにニーズを収集することができる。
- ・ 集団の中で適切に自分の意見を述べ、併せて他人の意見も聞ける力。
- ・ 自分の専門領域の基礎学力充実。一般教養も大切。
- ・ 創造性や協働力もあると良いと思われる。
- ・ B-1「体験的に理解」とは？D-2 相当高度だと感じました。
- ・ 特になし、この学習目標に到達できていれば申し分ない。
- ・ 多くの知識を取り込む力、多くの事象に興味を持つ！
- ・ <D>の「倫理力」の記述の中に、技術者倫理や研究者倫理、あるいは、世の中一般の行動規範などについて触れる内容があってもよい。建築学プログラムの記述には含まれているようです。
- ・ (D) 化学、工学の応用が生命や環境を人意的に操作できる可能性が現にある中で、生命倫理や環境倫理的な観点での言及を明確にすべきだと感じました。
- ・ 技術者倫理は早い段階で学ぶことが有用と思われる。
- ・ システムデザインを専門性の中核としている研究者の立場から見て、システムをデザインするという行為と、到達目標の間の関連性が曖昧になっていると思われる。システムのデザインという文脈を考えた際に、従来の工学では何がたりないのか、足りない部分を埋めるには追加でどのような能力が求められるかについて整理をしないと従来の学科との違いが明確にならないと思われる。
- ・ 特徴がつかみにくいように思いました。
- ・ 数学・物理・語学の基礎力があり、応用できる人。
- ・ <E-3>について、社会との関わりという点では、関係者だけでなく一般の方にもわかりやすく伝える能力が求められると思います。
- ・ 「地球の一員としての倫理力」に環境に対する視野も入れると良い。
- ・ グローバルな視点が不足しているように感じます。
- ・ 知識を基に、応用し問題解決する力と共に、問題を発見する力も求められています。
- ・ <D>地球の一員とは？
- ・ 「自立した技術者育成」のためには、必要な高度な専門知識を自ら学習する能力も必要と考えます。
- ・ 何と何の「複合」なのか、「システムデザイン」は何か外から判らない。「育成する技術者像」に明記するといひ。
- ・ 回答者の属する本学の工学システム学類も同じ領域の JABEE 認定を受けています。複眼的視野をもつ人材はこれからますます求められると思います。今後ますますの御発展を祈念いたします。
- ・ 航空機整備は幅広い工学知識が必要なため素晴らしいプログラムだと思います。
- ・ 特にございませんが様々な分野の基礎(知識や技術)を持った人材であれば即戦力として活躍頂けると思います。

- ・システムとデザインは抽象的なので実体をとらえにくい。
- ・解りやすく表現されているとおもいます。定量的な尺度があるとよりよいと思います。
- ・期待しています。
- ・具体的でわかりやすく、特に気になる点はない。

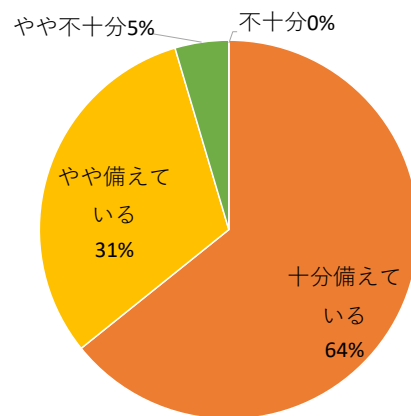
② 建築学プログラム（近年の建築関連業務において必要とされる知識の内容等もご記入ください）

- ・デジタル化の進む「新しい働き方、業態」に対する理解。
- ・人間が生きること、文化に対する認識、俯瞰力。
- ・プロなみの技術・知識。
- ・社会と自らを高める発展力？地盤の地耐力（公表されてる資料から想定する能力）。
- ・人間工学的要素も有用と考えられます。
- ・廃棄までを考えた建築が必要になると考えております。
- ・プロなみの技術・知識。
- ・建築そのものの教育が必要（教育のための建築でなく、建築のための教育）。
- ・心理学。
- ・このプログラムで OK。
- ・実際の建築現場で使用される部材の基礎知識。
- ・法規。
- ・各国の宗教や文化なども理解し国際人を目指すべき。

9. 本校では卒業・修了時に備える能力について、卒業・修了生が以下の力を十分に備えているか。

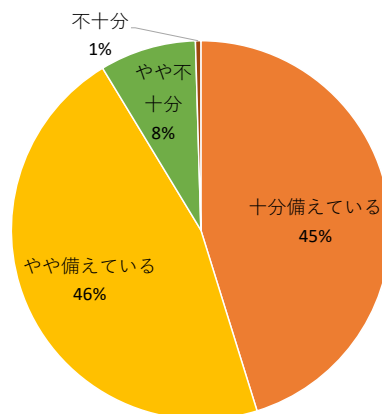
A 技術者としての基礎力

十分備えている	140
やや備えている	68
やや不十分	10
不十分	0
合計	219



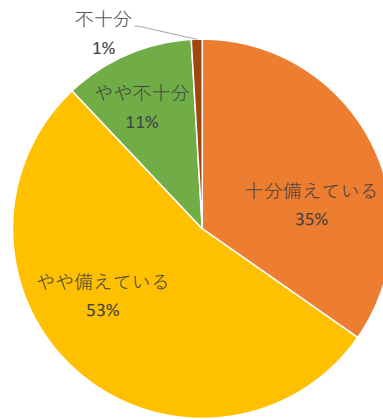
B 持てる知識を使う応用力

十分備えている	99
やや備えている	101
やや不十分	18
不十分	1
合計	219



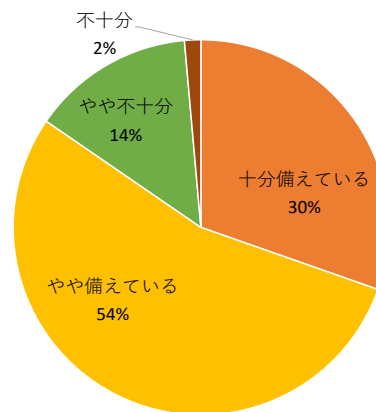
C 社会と自らを高める発展力

十分備えている	75
やや備えている	115
やや不十分	24
不十分	2
合計	217



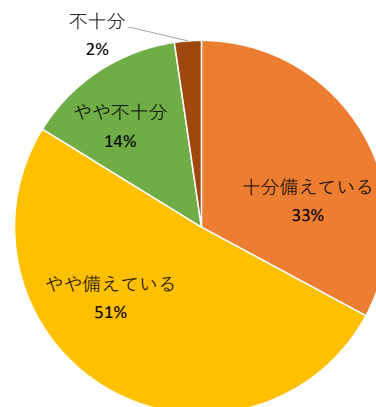
D 地球の一員としての倫理力

十分備えている	65
やや備えている	116
やや不十分	30
不十分	3
合計	215



E 社会とかわるためのコミュニケーション力

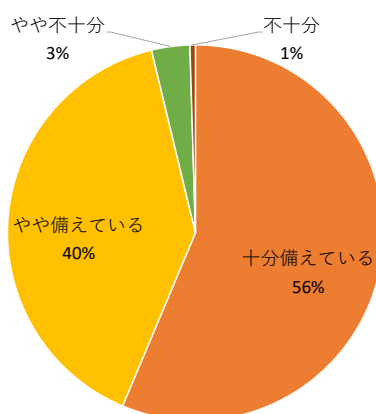
十分備えている	71
やや備えている	110
やや不十分	30
不十分	5
合計	217



10. 本校ではさらに卒業・修了時に備えるべき能力として、より具体的な「ディプロマ・ポリシー」を掲げている。採用された卒業生について、以下の能力を十分に備えているか。

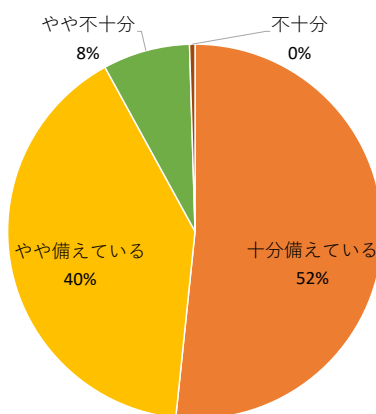
① 学び習得した知識を適切に表現し、活用することができる。

十分備えている	120
やや備えている	85
やや不十分	7
不十分	1
合計	213



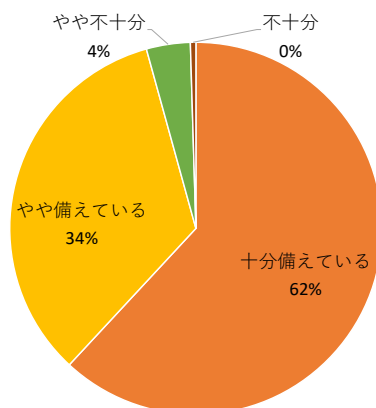
② 実験等で得られた結果について、すでに学んだ知識をもとに分析し、報告することができる。

十分備えている	110
やや備えている	86
やや不十分	16
不十分	1
合計	213



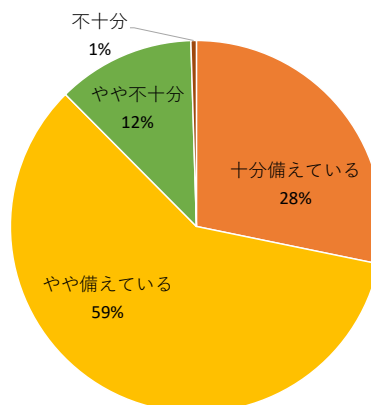
③ 関心のある分野について継続的に学習していくことができる。

十分備えている	130
やや備えている	71
やや不十分	8
不十分	1
合計	210



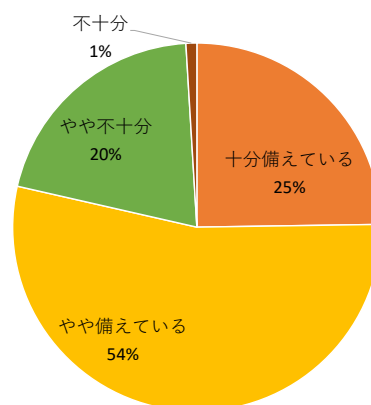
④ 地球や地域の環境保全を念頭に置きながら，社会生活を送ることができる。

十分備えている	59
やや備えている	124
やや不十分	25
不十分	1
合計	210



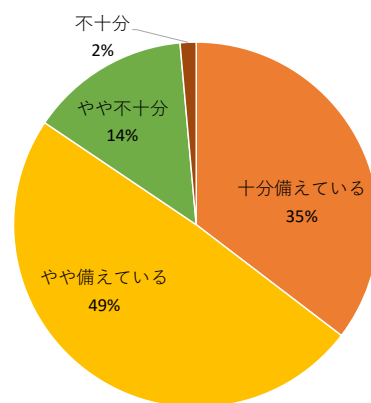
⑤ 日本語及び英語の資料等を読み，適切に理解することができる。

十分備えている	52
やや備えている	113
やや不十分	43
不十分	2
合計	210



⑥ 自らの考え等について分かりやすく関係者に説明することができる。

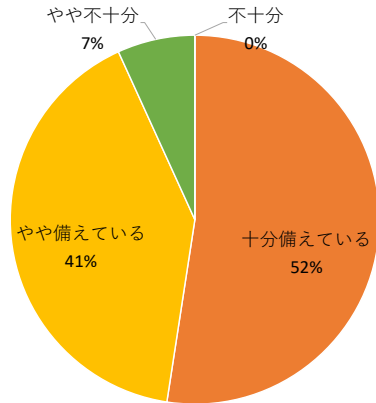
十分備えている	75
やや備えている	104
やや不十分	30
不十分	3
合計	213



採用された修了生について、以下の能力を十分に備えているか。

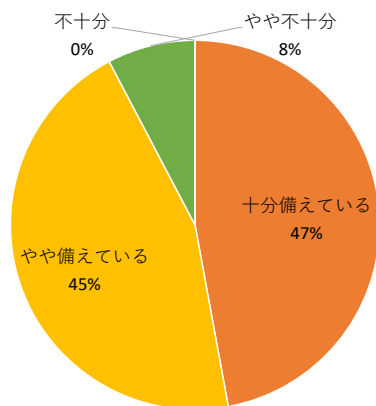
① 工学に関する様々な問題等を自ら発見することができる。

十分備えている	54
やや備えている	42
やや不十分	7
不十分	0
合計	103



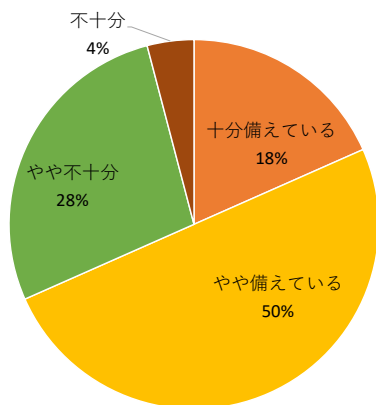
② 発見した問題を解析し、自ら設定した行動計画の下で解決することができる。

十分備えている	49
やや備えている	47
やや不十分	8
不十分	0
合計	104



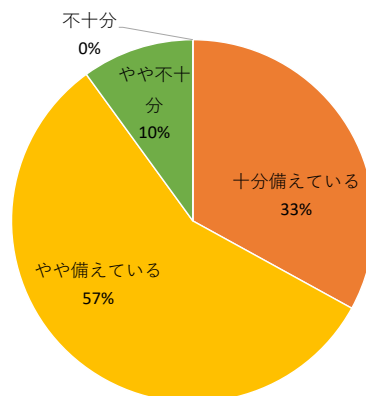
③ 専門的な英語の文献等を読み、理解することができる。

十分備えている	18
やや備えている	49
やや不十分	27
不十分	4
合計	98



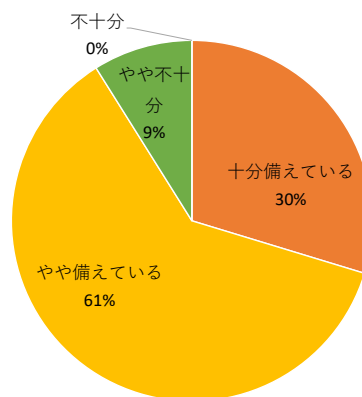
④ 自らの専門的知識・技術及び関連する分野の知識について、時代の進展に対応し、フォローアップすることができる。

十分備えている	33
やや備えている	57
やや不十分	10
不十分	0
合計	100



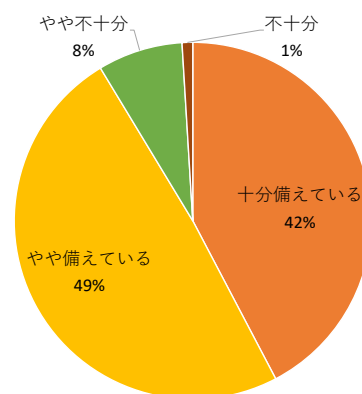
⑤ 持続可能な社会を念頭に置きながら、仕事その他の社会生活を送ることができる。

十分備えている	30
やや備えている	62
やや不十分	9
不十分	0
合計	101



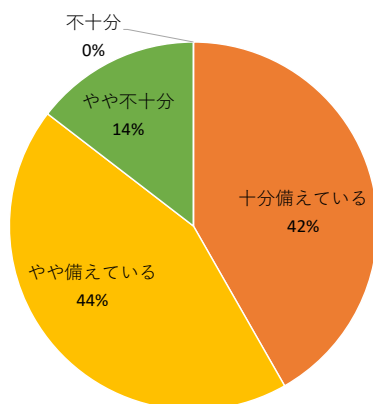
⑥ 問題解決に向けて、チームの中で自己の意見を述べ、また他者の意見を聞きながら適切に作業

十分備えている	44
やや備えている	51
やや不十分	8
不十分	1
合計	104



⑦ 専門分野の課題について報告書等を作成し、適切な資料を用いて関係者に分かりやすく説明することができる。

十分備えている	43
やや備えている	45
やや不十分	15
不十分	0
合計	103



11. 在学中に取得しておくとい資格はあるか。

資格	理由
G 検定、E 資格	・ AI スキルの向上に向けて、全社内に取り組んでいることから。
英検（1 級、準 1 級、2 級）	・ 社会で活躍するために必須と思われるため。
TOEIC	・ 英語能力習得のため。 ・ 大学平均程度のスコアはほしい。 ・ 進学、就職、昇進等に必要。
基本情報技術者	・ 基礎知識を有している証明となるため。
自動車運転免許	・ 通勤に必要となる。 ・ 女性は AT 限定でも構わないが、男性は営業等 MT に乗る可能性があるため MT 対応をお勧めする。
電気工事士（1 種、2 種） 電気主任技術者	・ 技術職において実践的な業務にすぐに役立てられるため。 ・ フィールド技術、設計分野など多方面に有効 ・ 現場での電気工事に必要。
宅建	・ 不動産業では入社後必須
知的財産管理技能士	・ 自己、所属先の技術を守るために必要な知識。
危険物取扱者（甲種、乙種）	・ 全社員必須の資格であるため。 ・ どちらの職場でも業務遂行に役立つ。 ・ 発電機の燃料管理に必要。
テクニカルコミュニケーション技術検定	・ 自分の考えや伝えたいことを正確に、わかりやすく伝える技術。
ソフトウェア開発技術者	・ 情報科学の基礎全般のスキルがあると保証されるため。
高圧ガス（乙種）	・ 他社と比べて大きなアドバンテージとなる。
品質管理検定（1 級、2 級）	・ どちらの職場でも業務遂行に必要なため。
航空無線通信士	・ 管制官とのやり取りが必要な作業では必須となるため。
ガス溶接技能者、アーク溶接技能者	・ すぐに役立つ。
消防設備士	・ 商法設備管理に必要。
積算士補	・ 弊社は建築・設備積算会社のため。なくても大丈夫だがあればベター。
冷凍機械責任者	・ 熱源機械の維持管理に必要。
公害防止管理者	
応用情報技術者	
エクセル検定	
インテリアプランナー	
CAD 検定	
TOEFL	
職長・安全衛生責任者	
情報処理技術者	
低圧電気取扱	
フォークリフト免許	
ボイラー技士	
有機溶剤作業主任者	
酸素欠乏・硫化水素危険作業主任者	
統計検定	
自主保全士	
機械設計技術者検定（3 級）	
工事担任者 DD 第 1 種	
特定化学物質	

IT パスポート	
Web デザイン技能検定	
建築士（一級、二級）	
施工管理技士（電気・建築・管）	
機械製図技能検定	
不要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 在学中は資格取得に時間を割くべきではない ・ 入社後にいろいろ取得できる。

3. これまで採用された卒業生・修了生において、4年制大学卒業生と比較して優れていると思われる能力（全回答）。

- ・ITリテラシー、プログラミングスキル。
- ・礼儀正しく、頑張る力がある。
- ・機械工学における専門的な知識・
- ・専門能力は同程度であるが、行動力が優れている。
- ・課題に対して真剣に取り組む能力。工夫して解決する能力。
- ・コツコツ真面目に取り組む。
- ・比較する学生がおりません。
- ・ものづくり力。
- ・プログラミング等の技術力。新しい技術への適応力。
- ・プレゼンテーション能力。プログラミング能力。
- ・技術に対しての探求心、また向上心がある点。
- ・技術に関する知識を仕事に活用する能力。
- ・業務に対する積極的な姿勢、実直なところ。
- ・プログラム、測定機器を使用する際の実践能力。
- ・卒研生として受け入れたことがあり、専用的理解にすぐれていました。
- ・先輩等からの技術指導に対する「吸収しようという姿勢」はやや優れていると感じます。
- ・自分の意見を持ち、発表する。ディスカッションに慣れている。
- ・人間力、専門能力。
- ・基礎、実務能力。
- ・現場対応力、コミュニケーション力。
- ・専門知識、物事に対し取り組む姿勢。
- ・基礎理論の習熟度。
- ・電気分野における専門性。
- ・個人による能力差と思うが基本能力のレベルは満足できる。
- ・専門的な基礎知識を有している。
- ・コミュニケーション能力、レポート等の執筆能力。
- ・自身の専門科目において、特に秀でている。
- ・自分の持っている能力と足りない部分を認識し、足りない部分を高めようとする能力。
- ・ものづくりに関する専門知識。
- ・取り組む力がしっかりされている方が多い印象を受けます。
- ・基礎知識、積極性。
- ・他社と連携して課題を遂行する能力に優れている。
- ・専門分野への関心、熱意(ただし、個人差あり)。
- ・物事の進め方、理解度の速さが優れているが人材にもよる。
- ・人の話をよく聴く能力が優れていると思われます。
- ・技術レベルは、同等と思います。
- ・向上心を持って、継続的に業務に取り組む力。
- ・自分の意見をハッキリと発言できる。
- ・課題解決に向かって考える力、行動力
- ・専門的な知識の習得。
- ・設計課題時におけるコンセプト等の具現化、作図能力。
- ・エンジニアリング、ものづくりについての興味関心。
- ・実装に関する技術的スキルが優れている。
- ・ものづくりにおける知識の土台ができています。
- ・真面目に取り組む姿勢など。
- ・課題を設定し、解決する能力。
- ・専門分野の技術力。
- ・問題に取り組む姿勢。
- ・実験経験・基礎的な実験スキルの習熟度合い。
- ・仕事に対しての責任感が強い、物覚えが早い。

- ・有している技術を最大限に用い、研究の課題解決に応用する能力が非常に高いです。足りない知識を積極的に学習する姿勢も十分に備えています。
- ・専門的知識に基づく自信を持った行動、言動(向上心)。
- ・基礎学力が優秀なので、理解力や応用力は十分と思います。
- ・対人能力、コミュニケーション能力。
- ・コミュニケーション、積極性、勤勉さ。
- ・卒業研究において、自ら計画を立て主体的に実験を行なう実践力。
- ・確実性、堅実さ、論理的思考力など。
- ・実務対応能力が高い。
- ・自ら手を動かしてなにかを作る能力(プログラムをプログラミングするなど)。
- ・実験や演習などの作業および文章作成。
- ・4年制大学卒業生と何ら遜色ない。'20年度入社は業務に対しての理解が優れている。
- ・とても勤勉で向上心もあり、基礎的な学力が高い分、応用力にも長けている印象を受けます。
- ・専門スキル、ビジネス対応力のすばやさ。
- ・実験、実習などで、モノにさわっている(シミュレーションにたよっていない)量と質。
- ・プログラム開発能力。
- ・継続力および自己研鑽力。
- ・物事に対して純粋に向き合い取り組む姿勢。
- ・自分で考え解決する能力。
- ・協調性、適応能力。
- ・行動力。
- ・現場対応力が早い。
- ・基礎知識、設計への興味、ヒューマンスキル(礼儀等)。
- ・指導内容を適切に理解し、着実に実施する能力。
- ・物事に取り組む姿勢。
- ・専門性が高いため、基礎教育はほぼ不要。
- ・実務に関連する教育がされていて、理解力が早いと思いました。
- ・専門的な業務に対して取り組む姿勢。
- ・高い専門性や自律的に行動する力。
- ・実行力、積極性。
- ・色々な仕事に前向きに取り組む、その中から吸収しようとする能力。
- ・意欲、目的意識。
- ・基礎、基本、初歩の学力深度、正確度。
- ・分からない事は御校で使用した教科書を見て勉強していた。
- ・現場作業への積極性。
- ・プログラミング等優れた実践力を有する。
- ・職業に対するモチベーション、基礎的な事務処理能力、コミュニケーション能力。
- ・物づくりの技術力は高い。
- ・学力や専門能力。
- ・まじめに取り組む姿勢。
- ・積極性、知識。
- ・エネルギーで知的好奇心がある。
- ・3次元CADの操作がわかっているので、直ぐに実践的な開発業務が出来る。
- ・誠実さ、積極性、視野の広さ、前向きさ。
- ・即戦力になりうる技術力、課題を把握し解決する能力。
- ・技術面における専門知識。
- ・自分で設計し、自分で組立てることへの熱意。
- ・素直さ、真面目さ。
- ・機械等の専門性が身についている。
- ・理論だけでなく、即戦力となる実践スキル、自身の考えを発信できる力(事務系社員と比較)。
- ・協調性。
- ・職種を厭わない。
- ・研究意欲、プレゼン能力。
- ・装置に対する基礎知識(回転機など)。

- ・高専生得有の工作実務の能力は4年制の大学生に比べて優れているように思います。
- ・専門性(技術面：力学・理学・工学)の学習がよく出来ている。
- ・コミュニケーション力、積極性が高く、好奇心も強く貪欲に学ぼうとする姿勢があります。
- ・業務に対する柔軟性が高い。
- ・設計力、実験に必要な知識(装置類)、真面目さ。
- ・研究実践力、課題対応力。
- ・ソフトウェア、ハードウェア、数学的能力が高く、様々なことに積極的取り組みがある。
- ・機械工作・機械設計。
- ・論理的思考力、実験の計画立案力、継続的な学習意欲。
- ・実験手技。
- ・数理的思考能力。
- ・パソコンの習得が早い。
- ・工学的知見。
- ・専門知識が豊富、道具の使い方が一応わかっていること。
- ・主体性、積極性がある。
- ・実務に必要な専門の知識。
- ・少し指導すれば工作機械など操作が出来る。
- ・支店または作業所においてリーダー的立場で組織を牽引する能力。
- ・集中力がある。
- ・目的意識の高さ、意欲の高さ、根気強さ。
- ・すでにある程度の研究を行っているので研究室配属後の慣れが早く、早期に研究が進められる。
- ・依頼された業務に対する集中力がある。
- ・論文を読み解く能力とその内容をまとめあげてプレゼンする能力。また、研究の進捗をまとめて、考察して話す能力も高いと思います。
- ・プログラミング能力は高いと感じます。また、検査機器の扱いや適応力も高いと言えます。
- ・粘り強い。新しいことの吸収が早い。資格に対する勉強が上手。
- ・大卒生との優位性というより、個人差によるものと考えますが、実務ベースでの技術能力は有しており、基礎知識、業務の理解度、順応性など高い水準であると思います。
- ・資格試験の受験対応能力。
- ・技術力の高さ。
- ・学ぶ意欲がある。
- ・基本技術の習得をしっかりと出来ている。
- ・専門知識、実技能力。
- ・研究における目的意識の高さ。
- ・英語の能力が高く、やる気も高い。
- ・ものづくりに対する興味、CADスキル。
- ・実習経験が豊富なため、知識の深耕ができています。
- ・Excel操作。
- ・自分で考え実験を行い、考察する能力。
- ・自主的に考え、研究を進めようとする姿勢。
- ・専門科目の学力は、平均的な大卒生よりも上だと思います。ものづくり力も良いように感じる。
- ・専門技術を習得されているので、短期間で戦力となれます。
- ・製作能力。
- ・実作業経験の多さ、バランスよく機械系科目を学んでいること。
- ・専門能力だけでなく、業務への取組姿勢が非常に良いし礼儀正しい。
- ・専門の能力、しっかり勉強してきた真面目さ。
- ・実験・実習の経験をともなった技術的な知識。
- ・卒論、修論への取り組み。
- ・即戦力性、専門性、現場適応性。
- ・図面等を読む力。
- ・主体的学修能力、コミュニケーション能力。
- ・理解力。
- ・計測作業に問題なく対応可能←抵抗なし。
- ・エクセル、統計などデータの扱いに長けている。

4. これまで採用された卒業生・修了生において、4年制大学卒業生と比較して劣っていると思われる能力（全回答）。
- ・文章作成(レポート)に話し言葉、チームの中で意見が言えない。
 - ・人との関わり、報・連・相などコミュニケーションなど社会性の面。
 - ・基礎学力、外国語能力、物ごとを客観的に広い視野でみる能力。
 - ・基本的なビジネスマナーや対人的な調整能力。
 - ・忍耐力。
 - ・自分の意志を伝える力。コミュニケーション力。
 - ・個人によると思われるが意欲に欠ける面が複数見られた。
 - ・責任感。
 - ・幅広い分野への興味、関心。
 - ・入社時点ベースではありますが、エンジニアがどのように社会の課題解決へ向かえるか、より具体的に考えられると尚良いかと存じます。
 - ・理論的背景がやや弱い。
 - ・社会人としての一般常識、知識の不足。
 - ・社会性、社会人としての行動。
 - ・専門知識は豊富ですが、英語、数学等の基礎力はやや劣る可能性があります。
 - ・何かに取り組む際に全体感をもって見る力。他との関係性を理解する力。
 - ・地域にもよりますが発展力についてのツールが少ない印象を受けます。
 - ・思考力。
 - ・応用力。
 - ・学外での様々な経験、社会との関わり。
 - ・機械関連知識。
 - ・専門知識。
 - ・問題解決に自身で積極的に取り組む姿勢。
 - ・社向性、コミュニケーション。
 - ・高度技術理論への興味、好奇心。
 - ・話し、説明への理解力。
 - ・日常生活の規律、整理整頓。
 - ・対人マナーやルール等。
 - ・自己肯定力。
 - ・文章力。
 - ・プレゼンテーション能力、一般教養。
 - ・集中力。
 - ・突破力。
 - ・学力、幅広い知識。
 - ・課題設定、解決能力。
 - ・全体的にプログラミングの能力がなく、新たに勉強している様にも思います。
 - ・(特に挙げるなら)リーダーシップ。
 - ・学問的な知識、研究能力です。但し学部卒業生との比較なので当然だと思います。
 - ・英語でのコミュニケーション能力。
 - ・構造的、基礎知識が欠しい。
 - ・英語力、および物理化学(量子化学)は履修時間が少ないためか苦勞する学生が多い。
 - ・独自の自由な発想力。
 - ・簡潔で分かりやすいアウトプットを出す力が弱いです。
 - ・柔軟性、視野の広さの点で劣る。
 - ・応用力とか自由な発想、視点の低さが気になる。
 - ・語学力(英語および日本語の作文能力)
 - ・社会人としての心構え、ビジネスマナー、コミュニケーション能力。
 - ・ややマイペースの傾向。
 - ・実技以外の専門科目において、一部広く浅くなっているように感じられることがある。
 - ・社会経験：アルバイトなどによる雑多な世代の人との関り。理不尽な社会への耐性。
 - ・電気、機械(建築設備)等の知識。
 - ・コミュニケーション。自発性。大勢と関わるのが苦手な印象がある。

5. 今後、米子高専学生に養成・充実させてほしい能力（全回答）。

- ・目標達成に向けた行動力、高い専門能力、リーダーシップ、コミュニケーション能力。
- ・物事に取り組む姿勢、行動力。
- ・忍耐力、向上心。
- ・基礎学力。
- ・縦割りでの課題解決能力(例えば、1~5年生、専攻生混じえてのチームで)。
- ・マネジメント力やリーダーシップ。
- ・米子高専にお世話になった自分の娘のケースだと、外国語(英語)教育。
- ・ビジネスマナーの習得。
- ・社会とかかわるためのコミュニケーション能力。
- ・発想力、発信力。
- ・幣社はサービス業なので接客の基礎はみにつけて欲しいが、学校的には??
- ・人間力、専門能力。
- ・化学、機械、電気の実務能力。
- ・独創性。
- ・協調性、責任感。
- ・社会性に関わる教育の徹底?個人差もあるので一様ではないが…。
- ・基礎学力、忍耐力。
- ・語学(英語)能力。
- ・自身の専門の理解度向上。
- ・今まで通りで良いと思います。
- ・物事に取り組む力、やり遂げる力を向上させていただき、第一戦での活躍を期待しております。
- ・自身の考えの説明能力、自ら疑問点を学ぶ力。
- ・一般教養も身につけてきてほしい。
- ・エクセルの知識(表、関数など)。
- ・他者をまとめる力、主体制。
- ・デザイン等も重要だが企画だけでなく、形となった後の住まう方、利用する方を考えた取り組み能力(作品作りではないということ)。
- ・キャリアプラン、社会目線。
- ・基礎的な科目の特に理論的な背景について充実してほしい。
- ・コミュニケーション、プレゼンテーション。
- ・企業、地域とかかわる中での社会性の向上。
- ・専門性に特に力を入れてほしい。
- ・社会一般常識の習得、forex 社会経済等。
- ・物事を柔軟に考えられる力、応用力。
- ・様々な課題を柔軟にこなしていく能力に長けております。周りとの周りとも円滑にコミュニケーションしています。引き続きこのような優れた学生と研究ができることを希望しております。
- ・専門的知識は高いものを感じる。英語等語学力を身に付け発信する力を充実させて欲しいです。
- ・仕事の基礎を吸収する素直さ、その上で自ら考えて自発的に行動する能力。
- ・社会人としてのマナー、専門知識(SE)。
- ・積極性、コミュニケーション、グローバルな視点。
- ・技術の進展も早く、日本のものづくり力も陰りを見せる昨今、新しいものを学びつづける意欲が必要と思います。
- ・発想力、主体性。
- ・大学編入を目指すのであれば視野を広げさせる、幅広い経験を積ませておいた方が望ましい。
- ・貴校に対してではなく、本アンケートのA~E項の内、特にC・E項はインフラを含む保守・サービス業に重要な視点と考えております。
- ・即戦力を必要としないため、基礎と応用力に長けた学生の育成を期待しています。
- ・外国語、国際性。
- ・一つ一つの技術知識はあると思うので、自分で考える力、組み合わせや応用力をつけてほしい。
- ・自己表現力、自己啓発を続けていける力(意識)。
- ・学内だけでなく学外での活動や人とのコミュニケーション。
- ・ディベートなどディスカッション能力。
- ・複合的知識。

- ・基礎学力、ヒューマンスキルの更なる向上。
- ・問題を主体的に解決する能力。
- ・技術力は勿論、コミュニケーション能力。
- ・社会に出て役立つ様なコミュニケーション力を養成していただくことに期待します。
- ・問題発見、課題解決力。
- ・基礎的知識(特に数学)。
- ・果敢性、コミュニケーション、論理性。
- ・知的好奇心の喚起能力、コミュニケーション能力。
- ・語学力。
- ・データ解析力、統計学の授業の拡大。
- ・協調性。
- ・語学(外国語)。
- ・主体的な、問題解決能力。
- ・ゼロから“有”を生み出すイノベティブ性。
- ・論理的な思考力。
- ・自らの考え、意見を積極的に発信する力。
- ・学力、知識の広さ。
- ・自らの業務・研究に疑問を抱き、解決する能力
- ・最近是比较的おとなしめな学生が増えていると思います。コミュニケーション力を高めてもらえる
と、就職活動の際も助かると思います。
- ・専門分野に関わらず柔軟に会社業務に対応する力。
- ・日本語と論理的な考え。
- ・御校に限らず、一般的に真しに勉強、実験に取りくむ根気強さと学問、技術に対する熱意です。
- ・主体的に課題を発見し特定する能力。
能力を生かして積極的に外部を志向する心構え。
- ・高専出身者は共通して高い意欲を有している。このことが多少の知識の遅れの早期の挽回に繋がっ
ている。多くを求めず、個性にあった育成、伸びる個性をさらに伸ばす指導をお願いいたします。
- ・IoT 持術等。
- ・コミュニケーション能力、協調性。
- ・英語、中国語などの語学力や語学に対する興味、関心。あと能力ではないのですが、教養科目の修
得単位がもう少しあるともっと余裕をもって本学で学習できたのではないかと思います。
- ・基礎力を備えているだけでなく、本学入学後も素直に努力し、伸びていく学生さんが多いと感じて
います。この長所はぜひ今後も伸ばしていただければと思っております。
- ・簡潔で分かりやすいアウトプットを出す力を期待しています。
- ・今後も資格試験対応能力の向上を期待している。
- ・技術力(実践的なもの)。
- ・教養。
- ・まずは、基本第一。基本が出来ていない学生が多すぎる。
- ・目的(仕事)に対して主体的に取り組み、自分で考えて結果を出す。またはプロセスを構築できるこ
と。ものづくりに“おもしろさ”を感じてほしい。
- ・自分の考えを持ち、周りの人と異なる立場から議論できるディベート力を備えていると強みになる
と思います。
- ・上下関係の指導(態度・言葉使い)。
- ・自己考察力、実行力。
- ・より一層ものづくり力の強化、もう少し英語力の向上も。
- ・力学的知識、ものづくりの感覚。
- ・答えの無い、もしくは複数回答の課題解決を楽しむこと。
- ・高い技術力をより活用、応用させるためのコミュニケーション力や創造力。
- ・自立性(本学学生にも足りてない能力です)。
- ・住環境及び建築設備について、施工管理(管工事、建築(内装)工事)。
- ・主体的学修能力。
- ・専門技術の充実。
- ・自発性。自ら考え動く積極性。