	I				T	ı			
対象学科·専攻	生	産システ.	ム工学専	攻	担当教員	教養教育科	酒井康宏		
授業科目名	コ	ミュニケー	・ション特詞	淪	科目コード				
学年	14	年	2:	年					
開講時期	前期	後期	前期	後期	合計単位数				
単位数		2				2			
区分		一般科			授業の形態		講義		
授業概要	現代のめざな問題を把持えられて授る形式で提出する。	ましい科学的 握し、今後の 設問に対する 業を進める。	内進歩は、多)課題についる意見を英語また、最後1	くの社会的 て自己の考 でディスカ こは各自が	・倫理的問題をもたらして えを表現する方法を学ッションすることで英語圏 授業で扱ったテーマの中	ている。新世紀を ぶ。授業ごとにも の文化、思想、 いから一つを選択	になう技術者として、そのよう るテーマを扱った英文を読み、 社会背景などを理解し、発表す に、自分の意見をレポートとし		
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-2				関連するJABEE 学習教育目標	а			
到達目標	1. 人前で 2. 技術者 3. 技術者	英語を用い としてより高 としてより高	てブレゼンで 度な英文が 度な英文が	きる。 読める。 書ける。	かためには、下記の到達				
授業の進め方と アドバイス	毎回、その3 与えるので5 自習に要す 【授業内	章に応じたテ 覚悟の上受 る60時間は 容とスケジュ	ーマについ 講すること。 、レポート作 ・ール】	て、英語で、 授業の進め 成とプレゼン	∖前でプレゼンしてもらう 方としては、本科と同様 ν準備に充てるものとす?	のがこの授業の 、一人ずつ指名 る。)狙いである。従って毎週課題を し問題練習を行う。なお、自学		
	第1週	ガイダン	ス						
	第2週								
	第3週	第3週 文学全般としてのコミュニケーション							
	第4週 自然環境とコミュニケーション(1)								
	第5週	第5週 自然環境とコミュニケーション(2)							
	第6週	愛を伝え	.るコミュニケ	ーション					
	第7週	人生とコ	ミュニケーシ	ョン					
授業内容と スケジュール	第8週	スリルと	サスペンスと	コミュニケー	-ション(1)				
7,72 7	第9週	スリルと	サスペンスと	コミュニケー	-ション(2)				
	第10週	見 スリルと	サスペンスと	:コミュニケー	-ション(3)				
	第11週 映画とコミュニケーション(1)								
	第12退	・ 映画とコ	ミュニケーシ	ョン(2)					
	第13週	り プレゼン	原稿作成						
	第14週	り プレゼン	発表						
	第15週	り コミュニケ	ァーションとに	ま?――まる	と め				
		学年末試							
教科書			学ぼう(英宝	2社)					
参考書	授業中に指示する。								
関連教科		上級英語 本科時代に身に付けた英語力すべて							
基礎知識	本科時代に			(哲学では ケローキー	担山ナギット・	+2が、計段し日生の扱いナナ		
	中地	総合評	個制管	400/	投棄では、毎回レホー る。また、その他20パー	・セントは出席点	けるが、試験と同等の扱いをす で、欠席の回数を全出席時間		
	定期			40% 40%	から厳しく減点するとい	う減点方式であ	で、欠席の回数を全出席時間る。		
成績の評価方法	演習・小	-		40% 0%					
	() () () () () () () () () ()			20%					
				100%					
備考				-					

対象学科·専攻	生	産システ	ム工学専	攻	担当教員	教養教育科 辻本桜介		
授業科目名		日本語:	表現法		科目コード			
学年	1:	年	2	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数	2					2		
区分		一般科			授業の形態	講義		
授業概要	この講義では日本語を、プログログラス	は、主として 大学生・社会 等があるたる	、日本語に 大レベルで め、一部の、	さける音声・ 観察し、知り 実用性の高	漢字・敬語について、言 、学ぶためには、言語学 い分野を選定して講義?	語学的な知見を援用しながら学ぶ。 との基礎的知識を広く学ぶことが望ましいが、時 を行う。		
関連する専攻科 の 学習教育目標	複合PRG:	(A-2)			関連するJABEE 学習教育目標	複合PGR:(a)		
到達目標	むことも含む 3. 日本語に	こうことができ こおける敬語	る。 (特に尊敬詞	吾∙謙譲語•⁻	丁寧語)の概念を理解し	ついて、英語と比較しながら説明できる。 :人レベルの漢字を文章表現において用いる(読 、日常会話や文章表現上で適切に使用できる。		
授業の進め方と アドバイス	(1)ほほ毎 回で期末は (2)期末 (3)[1]レオ び、上のうち 以上、本要で 以上必要で	(1) はぼ毎回、マークシート式の小テストを行う予定である。他の受講者らと議論を深めながら取り組んでもらい、次の回で簡単な解説を行う。 (2) 期末試験が極めて重要である。各週の学習内容を、時間の許す限りよく復習し、十分な知識を備えること。 (3) [1]レポートの提出、(2]漢字能力検定試験準1級相当の問題(期末試験で追加出題)への解答、のいずれかを選び、準備を行うこと。詳しくはガイダンスで説明する。 以上のうち(1) の小テストの結果は、集計して成績の一部(30%)とする。欠席しないよう注意すること。(2) (3) に関しては、本科での定期試験と比べて学習量や準備負担が大きい。(2) (3) のための自主的な学習・研究時間が60時間以上必要である(これは、本科目で認定される単位が学修単位であることにも拠る)。						
授業内容と スケジュール	第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 1	第1週 ガイダンス 第2週 日本語の音声(1)いわゆる発音記号(国際音声字母)・音声学と音韻論 第3週 日本語の音声(2)主な母音と子音の調音、英語との比較 第4週 日本語の音声(3)日英語のアクセント比較・方言のアクセント・アクセント・史 第5週 日本語の音声(4)奈良・平安時代の子音と母音、「五十音」はいつから存在したか 第6週 日本語の漢字(1)漢字の起源と歴史、および漢字の基本構造 第7週 日本語の漢字(2)近現代の漢字政策―「漢字御廃止之議」「当用漢字」「常用漢字」― 第8週 日本語の漢字(3)漢検準1級について 第9週 日本語の漢字(4)漢検1級の意義と学習法―四字熟語と国字― 第10週 日本語の待遇表現(1)敬語と卑厲語 第11週 日本語の待遇表現(2) 萬秋郎・謙譲語・丁雷語・丁雷語・美化語						
教科書	なし(配布プ	゚リントのみ)		15	4 Fault 4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			
参考書	斎藤純男『F 法 7 談話	∃本語音声 •待遇表現』	学入門』三省 くろしお出版	堂、阿辻哲 <u>2</u>	次『戦後日本漢字史』新 —————	潮社、日本語記述文法研究会『現代日本語文		
関連教科	音声学的な	知識は、英語	語をはじめと	する諸外国	語を学ぶ上で大いに役割			
基礎知識	高校卒業程			び常識レベ	ルの日本史の知識。			
成績の評価方法	定期 レポ 演習・/ その	ート トテスト	価割合	30% 15% 100%	への解答によって加点: 	ートの提出、または期末試験における追加問題される。詳しくは、ガイダンスで説明する。		
備考			1	100/0	L			

	1				T				
対象学科·専攻	生	生産システム工学専攻			担当教員	布施圭司, 加藤博和, 原田桃子			
授業科目名	人文社会特論				科目コード				
学年	1:	年	2:	年					
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数			
単位数		2				2			
区分			目 選択		授業の形態	講義			
授業概要	本講義では養を深める。主要なテー	、人文・社会 。現代日本の マとして講義	の各分野の の政治・経済 を進める。)、本科よりさ システム、ヨ		ることで、社会、歴史、文化、人間についての教 里、イギリスの多文化社会成立の歴史的展開を			
関連する専攻科 の 学習教育目標	複合PRG:A 建築PRG:D	x−2)−1			関連するJABEE 学習教育目標	複合PRG:(a) 建築PRG:(a)			
到達目標	現代日本の現代の倫理	政治·経済: 的課題(個, 8民族·多文	ンステムにつ 人と社会、コ 化社会の成	いて理解でミュニケーシ	きる。 ヨン、人格と生命倫理な 展開について理解でき	· :ど)について理解できる。 る。			
授業の進め方と アドバイス	毎月曜日の 次のようなほ レポートの	年 17 (スプランス 16 は スプランス 20 により 17 (大) できる。 毎月曜日の16 - 17時をオフィスアワーとするので、質問などがある学生は各教員の研究室に来ること。 次のような自学自習を60時間以上行うこと。 レポートの作成/ブレゼンテーションの準備/配布資料の学習/関連文献の読解による知識の拡充							
授業内容と スケジュール	第第3回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回	第1回 政治的トピック1 第2回 政治的トピック2 第3回 経済的トピック2 第5回 経済的トピック2 第5回 総合的トピック2 第5回 現代社会における個人 第6回 現代社会とコミュニケーション1 第8回 現代社会とコミュニケーション2 第9回 人格と生命倫理1 第10回 人格と生命倫理2 第11回 ギニ次世界大戦後におけるイギリスの移民政策の展開1 第13回 第二次世界大戦後におけるイギリスの移民政策の展開2 第15回 多民族社会イギリスが抱える諸問題1							
教科書	レジュメ・資	料を配布。	1 77 1,5 1070						
参考書									
関連教科			理、社会科学	対・II・IIIなど。)				
基礎知識	高等学校程	度の社会科	の知識						
成績の評価方法	総合評価割合								
			<u> </u>	100/0	<u>l</u>				

対象学科·専攻	生	生産システム工学専攻			担当教員	南 雅樹, 大野政人		
授業科目名	健康科学特論				科目コード			
学年	1:	年	2:	——— 年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数	2					2		
区分		一般科			授業の形態	講義		
授業概要	超高齢化・践と継続に	や生活習慣 必要な基本的	病の若年化 ⁷ 的、応用的知	など危惧すっ ロ識と獲得方	ヾき問題が表面化してい 「法、事例を学習する。	、る。したがって、健康づくり・生涯スポーツの実		
関連する専攻科 の 学習教育目標	複合PRG:A 建築PRG:A	1 −1 1 −1, D−2			関連するJABEE 学習教育目標	複合PRG:c 建築PRG:c, g		
到達目標	1.身体活動 2.身体活動 3.健康維持 4.運動技術	を科学的なを科学的なのために重・skillの改善	視点・思考を 視点・思考を 要となる生涯 に向けて思	持って理解 持って分析 軽スポーツを 考、議論し、	することができる。 することができる。 実践することができる。 発表することができる。			
授業の進め方と アドバイス	講義は、プ 服装を用意 プレゼンラ	・						
授業内容とスケジュール	第第第第 第第第第 第第第第 第第第第 第第第第 第第第第 第第第第 第第第第 第第 第	第1週:ガイダンス(授業計画や評価方法など) 第2週:機能診断の実施(1) 第3週:データ分析の結果に基づく健康、身体機能の基礎的、応用的知識(1) 第4週:機能診断の実施(2) 第5週:データ分析の結果に基づく健康、身体機能の基礎的、応用的知識(2) 第6週:生涯スポーツの実践(ゴルフを中心に)とその科学的分析法(1) 第7週:生涯スポーツの実践(ゴルフを中心に)とその科学的分析法(2) 第8週:生涯スポーツの実践(ゴルフを中心に)とその科学的分析法(3) 第9週:生涯スポーツの実践(ゴルフを中心に)とその科学的分析法(4) 第10週:運動生理学の観点からみた身体活動の分析(2) 第11週:運動生理学の観点からみた身体活動の分析(2) 第12週:理動生理学の観点からみた身体活動の分析(3) 第13週:運動生理学の観点からみた身体活動の分析(4) 第14週:課題内容に関するプレゼンテーション(1) 第15週:課題内容に関するプレゼンテーション(2)						
教科書	適宜資料を	配布する						
参考書	健康・スポー	-ツ科字の基	礎(杏林書	玩)				
関連教科 基礎知識	保健体育1	~5						
成績の評価方法	定期 レポ 演習・/	総合評 試験 ート トテスト	価割合	30% 0% 0% 70% 100%	成、発表を課し、その内 き筆記試験を行う。 -	るプレゼンテーション資料(パワーポイント)を作 1容を総合的に評価する。また、講義内容に基づ		
備考				. 55/0				

r	1					<u> </u>	
対象学科·専攻	生	産システ. 	ム工学専:	攻	担当教員	大庭経示	
授業科目名	応用数学特論				科目コード		
学年	14	ŧ	2:	年			
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数	
単位数	2					2	
区分		一般科			授業の形態	講義	
授業概要	グラフ理論を	中心とした	,離散数学,	組み合わせ	:論について学習する		
	A-1 数学, 得し, それら に活用するこ	自然科学に を駆使してこ ことができる	関連した基礎 専門分野の 。	楚知識を修 解析, 理解	関連するJABEE 学習教育目標	c. 数学, 自然科学および情報技術にかんする 知識とそれらを応用できる能力	
到達目標	グラフ理論の基礎的な概念を理解する事ができる グラフ理論の代表的な定理のいくつかに証明を与える事ができる グラフ理論の代表的な定理のいくつかを具体的な問題に適用できる 問題解決に向けて思考・議論し、それを発表する事ができる						
授業の進め方と アドバイス	・プリント(事前配布資料)を中心に講義を進める ・オフィスアワー:月曜から金曜の放課後 ・次のような自学自習を60時間以上行うこと。 配布資料の予習および講義中に提示された問題への取り組み						
授業内容と スケジュール	第 1週 ガイダンス、グラフの定義といろいろなグラフ第 2週 次数、道、閉路第 3週 オイラー周遊(一筆書き)第 4週 ハミルトン閉路第 5週 マッチング第 7週 ゲームの最善手第 8週 閉曲面とグラフの埋め込み第 9週 オイラーの公式第10週 グラフの彩色と地図の色分け第11週 4色問題第12週 地図色分け定理第13週 身の間りにあるものの数学的考察第15週 学習内容のまとめ						
教科書	該当なし						
参考書	離散構造(共	<u>;</u> 立出版),	幾何学的グラ	ラフ理論(朝	倉書店), 配布資料		
関連教科	専門科目を1	含む殆どの	科目(論理的	思考を必要	[とする科目)		
基礎知識	数学的帰納	法·背理法					
成績の評価方法	定期 レポ 演習・小 その	ート ヽテスト	価割合	70% 0% 0% 30% 100%	「その他」とは、授業中(の発表(回数・内容)を指す	
備考				100%			

	1					T	
対象学科•専攻	生	産システ.	ム工学専	攻	担当教員	川邊博	
授業科目名		現代物理		科目コード			
学年	1:	年	2:	年			
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数	
単位数		2				2	
区分		一般科			授業の形態	講義	
授業概要	極微世界の ュレディンガ 子系の問題 りを重視し、	現象を記述 一方程式を を通して、量 極微世界が	する量子カ! 根本にする ほ子力学の基 どのようにエ	学を、その基体系である。 体系である。 基本概念を理 理解されてし	基本的構成を中心に学ぶ 講義はシュレディンガー 単解することに重点を置し なかに触れてゆく。	、。量子力学は古典力学とはまったく異なる、シ -方程式の導出までを概観した後、主に1次元量 いて進める。必要な数学も含めて論理的つなが	
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-1				関連するJABEE 学習教育目標	С	
到達目標	・シュレテイ ・波動関数 <i> </i>	ンカー万程式 いら物理的情	は避け、基だを扱うことが 情報を引き出り問題が解く	ができる。 けことができ	きる。	には以下の通りである。	
授業の進め方と アドバイス	主にプロジェクターを用いて講義を進めるが、細部の計算や問題は黒板を使って説明する。講義の中で扱う計算は復習の中で確認し、宿題は各自で取り組むことで、理解をより確かなものにすること。古典力学に比べると抽象的で理解しにくいものを扱うため、教科書を繰り返し読んで復習するのが望ましい。オフィスアワーは毎週月曜日の16時15分~17時05分である。 また、つぎのような自学自習を60時間以上行うこと。 ・授業内容に関連する問題演習とその復習を行う。 ・定期試験の準備を行う。						
授業内容と スケジュール	第1回 自然法則とその適用限界、古典物理学が直面した困難 第2回 極微の世界の新法則への手掛かり、波動の数学的表現 第3回 時間に依存するシュレディンガー方程式、時間を含まないシュレディンガー方程式 第4回 井戸型ポテンシャル、無限に深い井戸の場合 第5回 有限の深さの井戸の場合 第6回 固有関数の規格直交性:束縛状態の場合 第7回 確率の保存と確率流密度 第8回 階段型ポテンシャル 第9回 福型ポテンシャル 第10回 固有関数の規格直交性:自由状態の場合 第11回 重ね合わせの原理 第12回 古典力学と量子力学 第13回 行力・シアルク関数、フーリエ変換 第13回 問題演習(波動関数の一般的性質) 第15回 問題演習(波動関数の一般的性質)						
教科書			ーその基本的		(吉岡書店)		
参考書 関連教科							
上	応用物理「	II. 解析II. 「	た用数学!!				
成績の評価方法	総合評価割合						
備考					1		

対象学科・専攻	生産システム工学専攻				担当教員	教養教育科 中島美智子			
授業科目名		上級英			科目コード				
学年	1:		2:	 年	HI-				
開講時期	前期	後期	前期	· 後期		 合計単位数			
単位数	1	1				2			
区分]	専門共通	 科目 必修	:	授業の形態	演習			
授業概要	本科の5年	間の英語学	習を基礎とし	て、さらに進	<u> </u> 進んだ実践的な英語コミ				
	E-1				関連するJABEE 学習教育目標	f			
到達目標	2)本科で学 3)本科で学	'習した文法 '習した語彙	、構文の知詞 、文法、構文	戦を確認し、 の知識をも	! 系の語彙を習得すること より複雑な内容の英文: とに、自然の早さの英記	が読めること 吾が理解できること			
授業の進め方と アドバイス	トの予省、復	と習、甲語リ	語テストを行 見を解くこと 。オフィスア ストの作成、	う。検定試験 で、実践的 ワーは、月 課題プリント	剣にも対応できるように、 な英語力を養成する。 ³ 翟日の放課後。また、次 、	、リーディングやリスニングの問題、文法や構文 予習、復習をしっかりやり、学習したテキストの単 でのような自学自習を30時間以上行うこと。テキス			
授業内容とスケジュール	第第第第第第第第第第第第第第第第 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	ドの予習、復習、単語リストの作成、課題プリント 第1週:ガイダンス (授業の進め方、テキストの説明、評価の方法など) 第2週: UNIT 1 第4週: UNIT 2 第6週: UNIT 3 第8週: UNIT 3 第8週: UNIT 4 第9週: UNIT 5 第10週: UNIT 5 第12週: UNIT 6 第13週: UNIT 6 第14週: UNIT 7 第 15週: UNIT 7 第 16週: UNIT 8 第 18週: UNIT 8 第 18週: UNIT 8 第 18週: UNIT 9 第 20週: UNIT 9 第 20週: UNIT 10 第 21週: UNIT 10 第 221週: UNIT 10 第 221週: UNIT 11 第 23週: UNIT 12 第 23週: UNIT 12 第 24週: UNIT 12 第 26週: UNIT 13 第 27週: UNIT 13 第 27週: UNIT 13 第 27週: UNIT 13							
教科書	Simply 500:	Acing the T	OEIC(南雲	堂)『スコッ	ル・スロヴィックは語る 』] (英宝社) COCET 2600(成美堂)			
参考書	適宜プリント	•							
関連教科	本利で学習	した中央							
基礎知識成績の評価方法	本科で学習した内容 総合評価割合 定期試験 80% レポート 0% 演習・小テスト 20% その他 0%								
備考	上級英語演 点数を報告	上級英語演習の単位認定にはTOEICを受験し、 点数を報告する必要がある。							

対象学科・専攻 生産ンステム工学専攻 担当教員 三・橋木 質(非常勤)・古質教師(非常動) 投票科目名 複合社会技術論 科目コード 1年 2年 1年 2年 1年 2年 1年 2年 1年 2年 2							矢壁正樹·松本正己·能登路 淳·藤井雄		
学年	対象学科・専攻	生	産システ	ム工学専	攻	担当教員	三・植木 賢(非常勤)・古賀敦朗(非常		
開講時期 前期 後期 前期 後期 百期 後期 百計単位数 2 2 2 2 2 2 2 2 2	授業科目名	複合社会技術論				科目コード			
単位数 2 2 2 2 2 2 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	学年	14	Ŧ	2:	年				
安全 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
学習・研究開発を行なう上で必要となる「広い現野」を持つ技術者となるために、電気・電子、機様、情報、化学等、複数の分野における技術的視点に立ち、科学技術の根底を成す工学理論の歴史と発展的なか過程的で用における問題解 が、対していたもないとない。 「おいましたもないのである。」 「おいました。 「ないました。 「	単位数		2				2		
授業概要 授業概要 授業概要 授業概要 投票のアフローチ書法について等人でいく。また、銀石の社会に欠かせない情報セキュリティや安全性についても学 ・ 中華・地分野の知識・技術とエラリ野を施信を強くする。	区分								
関連する専攻科の	授業概要	学習・研究開の分野におり、 の分野におり、 ひ、21世紀の や農学等、他の基礎を学り、 た技術に対し、	開発を行なう。 ける技術的は ける技手を 対析を 対分 を 対が が、 ない が、 ない はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい	上で必要と 視点に立ち, こついて学ん う, 最も重要 ⁵ 識・技術とエ を通じて, 科 会の意見に	なる「広い視 科学技術の かで、科学技術な 学分野を融 学技術がど 耳を傾けるこ	野」を持つ技術者となる)根底を成す工学理論の ・現在の社会に欠かせ ・現在の社会貢献」に ・を通じた社会貢献」に ・複合することにより のように人類社会の幸れ とのできる技術者となれ	D歴史と発展的な先端技術応用における問題解ない情報セキュリティや安全性についても学まする職業意識を強く方向付ける。 さらに、医学新しい技術の開発や新規事業を創出するため 届につながるか自ら問いかけるとともに、開発しれるよう、身につけておくべき教養を得る.		
1	関連する専攻科 の	D-1				関連するJABEE	(b), (d)-1		
(3) 最新の技術と情報セキュリテハや安全工学に関する科学技術の知識を理解することができる。 (4) 工学とその他の分野を食含させることによって新しい技術が創造されることを理解することができる。 (子百叙頁日標	(1) 現代社会	を支えるエ	学技術の根	底にある歴	 史的背景を理解すること	 - - とができる.		
・一貫性をもった講義なので、部分的な聴講にならないで欲しい。	到達目標	(3) 最新の技	がと情報も	:キュリティや	安全工学に	-関する科学技術の知諳	戦を理解することができる.		
第12週:化学工業分野における問題と解決手法 第13週:イノベーションのための発明学について 第14週:医療機器開発に必要な薬機法に関する基礎 第15週:医工携に関する最近の話題 ※ 13~15週の授業は非常勤講師の都合により、スケジュールを変更する場合がある。 各講義テーマに対して使用する資料は適宜配布する。 参考書 関連教科 各専門分野、工学基礎、技術者倫理 基礎知識 各工学専門分野 総合評価割合 原則として、与えられた課題レポートで評価する。 定期試験 レポート 100% 演習・小テスト その他 100%	アドバイス	・一貫性をもった講義なので、部分的な聴講にならないで欲しい。 ・プレゼンテーション・ツール等を用いた講義形式で行う。 ・各分野における不明点は、それぞれの専門の講義担当教員に積極的に質問すること。 (オフィスアワーについては各担当別に連絡する) また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 ・授業内容を理解するため、配布したプリント(教科書)で予習と復習を行う。」							
参考書 関連教科 各専門分野、工学基礎、技術者倫理 基礎知識 各工学専門分野 総合評価割合 原則として、与えられた課題レポートで評価する。 定期試験 レポート 100% 演習・小テスト その他 100%		第12週・化学工業分野における問題と解決手法							
関連教科 各専門分野、工学基礎、技術者倫理 基礎知識 各工学専門分野 総合評価割合 原則として、与えられた課題レポートで評価する。 定期試験 レポート 100% 演習・小テスト その他 100%		各講義テー	マに対して依	使用する資料	は適宜配布	する.			
基礎知識 各工学専門分野 総合評価割合 原則として、与えられた課題レポートで評価する。 定期試験 レポート 支習・小テスト その他 100% 100%		5 	w:·	11 thm -t- 14					
総合評価割合 原則として、与えられた課題レポートで評価する。 定期試験 レポート 100% 演習・小テスト その他 100%	関連教科			技術者倫理	里				
定期試験 レポート 100% 演習・小テスト その他 100%	上 基礎知識	合工子界門:		压割合		百則レ ア ヒランムナ	課題しポートで評価する		
	成績の評価方法	レポ· 演習・小	<u>試験</u> ート ヽテスト	1四割谷					
Mi / ケ	備考				. 50/0				

接来科目名							<u> </u>
学年 1年 2年 1年 2年 1月 2日 2日 1月 2日 2日 2日 2日 3月 3月 3月 3月 3月 3月 3月 3	対象学科·専攻	生產	全システ.	ムエ学専	攻	担当教員	大塚 茂, 非常勤講師 田辺義博
野講時期 前期 後期 前期 後期 百期 後期 百計 2 2 2 2 2 2 2 2 2	授業科目名	3	知的財産	権特論		科目コード	
単位数 1 1 1 2 2	学年	1年 2年					
京門共通科目 必修 授業の形態 講義	開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数
一 で	単位数	1	1				2
(大学) では、	区分	-				•• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	****
の		この講義はな は、U.S.PAT.1 るものとなる。 特許申請手順	k校の教育 取得件数の 本講義で 動,ひいてに	目標のうち 01/5を占め。 はこういった は特許申請[「倫理力」を表るに至った失 あに至った失 時代背景を こおける明紙	養う科目である。本来資 □的財産権などの無形気 踏まえ,特許制度の成り □書の書き方を実務的に	源不足の我が国が目標とする技術立国擁立に 日的生産物がもっとも効率良く企業の存続を支え り立ちから知的財産権の分類、特許構成要件、 体験しながらその習得を目標とする。
到達目標 (1) 特許法と制度の成り立ち、知的財産権の分類などを理解することができる。 (3) 特許申請手順、特許検索方法などを理解することができる。 (4) 特許明書・順、特許検索方法などを理解することができる。 (4) 特許明書・順、特許検索方法などを理解することができる。 知的財産権に関する知識と実務は、企業の技術者としては修得すべき必須要件となっている。本講義における基礎知識とデドバイス 一般を実別がでは火、木曜日の16:30~適宜大塚研究室にて対応する。 ・授業内容を理解するため、予め指定した教科書で予習する。 ・授業内容を理解するため、予め指定した教科書で予習する。 ・授業内容の理解を深めるため、後習を行う。 ・毎時間課題を与えるので、レポートを作成する。 (前期) 第1 追、講義ガイダンス、知的財産権の時代・生き残りをかけた知的財産権による企業の技術武装。 第2-3週 特許制度の歴史、特許制度の誕生、日本の特許制度 工業所有権とソウハウ。 第4-5週 寿即はに何かで、発明の概念とその種類、禁じられた発明、物質特許・第6-8月 特許の構成要件 産業上の利用性、類類性、進歩性、先願主義など。第9-10週 特許手続き、特許の申請手順、審査請求、出願広告、実議申し立て、手続き補正など。第1-12週 国際化するも精計、対象的、特許明細書の構成、及び検索の方法など。第1-12週 国際化するも同様の演成、特許明細書の構成、及び検索の方法など。第1-13週 特許明細書を前求、計算の構成と書き方・実務的特許明細書の構成、引例調査法および特許明細書とはう書書方の手引き、電子出願など。の条明案件に係わる新規性・進歩性の創出など。の条明素を作に係らる新規性・進歩性の創出など。の条明素を作に係らる新規性・進歩性の創出など。第9-13回、特許問細書作成の実務体験経験と変形、第9-13回、特許問細書作成の実務体験経験と認断・指導・最終の実殊な対し、第1-15回、特計細細書作の変殊体験継続と認断・指導、最終は特許明細書世にの多殊体験を表述、第1-15回 特計細細書作の変殊体験継続と認断・指導、最終は特許明細書出してみよう特許明細書としての条明案件に対する特許明細書で成の実務体験経験と認断・方法・との有限を持定を表し、対し発明協会者、出版社、東湾書籍印刷(株) 数科書 規則は表しての表別を推定を表しましての表別等は一方もとしての発明案件に対する特許明細書を作成の実務体験継続と認断・指導、最終は特許明細書出してみよう特許明細書としての表別等は対する特別協会者、出版社、東湾書籍印刷(株) 第1-15回 特計側線を持定の実務体験機能表と配析と表別は、物料の表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表	の	(D-2)				関連するJABEE 学習教育目標	(b),(d)-4
短業の進め方とアドバイス 一次のような日学自習を60時間以上行うと、「東田日の16:30~適宜大球研究室にて対応する。 大変には、接乗以外では火、未曜日の16:30~適宜大球研究室にて対応する。 大変にないます。 大変によったの、予め指定した教科書で予習する。 ・授業内容を理解するため、予め指定した教科書で予習する。 ・授業内容の程度を深めるため、復習を行うと、 ・授業内容の理解を深めるため、復習を行うと、 ・授業内容の理解を深めるため、復習を行うと、 ・授業内容の理解を深めるため、復習を行うと、 ・授業内容の理解を深めるため、復習を行うと、 ・毎時間課題を与えるので、レポートを作成する。 ・毎時間課題を「日本の課題を関係の課題を持ている。 ・毎時のの選集等のは、「日本の課題を持定、「日本の課題を持ついた。」 ・毎時の書によるの課題を「日本の理解を作る特許・リーロ過、特許の細書の構成と、要は、「日本の解析で、「日本の表的解析で、「日本の表的解析で、「日本の表的解析で、「日本の表的解析で、「日本の表的、「日	到達目標	(1) 特許法と (2) 特許発明 (3) 特許申請 (4) 特許明細	制度の成り の構成要 手順,特調 書の構成	J立ち, 知的 件(新規性・ 午検索方法な ・書き方など	財産権の分 進歩性など よどを理解す を理解し、特	類などを理解することが を理解することができる ることができる。 特許明細書を書くことがて	できる。
第一週: 講義ガイダンス、知的財産権の時代:生き残りをかけた知的財産権による企業の技術武装。第2-3週: 特許制度の歴生: 特許制度の誕生 日本の特許制度、工業所有権とグウハウ。第4-5週: 発明とは何か?: 発明の概念とその種類、禁じられた発明、物質特許。第6-8週: 特許の構成要件: 産業上の利用性、新規性、進歩性、先順主義など。第9-10週: 特許手続き・特許の申請手順、審査請求、出願広告、異議申し立て、手続き補正など。第11-12週: 国際化する特許: バリ条約, 特許協力条約, 特許係争, 権利範囲の解釈。第13-14週: 持許明細書の構成、特許明細書の構成及砂検索の方法など。第15週: 前記期末報告書提出、(後期)第1-4週: 講義ガイダンス、前期の復習 特許明細書の構成と書き方: 実務的特許明細書の構成,引例調査法および特許明細書における書き方の手引き。電子出願など。第9-12週: 外・一・プワークとしての発明案件に対する引例調査法と新規性・進歩性の抽出(U.S.PATなども含む)。グループワークとしての発明案件に対する指数性・進歩性の抽出(U.S.PATなども含む)。グループワークとしての発明条件に対する特許明細書の作成方法: ケーススタディ(例題)としての発明案件に対する特許明細書作成の実務体験を実施。第13-15週: 特許明細書作成の実務体験を実施。第13-15週: 特許明細書作成の実務体験を実施。第13-15週: 特許明細書作成の実務体験を装施。第13-15週: 特許明細書作成の実務体験総表と添削・指導、最終は特許明細書提出。 教科書 会議に出版社東京書籍印刷(株) 知的財産権環準テキスト(総合編)、特許ワークブック「書いてみよう特許明細書出してみよう特許出願」、(社)発明協会著、出版社東京書籍印刷(株) な考書 特許ハンドブッグ「研究開発活かそう社会に」、ビジネス活性化のための知的財産活用、(社)発明協会著、出版社東京書籍印刷(株) 表別連教科技術者倫理、環境科学、技術表現技法、社会技術論、物理1、数学1、微・積分学基礎知識 を考書 標準教科 技術者倫理、環境科学、技術表現技法、社会技術論、物理1、数学1、微・積分学基礎知識 な合評価割合 定期試験 の5% ファスに依頼評価の20%)、授業平常点(5%:出席:授業態度・質問対応などで判断する)とによって判断する。原則として追試はしていた。第200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200条、200年、200年		知的財産権に 対し 対し 対し がった	こ関する知ります。 タディや特別外ではり りな自学自理解するた理解を深め	識と実務は 許明細書日の 習を60時間 め、予め指	,企業の技行成の実務体 成の実務体)16:30〜適宜 以上行うこと 定した教科 習を行う。	析者としては修得すべき 験を通じて, この機会に 3大塚研究室にて対応す	:必須要件となっている 太講義における其礎知
(後期) 第1-4週 講義ガイダンス、前期の復習、特許明細書の構成と書き方:実務的特許明細書の構成、引例調査法および特許明細書における書き方の手引き。電子出願など。第5-8週:具体的発明案件に対する引例調査法と新規性・進歩性の抽出(U.S.PATなども含む)。グループワークとしての発明案件に係わる新規性・進歩性の創出など。第9-12週:ルーテンワークとしての特許明細書の作成方法:ケーススタディ(例題)としての発明案件に対する特許明細書作成の実務体験を実施。第13-15週:特許明細書作成の実務体験継続と添削・指導、最終は特許明細書提出。 知的財産権標準テキスト(総合編)、特許ワークブッケ「書いてみよう特許明細書出してみよう特許出願」、(社)発明協会著、出版社 東京書籍印刷(株) 参考書 特許ハンドブッケ「研究開発活かそう社会に」、ビジネス活性化のための知的財産活用、(社)発明協会著、出版社 東京書籍印刷(株) 関連教科 技術者倫理、環境科学、技術表現技法、社会技術論、物理1、数学1、微・積分学 基礎知識 文学、社会科学 総合評価割合	授業内容と	第 1週: 講義 第2-3週: 講義 第4-5週: 禁 第6-8週: 特 第9-10週: 特 第11-12週: 里 第13-14週: 特	計制度の歴 門とは何か 許の構成き: 許手続き: 国際明細書	史:特許制原 ?:発明の概 件:産業上の 特許:パリ条 の構成:特調	度の誕生, E 既念とその種 の利用性, 親 手順、審査	∃本の特許制度,工業所 類,禁じられた発明,物 f規性,進歩性,先願主 請求 出願広告 異議申	「有権とノウハウ。 質特許。 義など。 リ. 立て 手続き補正など。
教科書	,,,,= ,,	第1-4週: 講 許明細書によ 第5-8週: 具体 の発明案件に	らける書きた 的発明案 「係わる新 ーチンワー	方の手引き。 件に対する 規性・進歩性	電子出願な引例調査法生の創出など	ど。 と新規性・進歩性の抽出 の作成方法・ケーススター	出(U.S.PATなども含む)。グループワークとして ディ(例題)としての発明家供に対する特許明細
関連教科 技術者倫理、環境科学、技術表現技法、社会技術論、物理1、数学1、微・積分学 基礎知識 文学、社会科学 成績の評価方法 ※合評価割合 知達目標が達成されたかを、前・後期1回ずつのレポート提出(成績評価の75%)と小テスト(成績評価の20%)、授業平常点(5%:出席・授業態度・質問対応などで判断する)とによって判断する。原則として追試はでわない。 成績の評価方法 実際・小テスト 20% その他 5% 100%	教科書	知的財産権機 会著、出版社	準テキス 東京書籍	ト(総合編)、特 第印刷(株)	持許ワークス	ブック! 書いてみよう特許	・明細書出してみよう特許出願」、 (社)発明協
関連教科技術者倫理、環境科学、技術表現技法、社会技術論、物理1、数学1、微・積分学基礎知識文学、社会科学成績の評価方法	参考書	特許ハンドブ	ック「研究! 株)	開発活かそう	社会に」、ヒ	ジネス活性化のための	知的財産活用、(社)発明協会著、出版社 東
基礎知識文学、社会科学総合評価割合知達目標が達成されたかを、前・後期1回ずつのレポート提出(成績評価の75%)と小テスト(成績評価の20%)、授業平常点(5%:出席・授業態度・質問対応などで判断する)とによって判断する。原則として追試はでわない。成績の評価方法実習・小テスト20%その他5%100%	関連教科	技術者倫理、	環境科学、	技術表現技	支法、社会技	術論、物理1、数学1、	微·積分学
定期試験 0% 度・質問対応などで判断する)とによって判断する。原則として追試はレポート 大績の評価方法 20% 大の他 5% 100%	基礎知識	文学、社会科					
	成績の評価方法	レポー 演習・小	は験 -ト テスト	価割合	75% 20% 5%	価の75%)と小テスト(成 度・質問対応などで判	かを、前・後期1回ずつのレポート提出(成績評績評価の20%)、授業平常点(5%:出席・授業態新する)とによって判断する。原則として追試は
		非常勤講師 <i>σ</i>	都合によ	り前期・後期		 中に集中講義の形態を	・ ・執る場合もある。

対象学科•専攻	生産システム工学専攻			攻	担当教員	大塚宏一, 宮田仁志, 河野清尊, 田中晋		
授業科目名	創造実験				科目コード			
学年	13	ŧ	2:	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数			2			2		
区分		• • • • • • • •	科目 必修		授業の形態	実験		
授業概要	介護・医療機 知識の活用 および物質	機器に関する の術を確認 エ学専攻の	るユーザーの するとともに 学生によるき)ニーズを踏 、計画、マネ チームを編成	まえて、新しいアイデア ベージメント、開発・試作1 むし、専門を異にする者の	の構築と試作を行なう。すでに身に付けた専門における考え方を学ぶ。生産システムエ学専攻 のチームワークについて考察する。		
関連する専攻科 の 学習教育目標	「複合PRG」	:B-3, C-2,	E-2, E-3		関連するJABEE 学習教育目標	「複合PRG」:d-3, d-4, e, f, h, i		
到達目標	・活動に対し ・計画立案を ・所属するチ	・計画時の情報収集と、得られた情報の立案への活用について説明できる。 ・活動に対して自らの知識をどのように生かしたか説明・評価することができる。 ・計画立案を行う際に必要な考え方と準備すべき要素を説明することができる。 ・所属するチームにおける自らの役割を説明できるとともに、他の構成員の役割を説明・評価することができる。 ・実習の過程を総合的に説明できる。						
授業の進め方と アドバイス	リーダーを中心として、計画立案と実行を如何に効率よく行うことができるかが重要である。チームワークを強く意識して、あらゆる作業に対する積極的な関わりを持つこと。							
授業内容と スケジュール	第1回 ガイダンス 計画立案・各種作業 第15回 中間報告 各種作業 第30回 最終報告・総括							
 教科書	適宜、計画	<u> </u>	<u> </u>	提出を求め	<u>රු.</u>			
参考書								
関連教科	60 T.J □ →	=======================================						
基礎知識	一般科目・専	門科目全部			夕 砂 眺 で 佐 ぱ た 立 事	、報告、活動状況、試作品等を総合的に判断し		
成績の評価方法	定期 レポ 演習・小	ート ヽテスト	1四割谷	0% 50% 0% 50% 100%	て評価する。	、牧台、活製状沈、試作品等を総合的に判断し		
備考					•			

	I					T		
対象学科・専攻	生症	産システ.	ム工学専	攻	担当教員	能登路 淳		
授業科目名	応用計測工学				科目コード			
学年	1年	F	2	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数	2					2		
区分			科目 必修		授業の形態	講義		
授業概要	では電気・電う広範囲な応	子計測が「	□心となるが	.機械及び'	電気系出身以外の学生	での取扱う範囲は広範囲に渡っている。本講義にもできるだけ計測全般について理解できるよ		
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-3				関連するJABEE 学習教育目標	(d)-(1)		
到達目標	PCを用い流体量の光・磁気を音・振動の	計測の基礎及び応用について ・PCを用いた計測の基礎について説明することができる ・流体量の計測例について説明することができる ・洗・磁気を用いた計測例について説明することができる ・音・振動の計測例について説明することができる						
授業の進め方と アドバイス	電気・電子計測が中心となるので、特に電気・機械系以外の学生には本科で修得した概論程度の予習が必要である. 講義は板書を中心に進めるため、必ずノートを取ること。 定期試験のほか適宜レポート提出を課す。 質問等はオフィスアワー(授業日の17:00~18:00但し会議日を除く)に電子棟3F能登路研究室にて受け付ける。 また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 ・授業内容の理解を深めるため、復習を行う。 ・適宜課題を与えるので、レポートを作成する。 ・定期試験の準備を行う。							
授業内容と スケジュール	度初記数グ年曜と11/5 1回							
教科書	該当なし	- H-MMV トロ・11	計測全般に	Catil				
参考書		電気電子の	は用計測」電	気学会 前	田・木村・押田「計測工学	学」コロナ社 他		
関連教科	自然科学系和							
基礎知識	基礎電気計測 基礎計測工学							
成績の評価方法	総合評価割合 応用計測全般について理解できたかを試験及びレポートで評価する. 定期試験 80% レポート 20% 演習・小テスト 0% その他 0% 100%							
備考								

対象学科・専攻	生産シ	ステ	ムエ学専具	文	担当教員	松本正己		
授業科目名	情報技術特論				科目コード			
学年	1年		24	ŧ				
開講時期	前期後	期	前期	後期		合計単位数		
単位数	2					2		
区分			科目 必修		授業の形態	講義		
授業概要	情報化の進む中情報工学理論の「(1)コンピュータをで(2)調査や実験で(3)情報ネットワー	で、学明を見るで、学問を表現します。	習・研究を行な項目を習るための基ででである。 おための基でである。 とデータのかけるコンピュ	テなう上で必 得することを 遊的な技術 ロエ・整理な ニータの活用	る要となる情報処理技術 目的として、以下の事項に関する知識・理念を得 どを行なうための、デー 分野形態などを理解し、	の基礎を身につけるとともに、その根底を成す 頁について学ぶ。 る。 タ構造とアルゴリズムを学ぶ。 情報発信のための基礎技術を得る。		
	A-3				関連するJABEE 学習教育目標	(d)-1		
到達目標	1)情報処理技術の根底にある、データ構造とアルゴリズムの基礎が説明できる。 2)データ構造およびアルゴリズムを図的に表現できる。 3)問題解決への情報工学的アプローチのための技術を説明できる。 4)情報処理システムを構成するハードウェアとソフトウェア要素について説明できる。 5)最新のネットワーク技術に関する技術を説明できる。 6)ディジタルコンテンツの作成と配信のための基本的な技術を理解している。							
授業の進め方と アドバイス	各項目に関するプリントを配布するので、その内容に関しての演習を交えて進行していく。 また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 ・授業内容の理解を深めるため、復習を行う。 ・各項目について逐次、課題を与えるので、演習を行う。 ・プログラム演習を行う。 ・プログラム演習を行う。 ・定期試験の準備を行う。							
	・正期試験の準備を行う。 【授業内容とスケジュール】 第 1週: 概要ガイダンス、情報論 第 2週: データ構造1 第 3週: データ構造2 第 4週: 問題解決とアルゴリズム 第 5週: アルゴリズムの図的表現 第 6週: ORと線形計画法 第 7週: 問題解決と論理命題 第 8週: 情報処理システム 第 10週: コンピュータとデータ 第10週: コンピュータ・グラフィックス 第11週: 情報検索とInternet 第12週: ハイパーテキストとWEBシステム 第13週: ネットワークシステム 第13週: ホッイパーテキスト演習1							
教科書	<u><試験></u> 各講義テーマに対	してフ	プリントを配布	īする。 ネット	-ワーク上の検索システ	ムなどを活用して情報を得ること。		
参考書	「基本情報処理技	大術者.	Jおよび「IT/	パスポート試	験」関連教科書等			
関連教科	情報処理、ソフト	ウェア.	エ学,通信ネ	ヘットワーク				
	情報処理,数学,情報通信,プログラミング,ディジタル回路							
成績の評価方法・	定期試験 60% 演習・ハテスト(40%),定期				を成され、講義を通じて身についたシステムに対 を演習・小テストと試験で総合評価する。 明試験(60%)			
備考				100/0				

	1				T			
対象学科·専攻	生産シ	ノステム	工学専項	攻	担当教員	物質工学科 小川和郎		
授業科目名	材米	材料デザイン工学			科目コード			
学年	1年		24	年				
開講時期	前期後	 期	前期	後期		合計単位数		
単位数		2				2		
区分			目 必修		授業の形態	講義		
授業概要	金属, セラミックス織, 構造と材料特めの材料設計(ラ	ス, 高分子 特性の関f デザイン)	子, 複合材 ^注 係について ・材料創製	料に関する 学ぶことに システムの	材料の力学特性,信頼性 より,新時代に適合した 構築に関する基礎的事	生や安全性などの材料評価ならびに材料の組 先駆的で独創的な工業材料・製品を作り出すた 項を学ぶ。		
関連する専攻科 の 学習教育目標	(A-3)				関連するJABEE 学習教育目標	(d-1)		
到達目標	る。 (2)金属材料の原 (3)セラミック材料	用途や特 料やプラス	性について スチック材料	て説明できる 料の用途や)。 特性について説明できる	D取り扱いについての基礎的事項を説明でき 。。		
授業の進め方と アドバイス	(4)後日初村の用途で付住について、いて、かいの事例を記めてきる。 パワーポイントを使って、講義を行う。講義資料は、プリントしたものを配布する。 身近な材料を使って、材料の紹介をしていくので、普段から材料への興味を持つようになって欲しい。 また、本科目は学修単位であるため、以下のような自学自習を60時間以上行うこと。 ・授業で課したレポートを作成する。 ・定期試験の企業備をする。							
授業内容と スケジュール	 ・授業内容の理解を深めるため、復習を行う。 第 1週: 授業に関するガイダンス、三大材料 第 3週: 材料の分類、新しい材料の傾向 第 4週: 材料と物情造と形2 第 5週: 材料と物性1 第 6週: 材料と物性2 第 7週: 無機材料1 第 8週: 有機材料2 第 9週: 有機材料2 第 10週: 金複材料と 第 11週: 金複材料と先端材料 第 13週: 燃料電池、ナノテクノロジー 第 14週: ユニバーサルデザイン 期末試験 							
教科書	「デザインと材料	- J. 著者:	:清水紀夫	·上原 勝,	出版社:技報堂出版			
参考書	++*시티(本 전 다							
関連教科 基礎知識	材料関連科目物理,化学							
本 促知調		合評価	宝山会		各々の単元での到達日	標が達成されたかを評価する。成績は、定期試		
成績の評価方法	定期試験 レポート 演習・小テン	į	山 <u></u> 割	70% 30% 0% 0% 100%	験とレポートを総合して - -			
備考				. 50%	<u> </u>			

対象学科·専攻	生産システム工学専攻				担当教員	権田岳		
授業科目名		一般工	業力学		科目コード			
学年	14	Ŧ	2	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数		2				2		
区分	Ī	專門共通:	科目 必修	}	授業の形態	講義		
授耒陇安	工業力学は力学と重複しどを考えるよ講義します	, 力学の中 しますが, エ こで重要な計	でも特に機材 業力学では 争力学を中心	城工学に関連機械工学へ とに講義しま	1識は必要不可欠です. 重した部分を中心に講義 の応用という観点から す. また. 後半は機械の 合があります. ごこかで行ないます.	&します. 大部分は一般科目の物理学で学習した 授業を行ないます. 前半は主に構造物の強さな の運動を考える上で必要となる動力学を中心に		
関連する専攻科 の	「複合PRG」 「建築PRG」				関連するJABEE 学習教育目標	「複合PRG」: d-1 「建築PRG」: c		
到達目標	(1) 力の合成 (2) 変位・速 (3) 運動方程	t, 力のつり 度・加速度と l式, 角運動	あいなどの間 いった運動 方程式の意	争力学的概? の基礎的事 味するとこ	念を理解し,応用が出来 項を理解し,応用が出ま ろを理解し,応用が出来	来る.		
	(4) 仕事・エネルギ・運動量等の概念を理解し、応用が出来る. 教科書に沿って、講義8割、演習2割程度の割合で授業を進める。なお、授業内容に関する質問は、権田岳研究室で随時受け付ける。また、次のような自学自習を60時間以上行なうこと。 (1) 授業内容を理解するため、予め用意した教科書で予習する。 (2) 授業内容の理解を深めるため、復習を行なう。 (3) 適宜、課題を与えるので、レポートを作成する。 (4) 定期試験の進備を行なう。							
授業内容と スケジュール	(3) 型品・設置ですべるので、サイン (4) 定期試験の準備を行なう。 (4) 定期試験の準備を行なう。 第 1週:工業力学の位置付けに関する説明、授業で使用する単位系の解説物理量を扱う上で重要な概念である「次元」に関する説明および演習第 3週: 剛体に働く力第 3週: 剛体に働く力第 3週: 課度と加速度(1)第 5週: 速度と加速度(2)第 7週: 力と運動法則(1)第 8週: 力と運動法則(2)第 9週: 漢習問題(1)第 13週: 剛体の運動(2)第 11週: 剛体の運動(2)第 11週: 剛体の運動(2)第 11週: 剛体の運動(2)第 15週: 摩擦 第 13週: 仕事とエネルギ(1)第 14週: 仕事とエネルギ(2)第 15週: 演習問題(2)定期試験							
秋1千百	7 (1- 15) (1-15)	, · u + //	**/>					
参考書	青木弘, 木名	上一,著 晋名	業力学」,系	¥北出版				
関連教科			et Educer ov	F-1	.w = , _ . _ . _			
基礎知識	本科1~3年			, 「応用物理	学」の内容と重複する部			
成績の評価方法	定期 レポ 演習・小	ート ヽテスト	<u>価割合</u>	70% 30% 0% 0% 100%	して, 総合的に評価しま - - -	i)は, 定期試験を70%, レポート(課題)を30%とます.		
備考	必要に応じて 象とならない	て追試験を行 ので注意す	テなう場合が 「ること.			課題提出状況が良好でない場合は追試験の対		

対象学科·専攻	生	産システ.	ム工学専	攻	担当教員	生産システム工学専攻 教員		
授業科目名	生産システム工学特別研究Ⅰ			研究I	科目コード			
学年	1:	年	2:	年		,		
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数	2	2				4		
区分		専門科			授業の形態	実験		
授業概要	生産システスを利用である。年間にわた広の中で、生を行う。	ム工学特別で 。本科におけって自主的で ら理論的且 E産システム	研究は, 生産 ける卒業研究 に調査・計画 つ実践的に エ学特別研	を基礎とし ・実験・考察 取り組み解 究Iでは課題	学専攻における一般お て、より高度な生産シス- を繰り返し行い、専門失 来する能力と独創性を育 の設定、背景および周	よび専門教育科目の内容の集大成というべき テム工学分野の個別研究を指導教員の下で2 印識の総合化と深化を図り、課題解決に向けて 成する。 辺技術の理解、必要な情報の収集、計画立案		
関連する専攻科 の 学習教育目標	(C-1) (E-3)				関連するJABEE 学習教育目標	(f) (g)		
到達目標	(1)研究課題に関連した文献、資料、データなどの調査、整理、分析ができる (2)研究を遂行する上で必要な機器類の操作、データ処理、解析ができる (3)調査した内容をまとめて第三者に説明できる (4)問題解決のための計画立案を指導教員などと協議しながら実行できる							
授業の進め方と アドバイス	本科の卒業研究と異なるのは、いかに自主的かつ自発的に研究に取り組むかである。計画・立案を自主的にして欲しい。研究の実施内容については活動記録に残すこと。							
	4月 ガイダ	ンス、資料リ	又集(文献調	査)				
 授業内容と	5~9月 資							
スケジュール	10~12月	計画立案,	研究活動					
	1~2月 中	間発表会,	中間報告書の	の作成				
+/L 1√1 - 1+	2月 中間幸 各指導担当		1					
教科書 参考書	各指導担当							
	本科·専攻和		にバー船数科	はすべて				
基礎知識			び一般教科					
TT INC AND HAVE		総合評	価割合		特別研究中間報告書の	D内容および研究の取り組み方から評価する。 -		
	定期	試験	-	0%	王食1名(70%)+副査 査を原則とし,それぞれ	₹2名(15%×2=30%)による複数教員での審しの評価の重みに差をつけて集計する。		
 成績の評価方法	レポ			0%				
/ 八八里 くり 日 四 / リ / ム	演習・小			0%				
	その)他		100%				
				100%				
1佣/万								

対象学科·専攻	生産システム工学専攻 生産システム工学特別研究II				担当教員	(機械工学分野) 大塚茂 松本至 森田 慎一 矢壁正樹 山口顕司 大塚宏一 権田岳 早水庸隆 原圭介 藤田剛 (電 気·電子工学分野) 松本正己 松本至 宮田仁志 浅倉邦彦 権田英功 田中博 美 奥雲正樹 松岡祐介 石倉規雄 河 野清尊 山本英樹 中山繁生 井上学 角田直輝 徳光政弘
授業科目名	生産	システムコ	工学特別研	开究II	科目コード	
学年	1:	年	2:	年		
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数
単位数			6	6		12
区分			目 必修		授業の形態	実験
授業概要	科めたでて研力本の も と 切 が は い が 修 自 究 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	。本解決にない。 本解決法という なりのではいいがいまたがいまたが、 なりのではいいが、 なりのではいいでする。 ないいいでする。 ないいいでする。 ないいいでする。 ないいいでする。 ないいいでする。 ないいいでする。 ないいいでする。 ないいいでする。 ないにはいいでする。 ないにはいいでする。 ないにはいいではないできます。 ないにはいいではないできます。 ないにはいいではないできます。 ないにはいいできます。 ないにはいいできます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできます。 ないにはいいできます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないにはいいできまます。 ないできままます。 ないできままする。 ないできまままままます。 ないできまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	は、生産が は、生産が というでは、 というでは、 というできた。 は、 というできた。 は、 というできた。 は、 というできた。 は、 というできた。 は、 というできた。 は、 というできた。 は、 というできた。 は、 というできた。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	テムエ学しいます。 よったないでは、 これででは、 でいるでした。 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでも とでも でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でい。 でいる でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でい。 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でい。 でいるでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもで	野における実践的な研究す 実行できる能力を育できる能力を育できる能力を育でいては、本 においては、分野けいては、かまけいでは、 また、本科問題解を必ずい 修得した、問題解を力 発展的に活用できなく総ま が開発したが、 がいまする問題解決の がいまが、 がいまする問題解決の がいまが、 できるない。 できるない。 できるない。 できるない。 できるない。 できるない。 できるといる。 できるない。 できる。 できるない。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる	よび専門教育科目の内容の集大成というべき 記課題を自発的に発見し、それらを解決するた る。あわせて、得られた成果を社会に発信する した専門および一般教養の基礎知識、専攻科 た広い知識などを総合的に応用し、必要に応じ 研究、専攻科における生産システム工学特別 とめに必要な計画性、合理的な分析力、思考 はならない。 とめ科目として位置付けられる。従って、本科目 り取り組みを通じて、自らの持続的発展のため、 とした事項を総合的に活用する能力を修得する
関連する専攻科 の 学習教育目標	(C-1) (E-3)				関連するJABEE 学習教育目標	(f) (g)
到達目標 の進力 がバウン で がいる がスと スケジュール	成(・・さ・・) (3)間間・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	に 題研 やよ 多加計步 果ここ。「果果校 究命命命を、研奏、人か軸査本こがに表し、 上言用ワース・引御がことの の究 用こ す理に応 十要要ををらい 論文文文的死施 工野受物スけ体熱間固 分処のク関テすけてる 景な 研な る解基じ 分なな適第かん と執ししれと内 学)・「物スけ体熱間固 分処のク関テすすえる安 景な 研る る解基じ 分なな適第かん と執ししれと内 学)・「物スけ体熱間固 分処のク関テすすえるの 景な 研る る解基じ 分なな適第かん と執ててる異容 特・歯おテるの流の有 野理開に関す之るするの研集・やを 究こ こっぱい 考別書切ぶり倫 て筆でてる異容 特・歯おこえの流の有 野理開に関す之るの研集・やを 究こ こっぱい 著別書切ぶり倫 て筆で流る倫なに 別・筆てよば罪の打性)が発覚る人が死傷が	本 目適 者と で取り指 一察戦剣に者や超 ・要め切理のつ 研 等がよ対学流行 じょうげん アアボイじい 的切 学。 関いでは、大解分にすに、得綱らなにのい、究、のうび応動動用に、 で関研究を似てに田す。をに、生、点む題員、 三を、しん文配、く、は、 動活熱加現現お老、 像の究仏の本山中関中、と、 は、 を、 と、	こうしつ 予告決共 にら香贈うに、て、或いで図でに記って、大小高明解動 里究野正分針生研りて、第1、イ、か間に同 わ学を解に他。 果てに表適自録 テ・によギ精とと耗学 関河清ご野角)究で、三取 ス に点至研 かじ死済道者切 適研りな切まに おに一度そそ・挙 す野尊 に田 浅は 者組 ツ 「をの研者」や得計でに対して 切究でどにらか残 マーナおの高のの破動 す野尊 に田 浅は 者組 ツ 「を明者」や得計でに対して 切究でどにらか残 ご るけ応能応応壊を る清徳 関直 倉	各 対 の 主 等行 にでんるさい 男にの は で で 画が表見験 構果につれるといい 男にの は で で 画が表見験 構果につれています。	できる。 景や意義、問題などを明確にし、他者に説明できるを主張し、必要に応じて他者の意見が取り 内にできる。 な員や共同研究者に説明できること。 なり、適切に研究計画の修正を行うことができる。 できること。 ことができること。 ことができること。 とること。 ができること。 をること。 をること。 とい、ること。 組むかである。計画・立案を自主的にして欲し はり、指導補助教員)が実施する。 に関する研究(大塚茂) に関する研究(大塚茂) に関する研究(山口顕司、藤田剛) を田岳) ・、原主介) ・、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

また年間の大まかなスケジュールは以下のとおりである。 第1~2週 取り組もうとする課題の社会的背景、現状などの調査 特別研究はど、これまでに学修した内容をふまえて、本科目で取り組もうとす課題について、文献・先行研究等から調査を行う。 第3~4週 解決すべき問題の定義 取り組もうとする課題のなかから、学修総まとめとして解決すべき問題を定義し、その問題に取り組む目的、意義、何 をどこまで解決するかといった目標などについてまとめる。 第5~8週 実験・解析手法および研究計画の立案 問題解決を行うのに必要な実験・解析・調査をまとめて指導教員および共同研究者とディスカッションし,年間研究計画を立案する。 第9~15週 実験・解析・調査等の準備と実施および中間とりまとめ 立案した研究計画に基づき、実験・解析・調査等実施し、中間的なとりまとめを行う。それらの結果に基づき、指導教員 および共同研究者とディスカッションしながら、手法の妥当性を検討するとともに、必要に応じて研究計画を修正する。 第16~22週 中間とりまとめ結果に基づく実験・解析・調査等実施と考察 中間とりまとめの結果をふまえて、最終的な問題解決にいたるために必要な実験・解析・調査などを実施し、データを 分析する。 第23~27週 成果のとりまとめと公表の準備 得られた成果を口頭発表、特別研究論文として第三者に公表できるように成果をとりまとめる。 第28~30週 特別研究論文の作成と提出,専攻科特別研究審査会・発表会での発表 特別研究論文のフォーマットに従って,実施した成果をとりまとめる。また,専攻科特別研究審査会(公聴会)および専 攻科特別研究発表会で口頭発表を行い,実施した成果を第三者に公表するとともに,ディスカッションを行う。 教科書 参考書 各指導担当教員による 関連教科 本科・専攻科の専門および一般教科すべて 基礎知識 本科・専攻科の専門および一般教科すべて それぞれの到達目標(1)~(4)で掲げられている小項目が達成できて マれてれて知到達日標(1)~(4)で掲げられている小項目が達成できているかを
・日々の研究に対する取り組みの状況
・中間発表。成果発表などの状況および質疑応答等の内容
・特別研究論文の内容
などに基づいて評価する。
0% また、評価は主査1名(70%)、副査2名(15×2=30%)の計3名によって行 総合評価割合 定期試験 レポート 成績の評価方法 演習・小テスト その他 100% 評価方法などの詳細は、評価方法の詳細は年度初めのガイダンスで 100%配布する「生産システム工学特別研究Ⅱの評価方法と評価基準」に示 生産システム工学特別研究IIの履修は生産システム工学特別研究Iの修得を条件とする。 備考

					I	/ c+ - 141		
対象学科・専攻	生産システム工学専攻			攻	担当教員	矢壁正樹、新田陽一、権田英功、河野清尊、角田直輝、松原孝史、山口顕司、森田慎一		
授業科目名	生産	システム	工学特別実験		科目コード			
学年	14	年	2:	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数	1	1				2		
区分		専門科			授業の形態	実験		
授業概要	機械・電気・	電子制御に カと考察能:	情報を含め りの向上をは	た分野に関 まかる.	する実験を行い, 各実験	テーマについての理解を深め、そして各実験デ		
関連する専攻科 の 学習教育目標	(C-1),(E-2),((E-3)			関連するJABEE 学習教育目標	(f),(g),(i)		
	各実験テー	マを通じて、	工学的な基	礎力, 応用:				
授業の進め方と アドバイス				の基礎を理角 る学生は、放	ζしていることはもちろん 対課後,各テーマ担当教	であるが、各実験テーマに集中して取り組むこ 員の研究室を訪ねること		
授業内容と スケジュール	第 1週:ガイダンス 第 2~15週:各テーマの実験 第 16週:ガイダンス 第 17~30週:各テーマの実験 各テーマは次の通りである。 前期 1. 機械構造物の音響・振動特性の測定(新田) 2. ソフトコンピューティングによる非線形システムのモデリング実験(権田) 3. 金属薄膜および圧電薄膜のX線回折による構造解析(角田) 4. MATLAB/Simulinkを使ったディジタル信号処理(河野) 5. 超音波探傷法による非破壊検査(矢壁) 後期 6. 強制対流熱伝達実験(DCファンによるCPU放熱特性)(森田) 7. CAD/CAMを用いた最適設計(山口) 8. モータトルク測定実験(松原) 9. LEDおよび太陽電池の光学的評価(角田)							
	各実験テー							
参考書								
関連教科	子材料、電- 制御工学, E	チ物埋、4∶県 ⋸4制御工学	₽攻枓∶迪像 D4自動制征	処埋, 本科: 卸, 機械運動	·MED情報処埋、5∶専攻 カ学 6∶専攻科: 本科	攻科:ソフトコンピューティング, 数値シミュレー): 専攻科: 固体物性論、本科:電子デバイス、電 な科:音響振動工学 本科: M4機械振動学, M5 : 、8: 専攻科: 本科:		
₩ 7₩ 6n=₩	本科における	る機械・電気 学に関する 理、4:MED	(·電子制御基礎知識、 基礎知識、 情報処理、5	情報に関す2・E情報のT	「る基礎知識。具体的に 里, EプログラミングI, , E 動学, M5制御工学, E4制	は、本科における次の科目が基礎となります。 ミプログラミングII、3、9:電子デバイス、電子材 制御工学、D4自動制御、機械運動学、6:		
成績の評価方法 · ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	定期 レポ 演習・小 その	ート トテスト	価割合	0% 100% 0% 0% 100%		平均をもって評価点とする.		

					1				
対象学科•専攻	生	産システ	ム工学専	攻	担当教員	生産システム工学専攻 教員			
授業科目名		専攻英	語講読		科目コード				
学年	1:	年	2	年					
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数			
単位数	1	1				2			
区分		•	目 必修	•	授業の形態	講義			
授業概要	「聿く「話す	゙ェ「閉ረ」カな	向 トさせる			解を深めると共に、工学に関する英文の「読む」 で、表現力の向上と語彙の拡大に努める.			
関連する専攻科 の 学習教育目標	E-1				関連するJABEE 学習教育目標	f			
到達目標	(1)英語の専 (2)英語の専 (3)科学技術	(1)英語の専門書・雑誌の内容を理解するために必要な文献を収集できる. (2)英語の専門書・雑誌の内容を理解できる. (3)科学技術論文の英語の表現形式および科学技術の専門用語を読み取ることができる.							
授業の進め方と アドバイス	百川レーア	原則として、特別研究の担当教員のセミナー形式で行う。 質問は、各担当教員が随時受け付ける。 また、本科目は学修単位であるので、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 ・授業内容を理解するため、収集した資料の予習をする。 ・授業内容の理解を深めるため、復習を行う。 ・課題を与えるので、レポートに取り組む。							
授業内容と スケジュール	原則として,	特別研究の)担当教員 <i>0</i>)セミナー形:	式で行う. は技術論文の資料収集 (料収集と読解等				
教科書	各研究指導	担当教員に	よる	(11) IIII) > (> (CH PARCEDON V				
参考書	各研究指導								
関連教科	専門系各科	目, 英語科	目						
基礎知識					T				
成績の評価方法	定期 レポ 演習・/ その	トテスト	価割合	0% 100% 0% 0% 100%		トで評価する。			
備考			I .	100/0	<u>I</u>				

対象学科·専攻	生産システム工学専攻				担当教員	生産システム工学専攻 教員	
授業科目名	技術表現技法				科目コード		
学年	1:	年	2	年			
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数	
単位数			1	1		2	
区分		専門科	目 必修	•	授業の形態	演習	
授業概要	員が分担し 特に特別研	発表を行うための準備, 研究論文の構成手順, プレゼンテーション技法等を, 特別研究を指導する学生に対し各指導 員が分担して行う。 特に特別研究のテーマについて年度末に審査発表会を行う。 また. 研究成果は学会等で発表する。					
関連する専攻科 の 学習教育目標	また、明九成末は子云寺で光衣する。 (E-3)				関連するJABEE 学習教育目標	(f)	
到達目標	(1)成果の発表に際して必要となる予稿集の作成において内容をわかりやすく表現できる (2)口頭発表やポスター発表において、明確で理解しやすいスライドおよびポスターの作成や説明ができる						
授業の進め方と アドバイス	(2) 口頭発表やホスター発表において、明確で理解しやすいスライトおよびホスターの作成や説明ができる原則として、特別研究の担当教員のセミナー形式で行う。質問は、各担当教員が随時受け付ける。また、次のような自学自習を30時間以上行うこと。 ・授業内容を理解するため、予め配布したテキストで予習する。 ・授業内容の理解を深めるため、復習を行う。						
授業内容と スケジュール	第1~29週: 第30週:特別	ガイダンスを	およびプレゼ 会	シテーション	/関連のテキストによる濱	其習	
教科書	配布テキス	〜 など					
参考書							
関連教科	専門系分野	科目					
基礎知識					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
成績の評価方法	定期 レポ 演習・/ その	ート ヽテスト	価割合	0% 0% 0% 100% 100%		それに関連する資料をもとに、主査・副査が到 いて評価する。 よる評価の合計は80点とする。 についても評価する。 女科在籍時に行ったものを対象とする。	
備考							

対象学科·専攻	生	産システ	ム工学専	 攻	担当教員	松原孝史		
授業科目名	応用電磁工学				科目コード			
学年	1:	年	2:	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数	2					2		
区分		専門科	<u>— .</u> .		授業の形態	講義		
授業概要	本講義では び磁性体の	t, 電磁気学 応用につい	の基礎, ある ても言及し,	るいはベクト 電磁気学を	ル解析を学んだ学生を対いかにして専門分野に	対象としてベクトル電磁気学を学ぶ。誘電体およ 応用、発展させるかを体系的に解説する。		
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	d-(1)		
到達目標	エルの電磁	方程式の物	理的意味お	よび応用に	ついて理解する。	理的な意味の理解と計算力を習得し、マクスウ		
授業の進め方と アドバイス	ノート講義でお本科目は 1)授業中に	中心になるが 学修単位で 配布する演	、各項目ご あるので、じ 習問題を回	とに演習問法下の要領で	題を課すので自力解決し で自学自習を60時間以上 -トすること、(約40時間)	こより理解を確認していくことが重要である。な -行うこと。)		
授業内容と スケジュール	2)電磁気学に関する法則や定理についてのレポート(約20時間) 第1週 ガイダンスおよびベクトル電磁気学の考え方 第2週 ベクトル場とスカラー場、電界と電位、線積分、傾きgrad演算子の意味と使い 方 第3週 電荷と電界、ガウスの定理、面積積分、体積積分、発散div演算子の意味と使い方 第5週 電流の発散、変位電流、ベクトルポテンシャル 第6週 マクスウエルの電磁方程式、電磁波、ポインティングベクトル 第7週 ラプラス方程式、ボアソン方程式 第8週 前期中間試験 第9週 誘電体と静電容量 第10週 磁性体とインダクタンス 第11週 エネルギー、電力、ジュール熱 第12週 エネルギーと力、仮想変位の法則、マクスウエルの応力 第13週 運動と電磁界、ゲージ問題、相対性原理ほか 第13週 運動と電磁界、ゲージ問題、相対性原理ほか 第13週 運動の電磁現象、電磁誘導、フレミングの法則 第15週 演習問題と解答							
教科書	ノート講義、		てプリント資					
参考書					藤田広一;「電磁気学演	『習ノート」;コロナ社(1974)		
関連教科			エネルギー	-変換工学				
基礎知識	電磁気字, 「	応用数学, 応			本点に羽眼睛ナー型	し細胞による 担山されたし 4 し中央を2007		
成績の評価方法・	定期 レポ 演習・/]	ート トテスト	<u>価割合</u>	80% 20% 0% 0% 100%	定期試験(中間、期末) - - -	ト課題にする。提出されたレポート内容を20%、 を80%に換算した総合評価をする。		
備考								

	ı				1		
対象学科•専攻	生産システム工学専攻			攻	担当教員	浅倉邦彦	
授業科目名		回路網	ヲ理論		科目コード		
学年	14	年	2:	年			
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数	
単位数	2					2	
区分		専門科			授業の形態	講義	
授業概要	回路網理論る。本講義で 端子対回路 容となる。	は電磁気学 では、回路網 、過渡解析。	とともに電気 理論の基礎、フーリエ解	₹・電子系お および実際 析、インパル	よび機械系の最も基本。 的な回路解析法につい レス応答、離散時間信号	となる科目であり、多様な専門科目の基礎となて学ぶ。具体的な項目は交流回路網の基礎、2解析であり、回路網理論の全範囲を網羅した内	
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	d-1	
到達目標	(1) 基本的な (2) 過渡現象 (3) 連続信号	に解析手法を なの基本的な 号、離散信号	理解し、実際 で考え方を理 の解析がで	祭に解析でる !解し、基本に きる。	法を習得する。具体的に きる。 的な計算ができる。		
授業の進め方と アドバイス	ブレゼンテーして、 ですに、 で、 る研究習過程である。 全国でのできる。 できるのでできる。 このできる といった いいっぱい かいいい かいいい かいいい かいいい かいいい かいいい かいい	プレゼンテーションツールを使って講義を行い、その内容に関する演習課題を毎回与える。基本的な内容に的を絞るので、理論をしっかり把握し、課題により確実な理解に努めること。疑問を翌週に残さないよう、不明な点は積極的に質問すること。三角関数、微分、積分、微分方程式など、数学の知識をよく復習し、身に付けておくこと。なお、質問は放課後に研究室で随時受け付ける。また、本科目は学修単位であるので、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 ・予習復習を行い、授業内容の理解を深める。 ・毎週与えられる課題に取り組む。					
	定期試験の準備を行う。						
教科書	自作プリント	を毎回配布	•				
参考書					郎「続電気回路の基礎」		
関連教科		卸特論、アナ	-ログ電子回	路、ディジタ	ル信号処理、音響振動	工学	
基礎知識	数学,物理				Tr= an =		
成績の評価方法	定期 レポ 演習・小	ート ヽテスト	<u>価割合</u>	60% 0% 40% 0% 100%	演習40%により評価する - 	成されたかを評価する. 成績は定期試験60%,).	
備考					•		

					1			
対象学科·専攻	生産システム工学専攻			攻	担当教員	松本 至		
授業科目名		システム制御特論		科目コード				
学年	1 5	Ŧ	2:	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数	2					2		
区分	·	専門科			授業の形態	講義		
授業概要	本講義では, て,動的シス ギュレータお	ややもする テムと状態 よびオブザ	ると抽象的に 方程式, 状! 一バの設計	なりやすい 態方程式と , サーボシ	ンステム制御理論を「い ンステムの安定性理論, ステムの設計とその最適	かに使うか」に重点を置き、設計論を中心とし 可制御性、可観測性と線形システムの構造、レ 近化を学習する		
関連する専攻科の	A-4				関連するJABEE	d-1		
学習教育目標					学習教育目標			
到達目標	(2)簡単な線 (3)システムの (4)簡単な線 (5)簡単なサー (6)簡単なLQ	1)動的システムを状態方程式としてモデル化することができる. 2)簡単な線形システムの解の算出と、システムの安定判別ができる. 3)システムの可制御性、可観測性について判別できる。 4)簡単な線形システムのレギュレータとオブザーバの設計ができる。 5)簡単なサーバ系の設計ができる。 6)簡単なよの最適レギュレータを設計できる。						
授業の進め方と アドバイス	座学中心で取り進めるが、理論の理解とあわせて工学的な応用が重要であるので、適宜、例題による解説を行う、状態方程式に基づく現代制御理論では、行列論が基礎となっている、線形代数を十分復習しておくこと、また、伝達関数での理解も不可欠であるため、複素数、正弦波の複素表現、複素計算法も十分復習しておいてほしい、なお、昼休憩あるいは放課後であればいつでも質問を受け付けるので、質問のある学生は進んでM科・松本至研究室まで来てほしい。また、次のような自学自習を60時間以上おこなうこと・授業内容を理解するため、教科書で予習する。・授業内容の理解を深めるため、複習をおこなう・過宜、課題を与えるので、レポートを作成する。・定期試験の準備をおこなう。							
	・定期試験の準備をおこなう。 第 1週: 授業のガイダンス,動的システムと状態方程式第 2週: ラグランジェの運動方程式と状態方程式第 3週: 実際のシステムの状態方程式とその線形近似第 4週: 行列論第 5週: 固有値。固有ベクトルと行列の対角化,行列関数第 6週: 状態方程式の解とシステムの安定性理論第 7週: 例題・演習第 8週: 前期中間試験の解とをは相足説明,可制御性と可観測性第 10週: 伝達関数行列と状態変数変換,正準形式とその応用第 11週: 状態方程式と伝達関数行列および最小実現第 12週: レギュレータおよびオブザーバの設計第 13週: サーボシステムの設計第 13週: サーボシステムの設計第 13週: 最加・オュレータの設計第 13週: 最加・演習 13週: 過一ギュレータの設計第 13週: 例題・演習 前期期末試験							
教科書	小郷 寛,美	多努力	ノステム制御	埋論人門」	実教出版(株)			
参考書	#u//sn == ***	1. Mr. Ale I—	77.15					
	制御工学, 代							
基礎知識	力学, 回路理			, 線形代数,	ラプラス変換)			
成績の評価方法	定期i レポ・ 演習・小	ート ヽテスト	価割合	70% 30% 0% 0% 100%	簡単な応用力が習得さ レポート(30%)により 	E成され,制御に関する基礎的な理論の理解とれたかを評価する.成績は定期試験(70%), 評価する.		
備考			I	100/0	l			
בי מוע								

	1					T		
対象学科・専攻	生	産システ	ムエ学専	攻	担当教員	角田直輝		
授業科目名	固体物性論				科目コード			
学年	14	年	2年					
開講時期	前期	後期	前期	後期	合計単位数			
単位数	2					2		
区分		専門科			授業の形態	講義		
授業概要	固体物性論は、その名前にあるように物質の固体状態に対して様々な入力(電界、磁界、応力、熱、光)をしたときにどのような出力が現れるかを取り扱う学問である。 産業的に用いられる固体は、規則的に原子が配列した固体である結晶であることが多いので、本授業でははじめに結晶構造について取り扱う。 次に、結晶の代表的な解析手法としてX線回折を取り扱う。 固体には様々な物性があるが、本授業では電磁波と固体との相互作用、すなわち、固体の誘電的性質と磁気的性質について取り扱う. 接業では、誘電的性質と磁気的性質において顕著な物性をもつ材料であり、産業応用に用いられている材料についても紹介する。							
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	d-(1)		
到達目標	(2) X線回折 (3) 実際の約 (4) 電磁波((5) 固体の る. (6) 固体の 説明できる.	(1) 主な結晶構造、結合様式について簡単な説明ができ、ミラー指数を指定することができる。 (2) X線回折の原理について説明でき、格子定数、面指数の解析を行える。 (3) 実際の結晶について、結晶欠陥と関連付けた説明を行うことができる。 (4) 電磁波について定性的に説明できる。 (5) 固体の誘電的性質の起源について説明できる。屈折率の結晶方位依存性について、材料の例を示して説明できる。 (6) 固体の磁気的性質の起源について説明でき、反磁性体、常磁性体、強磁性体など色々な磁性体の分類について						
授業の進め方と アドバイス	また、磁化の結晶方位依存性について、例を示して説明できる。 〈授業の進め方〉 板書による授業を行い、補足資料は適宜配布する。 学科によって基礎的な力が異なり、また履修してから相当時間が経過した科目もあるので、授業は復習を織り交ぜながら勧める。また、授業のはじめに前回の授業の大切な点の要約を述べる。授業において、関連する簡単な質問をして理解できているかを確かめるので、ふるって答えてほしい。 学習内容における重要な点は授業中にその都度強調するので、メモなどしっかり取って復習に役立ててほしい。 〈自学自習時間(60時間)〉 ・レポート(20時間) 10回分のレポート課題を課す。試験とも関係するので、よく取り組むこと。 ・演習問題(60時間) 中間試験、期末試験の2週間前に演習問題を課すので、よく取り組むこと。 〈質問〉 随時受け付けるので、ノートと教科書を持って質問しに来ること。 角田研究室または電子デバイス実験室に居ることが多い。							
授業内容とスケジュール	毎田研究室または電子デバイス実験室に居ることが多い。 e-mail:kakuda@yonago-k.ac.jp (前期前半) 第1週: 授業の進め方,評価のガイダンス 第2週: 結晶構造 第3週: 実在の結晶,工業における結晶と結晶成長技術 第4週: X線回折とブラッグの回折条件 第5週: 逆格子ペクトル 第6週: 逆格子と実格子の変換 第7週: 結晶表面層の観察技術-SPM, SEM 第8週:中間試験 (前期後半) 第9週: 試験返却,講評,マクスウェル方程式による電磁波の表現I 第11週: 固体の誘電的性質ー結晶構造と電気分極 第12週: 固体の誘電的性質ー結晶構造と電気分極 第12週: 固体の誘電的性質ー機気の伝搬,光学の異方性,光一電気相互作用 第13週: 固体の磁気的性質ー磁気の極光・モーメント 第14週: 固体の磁気的性質ースピン磁気モーメント 第14週: 固体の磁気的性質ースピン磁気モーメント 第15週: 磁性体の分類,磁気異方性,磁気一電気相互作用							
 教科書	前期期末試 特になし(板		料で授業を	進める)				
参考書	斉藤 博 他	「入門 固体	物性」共立出	出版株式会社	t,小暮陽三 他「高専o	の応用物理」森北出版		
関連教科	電気電子材							
基礎知識	応用数学お			1	中期計略(0周)100 上注	± 4		
成績の評価方法	定期 レポ 演習・小	ート ヽテスト	(加割合	80%	定期試験(2回)100点流レポート課題(10回) 2 レポート課題は未提出(レポート課題は未提出(評価基準は授業のガイ	点満点		
備考			<u> </u>	100/0				
P10 9								

対象学科・専攻	生産システム工学専攻			 攻	担当教員	権田英功		
	ソフトコンピューティング				科目コード			
授業科目名	9.	ノトコンに、	ユーティン	•	は日コート			
学年	1:	年 	2:	年 				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数		2				2		
区分		専門科	目 選択		授業の形態	講義		
授業概要	ソフトコンピ. せる. これに	ューティング こより, 既存の	の主要な方 の手法を組 <i>み</i>	法論に関す か合わせて,	る基礎知識を身につける 新たに優れた工学的手	させ、従来の工学的な手法との相違点を理解さ法をつくりあげる能力を養う.		
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	d-1		
到達目標	3. 数式を用 4. ソフトコン	いた不確実 ピューティン	性,不精密性 グの応用に	生の表現法だ ついて理解:	理解することができる 解することができる が理解することができる することができる			
授業の進め方と アドバイス	ソフトコンピューティングを構成する主要な方法論である、ファジィ理論、ニューロコンピューティング、遺伝的アルゴリズム、カオスの概要を解説する、特に、ファジィ理論については、ファジィ制御に重点をおき、実例を用いて詳しく説明する、メンバーシップ関数、ファジィ推論など、不確実性、不精密性の数式表現とその演算に慣れることが重要である。講義を通じて生物や自然界のしくみに学ぶソフトコンピューティングのおもしろさを実感してほしい、質問について、講義終了後、休憩時間等、随時対応する。オフィスアワーについては、掲示等で連絡する。(権田研究室 電気情報工学科棟2F E-mail: gonda@yonago-k.ac.jp)また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 ・授業内容を理解するため、予め配布したブリント(教科書)で予習する。 ・授業内容を理解するため、予め配布したブリント(教科書)で予習する。 ・資習課題を与えるので、レポートを作成する。 ・定期試験の準備を行う。							
授業内容とスケジュール	・定期試験の準備を行う。 第1週 ガイダンス、ソフトコンピューティングの歴史 第2週 ソフトコンピューティングの歴史 第3、4週 ファジィ理論の基礎(メンバーシップ関数、ファジィ推論) 第5週〜第7週 ファジィ制御の基礎(ファジィルール、ファジィ推論,設計法) 第8、9週 ニューロコンピューティングの概要(歴史、パーセブトロン、階層型ネットワーク) 第10週 ニューロコンピューティングと学習アルゴリズム(最急降下法,競合学習) 第11、12週 ニューロコンピューティングとファジィ理論(推論モデル、学習アルゴリズム) 第13、14週 遺伝的アルゴリズム及びカオスの概要(アルゴリズムの概要、各種オペレータ、ロジスティック写像、組み合わせ最適化問題への応用) 第15週 ソフトコンピューティングの応用例(自己組織化マップ)							
教科書	岩田彰「ソ							
参考書	田中一男「	アドバンスト	マジィ制御	即」 共立出版	版			
関連教科	数学, 応用	数学,制御コ	学					
基礎知識	微分, 積分,	集合論						
成績の評価方法	定期 レポ 演習・/J	ート トテスト	価割合	80% 0% 20% 0% 100%	期試験(80%), 演習・課 - 	が到達目標の達成度を評価する. 具体的には定題(20%)により評価する.		
備考				. 00/0	I			

	T								
対象学科•専攻	生	産システ.	ム工学専	攻	担当教員	徳光政弘			
授業科目名	通	値にネット!	ワーク特詞	A H	科目コード				
学年	14	丰	2	年					
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数			
単位数		2			2				
区分		専門科	目 選択		授業の形態	講義			
授業概要	に代表される いたネットワ	るコンピュー 一ク相互接	タ通信とネッ 続およびセ -	トワークにつ キュリティ等の	oいて講義を行う。特に, の基礎知識の習得をね	インフラとなっている。本科目では、インターネット 、インターネットを支えるTCP/IPプロトコルを用 らいとする。また、簡単なネットワークの設計と フトについて実習を行う。			
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	(d)-1			
到達目標	(3) 一般的な (4) OSI参照・ (5) ネットワー (6) IPの役割 (7) TCP/UD (8) インターフー (10) ネットワワ (11) 無線 A	本科目は、本校教育目標の「A.技術者としての基礎力」を養う科目である。 エ学への「基礎力」を養うために、コンピュータ通信とネットワークに関して次の内容を理解すること。 (1) コンピュータネットワークの社会における役割を説明できる。 (2) ネットワーク構成の概要を説明できる。 (3) 一般的なLAN技術(イーサネット)を説明できる。 (4) OSI参照モデルの階層ごとの機能の役割を説明できる。 (5) ネットワーク機器の種類と機能を説明できる。 (6) IPの役割を説明できる。 (6) IPの役割を説明できる。 (7) TCP/UDPの役割を説明できる。 (8) インターネットの標準的なアプリケーション(WWW、電子メール、FTP、DNS等)を説明できる。 (9) ネットワークを利用したアプリケーションのしくみを説明できる。 (10) ネットワークに流れているデータを調べて、特徴を理解できる。 (11) 無線LAN技術の概要を説明できる。							
授業の進め方と アドバイス	(12) コンピュータネットワークを安全に利用するための技術を説明できる。 (1) 座学を中心に、必要に応じて小テスト・演習および課題(レポート)を実施する。講義中に課す課題は、講義で学んだ内容に関して理解を確認し、演習する機会であるため、必ず問題を解き、提出すること。 (2) 本科目は学修単位であるので、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 (a) 講義受講の準備のために予習や、理解の確認のために復習する。 (b) 課題(レポート)の作成を行う。 (c) 演習問題の解答作成を行う。 (d) 定期試験の準備をする。 (3) 試験は、後期中間、学年末の2回実施する。積極的に授業に参加することが肝要である。 (4) 講義の内容に関して管照生がある場合は、徳光のトニスまで来ること								
授業内容とスケジュール	第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	(4) 講義の内容に関して質問等がある場合は、徳光のところまで来ること。 第 1週: ガイダンス、ネットワークの役割 到達目標(1) 第 2週: ネットワーク構成の概要 到達目標(2) 第 3週: イーサネット等のLAN技術 到達目標(3) 到達目標 第 4週: OSI参照モデル 到達目標(4) 第 5週: ネットワーク機器の役割 到達目標(5) 第 6週: ルーティング 到達目標(6) 第 7週: IP 到達目標(6) 第 8週: TCP/UDPのしくみ 到達目標(7) 第 9週: インターネットを支えるアプリケーション 到達目標(8) 第 10週: インターネットを支えるアプリケーション 到達目標(8) 第 11週: ネットワークを利用したアプリケーション 到達目標(9) 第 12週: ネットワークトラフィックの評価 到達目標(10) 第 13週: 無線LAN等の無線ネットワーク技術 到達目標(11) 第 14週: ネットワークセキュリティ 到達目標(12) 第 15週: ネットワークセキュリティ							
教科書	新しい情報	ネットワーク							
参考書	新しい情報ネットワーク教科書、井戸 伸彦、法雲 俊邑、オーム社、2007 講義時に適宜プリントを配布する。各自で次の参考文献を参照してもらいたい。(1) 宮保憲治・田窪昭夫・武川直樹:ネットワーク技術の基礎、森北出版、2007 (2) 淺谷耕一:ネットワーク技術の基礎と応用ーICTの基本からQoS、IP電話、NG Nまで一、コロナ社、2007 (3) 遠藤靖典:情報通信ネットワーク、コロナ社、2001 (4) 石田晴久監修:インターネット教科書 [上]・[下]、1&E神蔵研究所、2000 (5) 岡田 正・高橋参吉・藤原正敏編:ネットワーク社会における情報の活用と技術 改訂版、実教出版、2006 (6) 川島幸之助・増田悦夫・宮保 憲治、コンピュータネットワーク技術の基礎、オーム社、20 03 (7) 宮原秀夫・尾塚裕二、情報・電子入門シリーズ コンピュータネットワーク、共立出版、2013 (8) 岡田博美、電子・情報工学講座16 情報ネットワーク 改訂版、培風館								
関連教科	ディジタル信	号処理、応	用ソフトウェ	ア開発、情報	8処理技術特論、応用数				
基礎知識成績の評価方法	通信(変復訂 定期 レポ 演習・小	総合評 試験 ート \テスト		70% 30%	知識が習得されたかを 定期試験(70%)+レポー	を成され、通信およびネットワークに関する基礎 評価する。成績は以下のように評価する。			
備考]								

接来科目名 応用ソフトウェア開発	対象学科·専攻	生	産システ.	ム工学専	 攻	担当教員	松本正己		
開講時期 前期 後期 前期 後期 合計単位数 区分 専門科目選択 授業の形態 講義 投業概要 本講義では、ソフトウェアの品質特性、要求分析手法からテスト技術までの開発プロセスについて学ぶ。具体的には、 性様プログラムの設計はについて構造に設計・モシュール、オプシェクト設計をJava 高語による演音を通じて習得して いた。きにデータペースとネッケープを用いたシステム開発を行う。 (2) オプシェクト直路の清音を通じて異体的なシステムを開業する技術を説明できる。 (3) 間勢上たシステムの評価を行うたのかストー芸・大学の技術を説明できる。 (3) 間勢上たシステムの評価を行うにカンテムの計画を持つため、テムショント指向書話として、オフシンクト指向書話を関すさる。 (4) データペースとネッケープを用いたシステム開業を実行できる。 (5) イナータペースとネッケープを用いたシステム開業を実行できる。 (6) イナータペースとネッケープを用いたシステム開業を実行できる。 (7) 大学のより、復習を行う、企業により、アラショント指向書話を表して、大学のより、復習を行う。 を指していて課題を与えるので、プログラムとの「おおおまな」は必要を理解するため、予め記れたプリン・(教科書)で予習する。 ・ でおおおまなとは、アフトウェア開業を使い、フログラムとのより、 でおおまなとは、アフトウェア開発を使い、アント・ナータ系オール・プログラミング (2) 大学 (2) は、おおおまなとのより、第 1 選出のおおと様 (1) スワトウェア開発 (1) が、第 1 3 選にのおおまな (1) スワトウェア開発 (1) が、第 1 3 選にのおおまな (1) スワトウェア開発 (1) が、1 3 3 3 選にのおおまな (1) スワトウェア開発 (1) が、1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	授業科目名	応用ソフトウェア開発			<u>k</u>	科目コード			
単位数 2	学年	14	年	2:	年				
接来概要	開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
授業概要	単位数		2				2		
関連するJABEE 学習教育目標	_ · · · -								
プ	授業概要	本講義では 仕様プログー いく。さらに	、ソフトウェフ ラムの設計 データベース	アの品質特性 まについて椿 くとネットワー	生,要求分析 \$造化設計, -クを用いた	「手法からテスト技術まで モジュール, オブジェクト システム開発を行う。	での開発プロセスについて学ぶ。具体的には、 ・設計をJava言語による演習を通じて習得して・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
授業の進め方と	の					学習教育目標			
一次		1(4) ナーダハ	一人とイドツト	ソークを用し	いにンスナム	川田光を美仕じざる。			
(第 1週:概要ガイダンス、ソフトウェア開発の概要 第 2週:Java基礎2、ソフトウェア開発2 (XP:エクストリーム・プログラミング) 第 4週:Java基礎3、ソフトウェア開発4 (UML) 第 6週:オブジェクト・プログラミング1 (XML) 第 6週:オブジェクト・プログラミング2 (Network/Socket) 第 8週:オブジェクト・プログラミング2 (Network/Web) 第 8週:オブジェクト・プログラミング3 (Network/Web) 第 9週:オブジェクト・プログラミング4 (Eclipse/テストケース) 第 10週:オブジェクト・プログラミング5 (グラフィックスAPI) 第 11週:オブジェクト・プログラミング5 (グラフィックスAPI) 第 11週:オブジェクト・プログラミング5 (グラフィックスAPI) 第 11週:オブジェクト・プログラミング5 (グラフィックスAPI) 第 11週:オブジェクト・プログラミング5 (グラフィックスAPI) 第 11週:オブジェクト・プログラミング5 (グラフィックスAPI) 第 11週:オブジェクト・プログラミング5 (グラフィックスAPI) 第 11週:オブジェクト・プログラミング6 (アプリケーション作成2) 第 13週:オブジェクト・プログラミング7 (データペース/SQL) 第 13週:オブジェクト・プログラミング7 (データペース/SQL) 第 13週:オブジェクト・プログラミング7 (アータペース/SQL) 第 13週:東盟演習 <試験2 ・	アドバイス	・授業内容を埋解するため、予め配布したプリント(教科書)で予省する。 ・授業内容の理解を深めるため、復習を行う。 ・各項目について課題を与えるので、プログラム演習を行う。							
教行書を配布する参考書日経ソフトウェア編集、「最新ゼロから学ぶ! Javaプログラミング」、日経BP社等関連教科ソフトウェアエ学、情報技術特論、通信ネットワーク工学基礎知識情報処理、数学、情報通信、プログラミング成績の評価方法総合評価割合プログラム作成に関する技術を修得できたかにウエイトを置いて判断する。 課題プログラム作成:40% 以表了人開発に関する試験40% で総合評価する。で総合評価する。その他40% 100%		第 1週: 概要ガイダンス、ソフトウェア開発の概要 第 2週: Java基礎1、ソフトウェア開発1(ウオーターフォールモデル) 第 3週: Java基礎3、ソフトウェア開発2(XP: エクストリーム・プログラミング) 第 4週: Java基礎3、ソフトウェア開発3(オブジェクトとデータ構造) 第 5週: Java基礎4、ソフトウェア開発4(UML) 第 6週: オブジェクト・プログラミング1(Network/Socket) 第 8週: オブジェクト・プログラミング2(Network/Web) 第 8週: オブジェクト・プログラミング3(Network/Web) 第 9週: オブジェクト・プログラミング5(グラフィックスAPI) 第10週: オブジェクト・プログラミング5(グラフィックスAPI) 第11週: オブジェクト・プログラミング5(データベース/SQL) 第13週: オブジェクト・プログラミング6(データベース/SQL) 第13週: オブジェクト・プログラミング7(データベース/SQL) 第14週: オブジェクト・プログラミング8(アプリケーション作成1) 第14週: オブジェクト・プログラミング9(アプリケーション作成2)							
参考書日経ソフトウェア編集、「最新ゼロから学ぶ! Javaプログラミング」、日経BP社等関連教科ソフトウェアエ学、情報技術特論、通信ネットワーク工学基礎知識情報処理、数学、情報通信、プログラミング総合評価割合プログラム作成に関する技術を修得できたかにウエイトを置いて判断する。 課題プログラム作成:40% 課題プログラム作成:40% 実施プログラム作成:40% で総合評価する。成績の評価方法レポート 演習・小テスト その他 イの他 100%20% で総合評価する。 で総合評価する。		・Javaプログ を配布する	うミングにつ	ついては各自	のレベルに	あった参考書を購入する	ること,ソフトウェア開発については適宜プリント		
基礎知識 情報処理, 数学, 情報通信, プログラミング 総合評価割合 プログラム作成に関する技術を修得できたかにウエイトを置いて判断する。 定期試験 40% 課題プログラム作成:40% レポート 0% 演習:20% 演習・小テスト 20% その他 40% 100%		日経ソフトウ					BP社等		
総合評価割合プログラム作成に関する技術を修得できたかにウエイトを置いて判断する。 する。 ・ 課題プログラム作成:40% ・ 課題プログラム作成:40% ・ 実施・ハテスト ・ 次ステム開発に関する試験40% で総合評価する。び調音:20% ・ で総合評価する。その他40% 100%						ーク工学			
定期試験 40% する。 また。 また。 また。 また。 また。 また。 また。 また。 また。 また	基礎知識	情報処理, 数			ラミング				
	成績の評価方法	レポ 演習・ 1	試験 ート ・ テスト	価割合	20% 40%	する。 課題プログラム作成:40 演習:20% システム開発に関する記 で総合評価する。	0%		
	備考			<u> </u>	100/0	I			

	1					T			
対象学科·専攻	生産	ミシステ.	ム工学専	攻	担当教員	松岡祐介			
授業科目名	ア	゚ナログ゛	電子回路		科目コード				
学年	1年 2年			年					
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数			
単位数		2				2			
区分		専門科			授業の形態	講義			
授業概要	特性と、それを	回路は今Ⅰ 礎とともに <u>←用いた各</u>	∃のエレクト 、多くのアナ 種応用回路	ロニクスのタ ログ電子回 の動作と特	}野において、必要不可 路に使用されているオイ 性について理解すること	欠な存在になっている。本講義では電子回路理 ペアンプについて学ぶ。オペアンプの基本的な が目的である。			
関連する専攻科 の	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	(d)-1			
到達目標	1、オペアンプ 2、演算回路、 3、非線形特性 4、基本的なア	各種フィノ	レタ回路など	の動作、特	- うことができる。 性を理解することができ 5用回路を理解すること: 4析手法により回路を解	る。 ができる。 くことができる。			
授業の進め方と アドバイス	基本的には講義を中心に板書を行い、必要に応じてプリントなどを配布しながら進める。教科書は特に指定しないが、参考書が欲しい場合は電子回路やオペアンプについて述べてある中で自分にあった物を選ぶことが良い。理解を深める手助けとして、演習を適時行う。電気回路や電子回路の講義で学んだ基礎知識や回路解析手法が必要になるので、復習しておくことが望ましい。質問がある場合は、放課後の研究室など随時受け付ける。また、以下のような自学自習を60時間以上を行うこと。 ・講義内容を書いたノートを復習する ・講義で説明した回路については、もう一度自ら解く。 ・小テスト、定期テストの事前に自習・復習する								
授業内容と スケジュール	第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	・オペアンプ、電子回路に関する参考書を読み、解析手法について自習する。 第 1週:ガイダンス、電気・電子回路の復習1(基本法則と各種定義について) 第 2週:電気・電子回路の復習3(国路解析手法について) 第 4週:線形オペアンプの基本的な特性と電圧フォロワ回路 第 5週:反転増幅回路と反転加算回路 第 6週:フィルタの概要とローパスフィルタ回路について 第 7週:ハイパスフィルタ回路とその特性について 第 8週:パンドパスフィルタ回路とフィルタ特性について 第 8週:パンドパスフィルタ回路とフィルタ特性について 第 9週:小テスト 第10週:非線形オペアンプの特性と電圧フォロワ回路 第11週:反転増幅回路とその特性について 第11週:正規制をよるの特性について 第12週:コンパレータ回路とその応用回路について 第13週:正帰還回路と比ステリシス特性、その応用例ついて 第14週:オペアンプを用いた非線形抵抗回路について 第14週:オペアンプ回路の演習問題							
教科書	特に指定はした	ない。必要	に応じてプロ	ノントを使用	する。				
参考書	堀桂太郎,「オペアンプに関す	・ペアンプ(する書籍	の基礎マスタ	マー」,電気割	書院, 須田健二、土田	英一、「電子回路」、コロナ社 など電子回路、オ			
関連教科	数学、微分•積								
基礎知識						回路解析手法に関する知識が必要である。			
成績の評価方法	定期試 レポー 演習・小ラ	-ト テスト	価割合	80% 0% 20% 0% 100%	授業の到達目標を達成80%、小テストなどが20すること。	たたかどうかで評価する。具体的には定期試験 %とする。原則として再試は行わないので、注意			
備考	テストは何らか	への持込み	・可(たとえに		<u> </u> 【1枚)で実施予定				

	ı				T	7		
対象学科·専攻	生	産システ	ム工学専:	攻	担当教員	河野清尊		
授業科目名	=	ディジタル	信号処理	ļ	科目コード			
学年	14	Ŧ	2	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数		2				2		
区分	·	専門科	目 選択		授業の形態	講義		
授業概要	現在、ディジになっているへの拡張では、本子ジタルフライジタルフラインタルファインタルファインタルファインタルファインタルファインターの	. 乗算器と /フトウェアと ディジタル ィルタの原廷	理は、音声、加算器、それ 加算器、それ の親和性、 信号処理の 里と特性、統	画像, 通信 れに遅延器と 誤り制御・明 基礎となるA 計的信号処	i、計測、医用電子、メカ というごく基本的な要素が 音号化技術の援用などの A/D変換とD/A変換、 ・理等について講義を行	トロニクスなど多くの分野に必要不可欠の技術から成り立ち、演算精度・再現性、適応信号処理 い特徴を有している。 離散時間システムと離散フーリエ変換・z変換、 うとともに、MATLABを用いた音声、画像、通信		
関連する専攻科の	(A-4)				関連するJABEE	(d)-(1), (c)		
学習教育目標	-			*******	学習教育目標	7 = W o[++++++>+* \^		
到達目標	ル信号処理 (1) ディジタノ (2) A/D変打 (3) 離散時間 (4) ディジタノ (5) MATLA	本科目は、本校教育目標の「A. 技術者としての基礎力」を養う科目である。工学への「基礎力」を養うために、ディジタル信号処理に関して次の内容を理解すること。 (1) ディジタル信号処理の特徴を説明できる。 (2) A/D変換とD/A変換を説明できる。 (3) 離散時間システム、離散フーリエ変換およびz変換について説明できる。 (4) ディジタルフィルタの原理と特性について説明できる。 (5) MATLABを用いた音声・画像・通信信号処理のプログラムを作成することができる。						
授業の進め方と アドバイス	前半は、座学を中心にした講義を行い、必要に応じて課題を課すので提出すること、後半は、MATLABを用いたディジタル信号処理の演習を実施する、演習は、前期に実施する生産システム工学特別実験「MATLAB/Simulinkを使ったディジタル信号処理」とリンクして実施する。試験は、前半の講義内容について実施する、後半の演習についてはレポートを提出すること。とにかく、積極的に授業に参加することが肝要である。なお、授業日の放課後17時までをオフィスアワーとするので、質問などがある場合には河野研究室または井上研究室まで来ること。また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。・授業内容の理解するため、教科書およびあらかじめ配布したプリントで予習する。・・授業内容の理解を深めるため復習を行う。・毎週ないしば隔週で課題を与えるので、レポートを作成し提出する。							
授業内容と スケジュール	・正規試験の準備を行う。							
教科書	期末試験 必要に応じて	て資料を配る	うする.					
参考書	(1) 渡部英二ィア信号処理	ニ, ディジタ <i>,</i> 里(上) 200,	ル信号処理: 4 (3) 池屋	システムの基	基礎,森北出版,2008. 徹也, 直田幸俊, MATI	(2) 池原雅章, 島村徹也, MATLABマルチメデ ABマルチメディア信号処理(下), 2004.		
関連教科	応用数学I,「							
基礎知識	生産システム	工学特別	実験「MATL	AB/Simulink	を使ったディジタル信号	·処理」		
成績の評価方法	定期i レポ・ 演習・小	トト	価割合	35% 20% 5%	に評価する。 二	て到達目標が達成され、ディジタル信号処理に されたかどうかを評価する. 成績は以下のよう +演習レポート(35%)+課題レポート(20%) 読成する科目であり、授業に主体的に取り組むと 基本的な事項である、そこで、授業態度(出席を の他」として5%の重みで評価する(普通に取り 体的に取り組んだ者は5%まで加点、取り組ま		
 備考				100%	なかった者については-	-5%まで減点する).		
L, with	1							

1						<u> </u>	
対象学科·専攻	生	産システ	ム工学専:	攻	担当教員	香川 律	
授業科目名	Ē	計算機シス	ステム工学	<u> </u>	科目コード		
学年	14	年	2:	年			
開講時期	前期	後期	前期	後期	合計単位数		
単位数	2 2					2	
区分		専門科	目 選択		授業の形態	講義	
授業概要	本講義は、ガイダンス(第1週)の後、前半(第2週から第8週)、後半(第9週から第15週)共に、今年度は1名の教員が担当する。 電卓用汎用チップとしてスタートしたμプロセッサは、ユビキタス・コンピューティング社会と言われる現在、携帯電話、家電製品、そして自動車など、ほとんど全ての工業製品に組み込まれている。更に、近い将来、ユビキタス・ネットワークの時代を迎えれば、通信ネットワークをコアの一部とする根本的な見直しなどが技術基盤であるμプロセッサ内部アーキテクチャに求められ、当然それに伴う新しいOSの出現なども予想されることから、計算機システムに関する基本アーキテクチャの理解が、研究者・技術者にとって極めて重要と言える。本講義前半においては、計算機の仕組みに関する基礎知識を学び、その理解を深めることを目的としている。 基礎知識を学び、スの理解を深めることを目的としている。 基礎といる、コンピュータ・アーキテクチャで表別では、次代のネットワーク対応型アーキテクチャでも基幹技術となる高速化のための様々なテクノロジについて解説する。						
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	d-1	
到達目標	(1)基礎的な論理回路や計算のサイクル (2)データの流れと制御の流れ (3)命令セットアーキテクチャ (4)コンピュータの概念と内部アーキテクチャの変遷 (5)パイプライン処理の阻害要因とハザートの解決法 (6)キャッシュと仮想記憶 (7)命令レベル並列処理とアウトオブオーダ処理 について理解し説明することができる。						
授業の進め方と アドバイス	理解の容易のため授業ノートを事前に配布、プレゼンテーション機器なども活用して授業効率の改善を図るが、受講生自身の継続的な学習こそ不可欠である。特に後半は、授業開始後15分程度のショート・テストを適宜実施、それと期末試験を集計して全体評価とし、理解度のチェックと負担分散に配慮する。また、次のような自学自習を60時間以上行うこと・授業内容を理解するため、予め配布したプリント(教科書)で予習する・・授業内容の理解を深めるため、復習を行う・毎時間、課題を与えるので、レポートを作成する・定期は財政の推構を行る。						
スケジュール	・ 定期試験の準備を行う 前半 第1週: ガイダンス 第2週: ディジタルな表現。計算する 第3週: 計算のサイクル、主記憶装置 第4週: 命令の表現形式とアセンブリ言語 第6週: 命令では何か、シーケンサ 第5週: 命令では何か、シーケンサ 第7週: サブルーチンの実現 第8週: 実験(アセンブリ言語によるファームウェア開発, C言語によるファームウェア開発) 後半 第9週: コンピュータの概念と内部アーキテクチャの変遷 第10週: ショート・テスト(15分)、内部アーキテクチャと命令セット 第11週: ショート・テスト(15分)、パイプライン処理とパイプライン・レジスタ 第12週: パイプラインの阻害要因とハザードの解決法 第13週: ショート・テスト(15分)、キャッシュと仮想記憶 第14週: ショート・テスト(15分)、キャッシュと仮想記憶 第14週: ショート・テスト(15分)、カロインル並列処理とアウト・オブ・オーダ処理 第15週: ショート・テスト(15分)、カプロセッサの最近の動向						
教科書	電子情報通	信レクチャー	−シリーズC-	-9 コンピュー	ータアーキテクチャ 電子	子情報通信学会編 坂井修一 著	
参考書			<u> </u>				
1/1/2-1/11	情報リテラシ						
基礎知識	コンピュータ	, ディ <mark>ジタ</mark> ル	/回路に関す	る基礎知識			
成績の評価方法	コンピュータ, ディジタル回路に関する基礎知識が必要である. 総合評価割合 計5回のショート・テストと期末試験を集計し、100点満点に換算して評価点とする. レポート 0% 演習・小テスト 0% その他 0% 100% 100%						
備考							

	1				1	T			
対象学科·専攻	生	産システ.	ムエ学専	攻	担当教員	宮田 仁志			
授業科目名	:	知的制御	システム		科目コード				
学年	14	Ŧ	2	年					
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数			
単位数			2			2			
区分		専門科	目 選択		授業の形態	講義			
授業概要	ファジィ制御 する。授業は 修しているこ	t,「ソフトコ)	ンピューティ	高度知識制ング」及び「	御」及び「モデルに基づ システム制御特論」の知 -	いたファジィ制御系の解析と設計」について解説 識を前提として進めるので, それらの科目を履			
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	d-1			
	2. ソフトコンt 3. モデルに 4. モデルに	・							
授業の進め方と アドバイス	ソフトコンピューティングの方法論である、ニューラルネットワーク、遺伝的アルゴリズム等を融合させて、知的制御システムを構成する方法について解説する。また、ファジィ制御と従来の制御理論との融合による、制御系の解析、設計について、実例を用いて解説する。制御系CADを用いた演習も取り入れるので、知識だけにとどまらず、制御系の解析、設計技術も身につけてもらいたい。また、次のような自学自習を60時間以上行うこと・授業内容の理解を深めるため、配布した資料で復習を行う。・授業中に配布する課題レポートに取り組む。・ソフトコンピューティングの復習を行う。・・システム制御の復習を行う。・・システム制御の復習を行う。・・定期試験の準備を行う。・・定期試験の準備を行う。 質問について:講義終了後や休憩時間等、随時対応する。(宮田研究室 電気情報工学科棟1F E-mail: miyata@yonago-k.ac.jp)								
授業内容とスケジュール	(宮田研究室 電気情報工学科棟IF E-mail: miyata@yonago-k.ac.jp) 第1週 ガイダンス、ソフトコンピューティングの方法論 第3週 アドバンストファジィ制御 第4週 ファジィ集合、ファジィ集論 第5週 ファジィ関係、ファジィ推論 第6週 ファジィ制御の特徴、設計の基本手順 第7週 エキスパートからの知識に基づく設計法1 (制御規則の設定) 第8週 エキスパートからの知識に基づく設計法2 (パラメータ調整) エキスパートからの知識に基づく設計法3 (ニューラルネット、遺伝的アルゴリズム等を用いたパラメータ調整) 第10週 モデルに基づいたファジィ制御系の安定解析1 (ファジィ制御系の構成、高木・菅野のファジィモデル) 第11週 モデルに基づいたファジィ制御系の安定解析2 (安定条件、リアプノフ関数の構成法) 第12週 モデルに基づいたファジィ制御系の安定解析2 (設計の手順、並列分散的補償) 第13週 モデルに基づいたファジィ制御系の設計1 (設計の手順、並列分散的補償) 第14週 モデルに基づいたファジィ制御系の設計2 (ファジィサーボ系の設計) 第14週 モデルに基づいたファジィ制御系の設計3 (ファジィサーボ系の設計) 第15週 モデルに基づいたファジィ制御系の設計3								
教科書	前期末試験 田中一男著,								
参考書			0.		SYSTEMS DESIGN and	ANALYSIS", JOHN WILEY & SONS, INC			
関連教科	システム制御	即特論、ソフ	トコンピュー	ティング					
基礎知識	三角関数,微	数分, 積分,	集合, 行列		<u> </u>				
成績の評価方法	定期 レポ・ 演習・小 その	ート トテスト	価割合	80% 0% 20% 0% 100%	期試験(80%), 演習·課品	が到達目標の達成度を評価する。具体的には定題(20%)により,評価する。			
備考									

対象学科·専攻	生産システム工学専攻				担当教員	中山 繁生	
授業科目名	ロボット工学				科目コード		
学年	14	———	2:	年			
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数	
単位数			2			2	
区分		専門科			授業の形態	講義	
授業概要	では多関節	は機械工学ロボットを主	草の応用分野 体とした位置	がに位置付け 置・速度・加速	トられており、メカトロニク 速度解析、関節トルクの	ウスを学習するうえでは重要な科目である。講義 計算、動作計画について学ぶ。	
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	d(1)	
到達目標	3)多関即口7 4)多関節ロ7	下ツトの関節 ドットの軌道	トルクを計算 を計画する。	することか ことができる	する。 うことができる。 ることができる。 できる。		
授業の進め方と アドバイス	講義は座学を中心に進めるが、授業内容をより理解するために定期的に例題演習を実施する。また、必要に応じてレポート課題を出す。講義に関する質問などがある場合には中山研究室に来室するか、電子メールアドレス(nakayama@yon ago-k.ac.jp)まで質問メールを送信すること。 また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 ・授業内容を理解するため、予め配布したプリント(または教科書)を予習する。 ・授業内容の理解を深めるために予習を行う。 ・定期的に与えられた課題に対して、レポートを作成し提出する。						
授業内容と スケジュール	- 定期試験の準備を行う。 第1週:ガイダンス、剛体の回転運動 第2週:静止座標系と移動座標系、座標変換マトリクス 第3週:Denavit-Hartenbergパラメータの基礎 第4週:Denavit-Hartenbergパラメータの応用 第5週:多関節ロボットの位置解析 第6週:多関節ロボットの速度解析 第8週:多関節ロボットの連運動学 第9週:多関節ロボットの過速動学 第10週:多関節ロボットのおか学解析(1) 第11週:多関節ロボットの静力学解析(2) 第12週:多関節ロボットの動力学解析(2) 第13週:多関節ロボットの動力学解析(2) 第14週:多関節ロボットの軌道計画(1) 第13週:多関節ロボットの軌道計画(1)						
教科書	特に定めなり	い。必要に帰	なじてプリント				
参考書	1)遠山茂樹						
関連教科	数学、物理学			⇔/油库 ±	(声度)		
基礎知識	奴子(称形1		積分)、物理 (再型) 今	子 \ 还没、ル		『列達日標の達成度な評価士』 目はめにはつ	
成績の評価方法・	定期 レポ 演習・小	ート トテスト	1四割谷	70% 20% 0% 10% 100%	期試験70%、演習・課題 価する。 -	が到達目標の達成度を評価する。具体的には定 20%、その他10%(出席状況、聴講態度)により評	
備考			•		•		

실용쓰이 효 과	н	立ショー	/ 工兴丰:			决会 #7 在		
対象学科・専攻	生産システム工学専攻				担当教員	浅倉 邦彦		
授業科目名		量子電	子工学		科目コード			
学年	1:	年	2:	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数				2		2		
区分		専門科	目 選択		授業の形態	講義		
授業概要	まず、電子の ガー方程式	の波動性の を解説する。	退拠となる基。また、様々な	本的な効果 なポテンシャ	を解説する。続いて、電 ル構造内での電子の波	子の波としての振舞いを記述するシュレディン としての振舞いを解説する。		
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	d-1		
到達目標	(2)シュレディ (3)シュレディ (4)様々なポ	としての振り インガー方程 インガー方程 テンシャル	式の導出が 式の本質を 満の本質を	できる 理解する その振舞いる	- 理解できる			
717712	本講義は少人数が予想されるので、輪講形式で行うことになる。受講者全員の理解を確認しながら進めるので、個々が本質の理解に努めること。不明点、疑問点があれば、遠慮なくその都度トラップをかけてほしい。数学的に難解な内容であるため、日頃から数学力の向上を心がけてほしい。質問は原則講義中に受け付けるが、自学自習において疑問が生じた場合、研究室で随時受け付ける。また、本科目は学修単位であるので、次のような自学自習を60時間以上行うこと。・予習復習を行い、授業内容の理解を深める。・毎週与えられる課題に取り組む。							
	第 1週: 授業のガイダンス 第 2週: 光電効果、コンプトン効果 第 3週: 物質波、電子線の干渉 第 4週: 電子波の固有振動 第 5週: 1次元シュレディンガー方程式とその導出 第 6週: 1次元シキア型ポテンシャル問題 第 7週: 電子の存在確率と期待値 第 8週: 有限の深さの量子并戸の問題 第 9週: 不確定性原理、交換関係 第 10週: 1次元障壁でのトンネル効果 第11週: 2つの障壁がある場合のトンネル効果 第11週: 2次元シュレディンガー方程式と2次元量子箱 第13週: 3次元シュレディンガー方程式と3次元量子箱 第14週: 2次元の円形井戸 第15週: 3次元の可形井戸							
教科書	齋藤理一郎	「量子物理学	学」培風館					
参考書			半導体の物 ^理	里」シュプリン	vガーフェアラーク東京			
関連教科	固体物性論							
基礎知識	数学、物理.			性論				
成績の評価方法	数学、物理、電子デバイス、固体物性論 課題レポートにより到達目標が達成されたかを判断する. 成績は、レポートにより到達目標が達成されたかを判断する. 成績は、レポートの%・ 大きの他 20%・ 100% 数学、物理、電子デバイス、固体物性論 課題レポートにより到達目標が達成されたかを判断する. 成績は、レポート80%、学習姿勢20%により評価する. 大の他 20% 100%							
備考								

対象学科·専攻	生	産システ.	ムエ学専	 攻	担当教員	電気情報工学科	新田陽一		
授業科目名		音響振	 動工学		科目コード				
 学年	14	———— 年	2:	 年					
開講時期	前期	後期	前期	後期	合計単位数				
単位数				2	2				
区分		専門科	目 選択		授業の形態		講義		
授業概要	音(騒音)は機械振動と密接な関係にあり、種々の機械製品・電気製品を設計する上で考慮しなければならない要素の一つである。特に近年では付加価値を高めるため、より静かな製品が求められる傾向にあり、その重要度も増している。 本科目では音を取り扱う際の基礎的な事項を学び、上記の製品開発に必要となる知識を習得することを目的とする。								
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4	<u> 4 目 で </u>	(7)际の基礎	的な争項で	学6, 工記の製品開発 関連するJABEE 学習教育目標	<u>- 必安となる知識で F</u> d-1	当時りることを目的とりる。		
到達目標	音響工学で (1) 音のもつ (2) 音波の基 (3) 騒音の3	で必要な基礎性質や扱う 基礎方程式を 関定方法や	楚知識を習得際の単位 と理解し. 基 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	引し、種々の 人間の聴覚: 本的なケース 理解1.説明	- 分野に応用する基本能 特性を理解し、説明でき スの計算ができる。 ができる。	カを身につける。 る。			
授業の進め方と アドバイス	授業の前半はプレゼンテーションツールを使って講義を行い、後半にその内容に関する演習を行う。基本的な内容に的を絞るので、要点をしっかり理解すること。疑問を授業後に残さないよう、不明な点は積極的に質問するとよい。演習に際しては、プリント、教科書等を参照してよいが、自力で解くように努めること。三角関数、微分、積分、複素数など、数学の知識をよく復習し、身に付けておくこと。出欠の記録を兼ねてシャトルカードを用意する。質問事項や感想を記入して、授業内容の理解や授業改善に活用してもらいたい。オフィスアワーは具体的な時間帯は設定せず、休憩時間・放課後に研究室(E科練3F)へ来室すれば、用事のない限りいつでも質問や補講に応じる(いつでもオフィスアワー)。ただし、会議等で不在の場合もあることを了承願いたい。簡単な内容であれば携帯電話等からのメールでも構わない。試験情報や講義資料は以下のURLを参照のこと。●参考URL: http://www.yonago-k.ac.jp/denki/lab/nitta/lecture/また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。・適宜、課題演習を課すので、これを実施・提出する。プリント、教科書等を参照してよいが、自力で解くように努めること。・授業内容の理解を深めるため、ノート(配布プリント)の記載内容の整理など、復習を行う。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・								
	*注射試験の学順を行う。過去の同題はFPに C公用しているので、これを除いてみるとよい。 第 1週: 授業ガイダンス、音響工学の基礎事項 第 3週: 騒音の諸量 第 3週: 騒音の影響 第 4週: 波動方程式と平面波 第 5週: 波動方程式と球面波 第 6週: 音切音と重ね合わせ 第 7週: 反射・透過 第 8週:【中間試験】一学習到達目標(1)(2)に関して評価一第 9週: 音場の固有特性1:1次元の場合第11週: 音場の固有特性2:2次元・3次元の場合第11週: 騒音レベルの測定法第12週: 周波数分析法第13週: 音響パワーレベルの測定法第13週: 音響パワーレベルの測定法第15週: 音響パワーレベルの測定法第15週: 音響パワーレベルの測定法第15週: 音響パワーレベルの測定法第15週: モーダル解析								
教科書		西村正治, 知	生本信哉, 御	法川学「機	<u>りて評価−−</u> 械音響エ学」コロナ社				
参考書 関連教科	● 物理(本利 運動、エネル 年): この科	斗1年): 波、 レギー、振動 目とはオー	音、共振に 」、波動に関 バーラップす	関する項目 する項目をき てる内容があ	発展させたのが、本科目 5あるので、履修した学生	で紹介する理論とな <u>とは復習も兼ねて理</u>			
基礎知識	● 基礎数学	江川(本科1年	(): = 鱼関数	対と複素数の	D知識は音響・振動現象 本科目の理論を理解・言 躍・計算するために必要	を理解する上で、必 †算するために必要 ⁻ である。	要不可欠である。 ● 微分・ である。 ● 解析I(本科3		
		総合評			授業の到達目標の達成度、および基礎的な事項の理解度やそれを応用する能力の習得状況をみる。成績は定期試験(70%)、演習(30%)を基本として評価する。 定期試験は正しく解答することが大前提であるが、間違っていても解				
	定期	試験		70%	法の説明があればその 試は行わないので,毎[演習は授業内容の理)内容を勘案して部分 回の試験に全力を注 解を深める目的で行	}点を与える。原則として再 ぐこと。 「い、ほぼ毎回実施する。正		
 成績の評価方法	レポ	- ト		0%	演習は授業内容の理解を深める目的で行い、ほぼ毎回実施する。正解・不正解よりも最終解答に至る過程を重視し、記述量や内容の適切 さに注目して採点する。 また、学校の勉強は結果だけが全てではなく、真摯に取り組む姿勢も				
	演習∙刂	・ テスト		30%	重要である。授業によく集中し、積極性をもって臨まないと学力は向上していと考えているので、これらを次の要領で評価する。授業に出席するのは学生として当然であるから、水度(-1-6/b)や遅刻(-0.5-6/ロ)は				
	その)他		0%	減点する。 店眠り、 私語など授業態度不良の場合はその都度注意し、 改まらなければ減点(−1点/回)とする。 一方、 質問・自習のために来室 するなど、 積極的な姿勢は加点(30分程度の学習で+1点/回が目安)と する、これらは日付け、 同数等を記録しておき、 定期試験後の成績評				
				100%	価の際に、±10点を超 成績は四半期ごとに の評価とする。	んない 配囲 じ加減す 算出し、それまでの 反	る。 乾績の累積平均をその時点		
備考									

対象学科•専攻	/-	产シファ	ム工学専	τλ τ	担当教員	早水庸隆		
-				· 		十八届性		
授業科目名		流体力学特論		科目コード				
学年	14	ŧ	2	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数	2					2		
区分		専門科			授業の形態	講義		
授業概要	流体力学に基礎技術では要な設計ツーである。本語を中心に、 法様である。本語は表である。本語は表情について、	ールとなって 義は本校の CFDの理論	などをはじめ いでも、数値だいる。こうい う教育目標の か背景から	とする流体 流体力学(C ったツールを うち「技術を 実際の解析	の運動を支配する力学: FD:Computational Fluid を使いこなすには、その 者としての基礎カ」を養き 「手法のアルゴリズム、で	で、現代の産業の基盤として欠くことのできない Dynamics)は、現代の産業において非常に重 手法について理論的かつ実践的な知識が必要 5科目であり、CFDでもっともよく用いられる差分 らにそれらを実用問題に適用する上で重要な		
	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	d-1		
到達目標 ((2)流れの3	支配方程式?	を無次元化す	する方法が言)について説明ができる 説明できる 知できる).		
授業の進め方と アドバイス	(3)流れの支配方程式を数値的に解く方法が説明できる. 流体の運動を解析するには数学の知識が不可欠であり、そのため、数学の知識を十分に復習すること.(オフィスアワーは、毎週火曜日の17時00分~18時00分とするので、質問などがある学生は早水研究室に来ること)また、次のような自学自習を60時間以上行うこと. ・授業内容を理解するため、予め配布したプリントや教科書で予習する. ・授業内容の理解を深めるため、復習を行う. ・定期試験の準備を行う.							
授業内容とスケジュール	*上別試験の学順を行う。 第1週: ガイダンス(スケジュールや評価法等の説明), 流体の性質・流れの基礎 第2週: 連続の式 第3週: 運動方程式 第4週: 同上 第5週: 運動方程式の無次元化および流れの相似則 第6週: 流れの諸量(渦度, 循環, 流れ関数等) 第7週: ポテンシャル流れ 第8週: 粘性流れの基礎方程式の変換(渦度輸送方程式) 第9週: テイラー展開に基づく差分式の誘導 第11週: ポテンシャル流れの差分解法 第11週: 同上 第12週: 粘性流れの差分解法 第13週: 同上 第14週: 同上 第15週: 差分法に関する補足 第16週: 定期試験							
37 I I I	利光和彦 化	也「学生のた	めの流体力			の数値解析入門」朝倉書店		
<i>y</i> - y - y - y - y - y - y - y - y - y -					瞬・新井隆景「流体力学 ・新井隆景 「流体力学			
1/1/25/1/1				ᢢ•物質移動	論, トライボロジー・軸受	を特誦		
基礎知識	物理,数学(지나는 다 그는 나는 그 그	***************************************		
成績の評価方法	総合評価割合 到達目標が達成され、流体力学に関する基礎的な理解と応用力が習得されたかを定期試験(100%)により評価する。なお、原則として再試は行わない。 レポート 0% 演習・小テスト 0% その他 0% 100% 100%							
備考					ı			

					I	,		
対象学科•専攻	生	産システ	ムエ学専	攻	担当教員	松本 至		
授業科目名	品質管理工学				科目コード			
学年	1:	年	2	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数	2					2		
区分		専門科			授業の形態	講義		
授業概要	本講義では 取り上げ、そ のしぼり込み 特性要因図 また、「QC 数の種類と	, 品質管理(その確率統言 み, ヒストグラ), 管理図をラ こ七つ道具」 特性, 確率の	の基本的なおけい 基本的なる かいまま は でいま	考え方と必要 ミ際の工程/ :力、散布図 呈の管理につ っている、統 ※分布、その	原性を講義した上で、実践への応用について解説す による2変量間の関係打 しいて学習する。 計的知識とその解析方法 応用としての推定・検定	践的な品質管理の手法である「QC七つ道具」を する。具体的には、パレート図の利用による要因 四握と相関の検定、層別の利用、チェックシート、 まについて解説する。具体的には、データや変 とその実際の応用例について学習する。		
関連する専攻科 の 学習教育目標	A-4				関連するJABEE 学習教育目標	d-1		
到達目標	(1)「QC七つ (2) 管理図が (3) 適切な棒	道具」を利用 が作成でき、 食定と推定が	flし, 目的に それによって できる.	沿ったデータ こ品質の管理	」 ヌ収集と得られたデータの 里ができる.	I の整理, 適切な解析ができる.		
授業の進め方と アドバイス	難解な数式の展開は必要最小限に留め、例題を用いた演習形式を中心に授業を行う。基本的には、コンピュータ(ソフトはExcelおよび品質管理の専用ソフトであるStatWorks)を利用する。 特に、オフィスアワーとして時間を設けないが、放課後など適宜研究室を訪ねられたい、また、次のような自学自習を60時間以上おこなうこと。・授業内容を理解するため、あらかじめ配布したプリントで予習する。・・授業内容の理解を深めるため、復習をおこなう。・毎時間、課題を与えるので、レポートを作成する。・・定期試験の準備をおこなう。							
授業内容と スケジュール	第1週:ガイダンス(講義の進め方,評価の説明ほか),品質管理における統計手法の必要性,データの種類,QC七つ道具第2週:パレート図(その1)第3週:パレート図(その2),チェックシート等4週:ヒストグラムとヒストグラムの分類第5週:ヒストグラムの作成方法と層別の利用,工程能力指数第6週:散布図と散布図の分類,相関係数,回帰直線第7週:散布図とで成方法と層別の利用。工程能力指数第6週:特性要因の,グラフ第9週:管理図による品質管理(その1)第10週:管理図による品質管理(その2)第11週:管理図による品質管理(その3)第11週:管理図による品質管理(その3)第12週:母集団と試料,確率変数と確率分布第13週:平均値と分散の検定,推定(その1)第14週:平均値と分散の検定,推定(その2)第15週:平均値と分散の検定,推定(その3)期末試験							
教科書	細谷克也 著	音, (株)日科	技連出版社,	「やさしいの	IC手法演習 QC七つ道	具 新JIS完全対応版」		
参考書	よるQC七つ	道具, 検定	•推定」		版社,「StatWorksによる	新品質管理入門シリーズ JUSE-StatWorksに		
関連教科	生産システ.	ム工学、数学	žī, 応用数学	źĮ				
基礎知識	確率•統計							
成績の評価方法	定期 レポ 演習・/ その	ート トテスト	価割合	70% 30% 0% 0% 100%	の埋解と簡単な応用力 (70%), レポート(30% 	を成され、品質管理工学に関する基礎的な知識が習得されたかを評価する.成績は定期試験%)により評価する.		
備考	1		l	100/0	<u> </u>			
·								

	1				I	T		
対象学科・専攻	生	産システ.	ムエ学専	攻	担当教員	矢壁正樹,権田 岳		
授業科目名	弾塑性力学				科目コード			
学年	14	Ŧ	2:	年				
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
単位数		2				2		
区分		専門科			授業の形態	講義		
授業概要	性挙動を理解 らものづくり! に解説する.	解することは こおいて必	はものづくりに	こおける理論	前的な悪付けとして大変!	ある. 金属材料は弾塑性挙動を示すため, 弾塑 重要な事項である. 本講義では設計者の立場か あるいはひずみの力学的現象について数学的		
関連する専攻科 の 学習教育目標	「複合PRG」:				関連するJABEE 学習教育目標	「複合PRG」: d-1		
	13. 具体的な	学のものづ ずみの力学 弾塑性現象	くりにおける 的現象を数 はこついて理)役割が理解学的に表現 解することが	¥できる. し, 理解することができん ができる.			
授業の進め方と アドバイス	材料力学および関連する数学について復習するところから始め、弾性学の基礎から講義する。 材料力学の知識を有している事が望ましいが、無い場合でも努力次第では弾塑性力学の基礎を習得可能である。 授業内容に対する質問がある場合は、随時受け付けるので研究室に来室のこと。 また、次のような自学自習を60時間以上行なうこと。 (1) 授業内容を理解するため、予め用意した教科書で予習する。 (2) 授業内容の理解を深めるため、復習を行なう。 (3) 適宜、課題を与えるので、レポートを作成する。 (4) 定期試験の準備を行なう。							
授業内容と スケジュール	(4) 定期試験の準備を行なう。 第1回 ガイダンス 第2回 材料力学の復習2 第4回 弾性力学の基礎1 第5回 弾性力学の基礎3 第7回 弾性力学演習2 第8回 弾性力学演習2 第9回 材料の弾塑性学動1 第8回 弾料の弾塑性学動2 第9回 材料の弾型性学動2 第11回 弾塑性力学の基礎1 第12回 弾塑性力学の基礎2 第13回 塑理性加工学の基礎2 第15回 弾塑性加工学演習2 第15回 弾塑性力学演習2 第15回 弾塑性力学演習2 定期試験							
教科書	吉田総仁著,	, 弾塑性力	学の基礎、ま	も立出版				
参考書	冨田佳宏著,	連続体力	学の基礎、養	養賢堂				
関連教科	材料力学, 🕏	6属材料学						
基礎知識	材料力学, 数	效学						
成績の評価方法	独名の子、数子							
備考								

授業科目名		1				1	T	
学年	対象学科•専攻	生	産システ	ム工学専	攻	担当教員	森田慎一	
関議時期 前期 後期 前期 後期 合計単位数 2 2 2 2 2 2 2 2 2	授業科目名		熱•物質	移動論		科目コード		
単位数 2	学年	14	Ħ	2:	年			
下	開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数	
接業概要 日本	単位数		2				2	
関連する専政科 の	区分		•					
学習教育目標 1. 定常・非定常熱伝導について説明できる。 2. 強制対流熱伝道について説明できる。 3. も然対流熱伝道について説明できる。 3. も深刻が流熱伝道について説明できる。 3. ・		熱移動現象 エネルギ移	に関係しな! 動解析に不	ハエ学問題! 可欠である熱	まほとんどた &伝導, 熱伝	ヾ、 熱・物質移動現象を <u>達, 熱放射および物質</u>	理解することは大変重要である. 本講義は, 熱 移動によるエネルギ移動について講義する.	
1. 定常・手定常熱伝導について説明できる。 2. 強制対流熱伝達について説明できる。 3. 目然対流熱伝達について説明できる。 5. 凍膳熱伝達について説明できる。 6. 放射熱伝達について説明できる。 6. 放射熱伝達について説明できる。 7. 物質移動に多いで説明できる。 7. 物質移動に多いで説明できる。 7. 物質移動に多いで説明できる。 8. かの資移動に多いで説明できる。 8. かの資移動に多いで記明できる。 8. かの資移動に多いで記明できる。 8. かのまつがとは事しい。なお、毎週水曜日の18時~19時をオフィスアワーとするので、質問などがある学生は春田頃一所交室に乗ること。 7. かのようが自学自習や60時間以上行うこと。 7. ではな舟間である。	の	(A-4)				関連するJABEE 学習教育目標	(d) -1	
現職	到達目標	2. 強制対流 自然熱熱 原 経胱熱 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 を の の の の の の の の の	で熱伝達にて で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、	いて説明で いて説明で 説明できる。 説明できる。	きる. きる.			
現職	授業の進め方と アドバイス	窓物貝を割は、窓刀子を基本とすると天に流体刀子と大さく関連する、窓刀子およい流体刀字を受講し、基礎知識を身につけた上で受講することが望ましい、なお、毎週水曜日の18時~19時をオフィスアワーとするので、質問などがある学生は森田慎一研究室に来ること・また、次のような自学自習を60時間以上行うこと・授業内容を理解するため、予め配布したブリント(教科書)で予習する・・授業内容の理解を深めるため、復習を行う・・・毎時間、課題を与えるので、レポートを作成する・・・を時間、課題を与えるので、レポートを作成する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						
参考書 一色 尚次、北山 直方「わかりやすい熱力学 SI版」森北出版田坂 英紀「伝熱工学」森北出版 関連教科 専攻科1年 流体力学特論 基礎知識 本科5年 熱工学、流体力学、本科4年 工業熱力学、水力学、応用物理	授業内容と スケジュール	東第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	Table Tabl	本態	縮播			
関連教科 専攻科1年 流体力学特論 基礎知識								
基礎知識 本科5年 熱工学、流体力学、本科4年 工業熱力学、水力学、応用物理 総合評価割合 授業での到達目標が達成され、専門基礎的な原理の理解と応用力が 習得されたかを評価する。成績は定期試験の得点、レポート、演習・小テストの得点の合計によって評価する。なお、原則として再試は行わな 15% 演習・小テスト 15% その他 0% 100%		一色 尚次 北山 直方「わかりやすい熱力学 SI版」森北出版田坂 英紀「伝熱工学」森北出版						
基礎知識 本科5年 熱工学、流体力学、本科4年 工業熱力学、水力学、応用物理 総合評価割合 授業での到達目標が達成され、専門基礎的な原理の理解と応用力が 習得されたかを評価する。成績は定期試験の得点、レポート、演習・小テストの得点の合計によって評価する。なお、原則として再試は行わな 15% 演習・小テスト 15% その他 0% 100%	関連教科	専攻科1年 流体力学特論						
総合評価割合授業での到達目標が達成され、専門基礎的な原理の理解と応用力が習得されたかを評価する。 成績は定期試験の得点、レポート、演習・小テストの得点の合計によって評価する。 なお、原則として再試は行わなした。成績の評価方法レポート15%演習・小テスト15%その他0%100%		本科5年 熱工学, 流体力学, 本科4年 工業熱力学, 水力学, 応用物理						
		レポ 演習・기	<u>試験</u> ート ヽテスト	価割合	15% 15% 0%	テストの得点の合計に。 い. 	「成され、専門基礎的な原理の理解と応用力がる、成績は定期試験の得点、レポート、演習・小よって評価する、なお、原則として再試は行わな	
	備考					•		

	ı				T	T	
対象学科·専攻	生產	全システ.	ム工学専	攻	担当教員	山口顕司,藤田 剛	
授業科目名	<u>,</u>	主産∙精額	密加工学		科目コード		
学年	1年	Ξ	2	年			
開講時期	前期 後期 前期 後期 合計単位数						
単位数	2 2						
区分	·	専門科	目 選択		授業の形態	講義	
	機械系の学生だけでなく、電気・電子系の学生にとっても、モノ作りの基礎である機械加工法の知識は不可欠です. この授業では、前半で機械加工法の体系的な理解の基礎となる切削理論および工具摩耗・工具寿命、切削油剤などの各論について概説します.これらの基礎知識の応用として、後半では主として設計者の観点から知っておくべき機械加工法の特徴や用途、コストなどについて概観し、製品の製造において適切な加工法を選択することの重要性を説明します.また、量産プロセスにおける工程や公差の管理、実際の製品に生じる不具合などの原因と機械加工工程との関連、最近開発された新しい機械加工法や、周辺技術などについても取り上げます.						
関連する専攻科 の	(A-4)				関連するJABEE 学習教育目標	(d-1)	
学習教育目標	木塔業の到達	医日梗什次	の通りです		于自教自己保		
对任口际	本授業の到達目標は次の通りです。 1. 切削加工の基礎となる切削理論、工具摩耗・工具寿命、切削油剤などについて理解できる。 2. 機械を設計・開発する観点から各種加工法の特徴・用途・コストなどが理解できる。 3. 機械を製造するとき適切な加工法を選択し加工プロセスを設計できる。 4. 量産プロセスにおける公差管理の手法が理解できる。 5. 設計者の観点から製品の不具合につながるような加工・設計の問題点が認識できる。						
授業の進め方と アドバイス	受講生の皆さんは、設計者・開発者の視点をもってこれまでに学んだ機械加工法の知識を再度見直見直してください、 授業内容に対する質問がある場合は随時受け付けるので研究室に来室してください。 この授業を修得するためには、次のような自学自習が60時間以上必要です。 ・指定する教科書を事前に読んで予習する ・各授業の終了後、ノートなどを整理して復習する ・適宜課される課題に対して、レポート執筆のための調査検討を行う ・試験に備えた復習 第1回 ガイダンス						
授業内容と スケジュール	第2回 切削の概念と切りくずの生成機構 第3回 切削抵抗の理論計算 第4回 工具摩耗と工具寿命,工具刃先部角度とその作用 第5回 切削油剤,加工表面の品位と切削面粗さ 第6回 切削と切りくず 第7回 被削性、経済工具寿命および切削条件選定 第8回 設計者から見た加工法の選択と設計プロセス 第10回 旋盤・フライス盤・ボール盤等の加工で設計者が考慮すべき事項 第11回 熱処理・研削・測定・検査・組立の工程で設計者が考慮すべき事項 第11回 製型・研削・測定・検査・組立の工程で設計者が考慮すべき事項 第12回 量産プロセスにおける加工法の選択 第13回 量産プロセスにおける加工法の選択 第13回 製品に想定される不具合と加工工程の関係・設計者が考慮すべき事項 第15回 機械加工、機械設計に関連した最近のトピック 試験 第1回および第9~15回を山口が担当し,第2~8回を藤田が担当します。						
教科書	稲城正高・米山猛、設計者に必要な加工の基礎知識、日刊工業新聞社						
参考書	山口克彦・沖本邦郎、材料加工プロセス、共立出版						
関連教科	機械工作法および機械設計法、機械製図						
基礎知識成績の評価方法	機械工作法を 定期記 レポー 演習・小	総合評 試験 -ト テスト		90% 10% 0% 0% 100%	講義内容に関するレポ す. 	として定期試験によって判断します. また, 適宜 一トを課し, その成果も考慮して評価を行いま	
備考							

対象学科・専攻		1				I	T		
学年	対象学科•専攻	生	産システ	ム工学専:	攻	担当教員	原 圭介		
関連する 一	授業科目名	材	料強度∙≉	材料組織	学	科目コード			
単位数 2	学年	1:	年	2:	年				
接来概要	開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数		
接業概要 大提業は、本校教育目標の内に用力」を養売とと目的とする。すなわち構造用金属系材料を主な対象とし、その機械的性質を変配する材料組織の形成過程を理解し、その制御を通して特性を向上させないで学する。で力がた。数性変形の力を変更する材料組織の形成過程を理解し、その制御を通して特性を向上させないで学する。で力がた。数性変形のの最級事項とついての基礎事項を受から、一人の表し、最大においての基礎事項を受から、一人の表し、最大において、自動を取り扱うための最級事項と取り扱うための破壊制性値点ない。 関連する専攻科の子中語、さらには金属級がこついての基礎事項を受から、1 (1) 金属材料の組織制御の基本的生質と理解するとかできる。 (2) 型性変形の基本形態であるすべり変形について理解できる。 (3) すべり変形を支配する結晶気能であるがある場合を表していて理解できる。 (4) 材料の各種強化機構を転し値の報点が上でしての基礎知識を身につけることができる。 (3) でより変形を支配する結晶気能であるも続める基本的性質を理解できる。 (4) 材料の各種強化機構を転し値の報点が上で表しまの情報である。 (5) 鉱性材料の破壊野性値による取り扱いを身につけることができる。 (5) 鉱性材料の破壊野値による取り扱いを身につけることができる。 (5) 鉱性材料の破壊野値による取り扱いを身につけることができる。 (5) 域性材料の破壊を動の破壊制性値による取り扱いを身につけることができる。 (5) 域性対象の破壊を動物を存むのがあるがある。 (5) 域に対象の表にかっていたが、また、次のようがおよびでも最大の機能が表して表して表して表して、表して表して表して表して、表して表して表して、表して表して表して、表して表して、表して、	単位数			2			2		
接来做要 を変わする場面である転向に基大(原子語の大力・ス人) (原性対科の破壊挙動を取り扱うための破壊靭性値およりエネルギー語、さらには金属疲労についての基礎事項など学学)。 学習教育目標	区分		•						
関連する再換	授業概要	本授業は、械的性質を料強度、つるを支配するがエネルギー	本授業は、本校教育目標の内「応用力」を養うことを目的とする。すなわち構造用金属系材料を主な対象とし、その機械的性質を支配する材料組織の形成過程を理解し、その制御を通して特性を向上させるための指針を学ぶ。一方、材料強度、つまりその塑性変形挙動および破壊挙動を取り扱うための基礎事項について学習する。すなわち、塑性変形を支配する結晶欠陥である転位に基づく原子論的メカニズム、脆性材料の破壊挙動を取り扱うための破壊靱性値およびです。						
(1) 金属材料の組織制御の基本的できる。(2) 型性変形の基本的できる。(3) すくり変形を支配する結晶欠陥である転移の基本的できる。(3) すくり変形を支配する結晶欠陥である転移の基本的性質を理解できる。(4) が料の各種強化機構を転位論の観点から理解できる。(5) 脆性材料の破壊拳動の破壊動性値による取り扱いを身につけることができる。語義中心に授業を進める。漢史に教材書の内容に沿って重点的に進める。授業で取り扱う教科書の図表はプレゼンアーンコン・ソールを用いて補足し、そのスライやおよびその他の補足資料は適宜配布する。 また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 ・授業内容を理解するため、予め配布したプリント(または教科書)などを用いて予習する。・授業内容を理解するため、予め配布したプリント(または教科書)などを用いて予習する。・定期試験の単位を行う。 第 1 通 授業に関するガイダンス。合金の状態図の見方および演習第 2 週 級面 相変態 析出および加工一再結晶等組織制御の基礎事項第 3 週 金属の結晶学の基礎および各種結局の間について第 5 週 銀金 新出参与の基礎および各種結局が陥について第 5 週 新立 転位の種類技とバーガースペクトル第 5 週 新立 転位に伴う変位後、収 ずみり導入と同じに伴う変では いずみり導入してに力場、転位のエネルギー第 7 週 部分転位と完全転位。積層欠陥と双晶形成第 5 週 部分転位と完全転位。積層欠陥と双晶形成第 5 週 部分転位に伴う変位後、収 ずみり導入して成し、 第 5 週 部分転位と中の対理を検索を放し、 2 年間 2 年	関連する専攻科 の					関連するJABEE			
接業の進め方と アドバイス フドバイス フリント(または教科書)などを用いて予習する。 ・授業内容を理解するため、復習する。 ・授業内容を理解するため、復習する。 ・定期試験の準備を行う。 第 1週: 授業に関するガイダンス。合金の状態図の見方および演習 第 2週: 疑菌は利取態、析出および加工一再結晶等組織制御の基礎事項 第 3週: 金属の結構やでの基礎およびを組結局が関いて 第 4週: 金属の塑性変形、すべり変形および転位運動について 第 5週: 転位の理様を形、すべり変形および転位運動について 第 5週: 転位に伴う変位場、ひずみ場そして応力場。転位のエネルギー 第 7週: 部分転位と完全転位、積層欠陥と双晶形成 第 7週: 部分転位と完全転位、積層欠陥と双晶形成 第 7週: 部分転位と完全転位、積層欠陥と双晶形成 第 7週: 部分転位の増殖機構、転位と他の欠陥との相互作用 第 9週: 合金の各種強化原理の転位論的メカニズム 第 10週: 姓性材料の破壊のエネルギー論 第 9週: 合金の各種強化原理の転位論的メカニズム 第 10週: 金属疲労の砂泉輸送と試験法 第 14週: 金属疲労の砂泉輸送と試験法 第 14週: 金属疲労の砂泉輸送と試験法 第 14週: 金属疲労の砂壊カ学的取り扱い 教科書 フ川 吉葉・金属材判画論一鉄鋼・非鉄・新材料ー、朝倉書店 関連教科 理性力学 基礎知識 物理、化学、機械材料学 その他の内訳は、授業中のランダムな質問に対する回答により、優れているものを20点、普通を11点・不りを7点、居眠り等回答不能を しポート 25% 演習・小テスト 0%		(1)金属材料の組織制御の基本的手法についての基礎知識を身につけることができる。 (2)塑性変形の基本形態であるすべり変形について理解できる。 (3)すべり変形を支配する結晶欠陥である転移の基本的性質を理解できる。 (4)材料の各種強化機構を転位論の観点から理解できる。 (5) 脆性材料の破壊挙動の破壊靱性値による取り扱いを身につけることができる。							
第14週: 金属振労のメカニズム 第15週: 金属振労の破壊力学的取り扱い 教科書 加藤、熊井、尾中:マテリアルエ学シリーズ3 材料強度学、朝倉書店 参考書 宮川、吉葉:金属材料通論一鉄鋼・非鉄・新材料一、朝倉書店 関連教科 弾塑性力学 基礎知識 物理、化学、機械材料学	アドバイス	また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。 ・授業内容を理解するため、予め配布したプリント(または教科書)などを用いて予習する。 ・授業内容を理解するため、復習する。 ・定期的に与えられた課題に対して、レポートを作成し提出する。							
教科書 加藤、熊井、尾中:マテリアルエ学シリース3 材料強度学、朝倉書店 参考書 宮川、吉葉:金属材料通論一鉄鋼・非鉄・新材料一、朝倉書店 関連教科 弾塑性力学 基礎知識 物理、化学、機械材料学 総合評価割合 その他の内訳は、授業中のランダムな質問に対する回答により、優れているものを20点、普通を15点、不良を7点、居眠り等回答不能を0点として、期末のそれらの平均値をもって評価する レポート 25% 演習・小テスト 0% その他 15% 100%		第14週: 金属族労のメカニズム 第15週: 金属族労の破壊力学的取り扱い							
関連教科弾塑性力学基礎知識物理、化学、機械材料学成績の評価方法(総合評価割合 総合評価割合 定期試験 60% 0点として、期末のそれらの平均値をもって評価する上ポート 25% 演習・小テスト 0% その他 15% 100%		加滕、熊井、尾中:マテリアルエ字シリース3 材料強度学、朝倉書店							
基礎知識物理、化学、機械材料学総合評価割合その他の内訳は、授業中のランダムな質問に対する回答により、優れているものを20点、普通を15点、不良を7点、居眠り等回答不能を0点として、期末のそれらの平均値をもって評価するレポート25%演習・小テスト0%その他15%100%									
総合評価割合その他の内訳は、授業中のランダムな質問に対する回答により、優れているものを20点、普通を15点、不良を7点、居眠り等回答不能を0点として、期末のそれらの平均値をもって評価する成績の評価方法レポート25%演習・小テスト0%その他15%100%	関連教科	弾塑性力学							
成績の評価方法 上ポート 25% 演習・小テスト 0% その他 15% 100%	基礎知識	物理、化学、機械材料学							
	成績の評価方法	レポ 演習・/J	<u>試験</u> ート トテスト	価割合	25% 0% 15%	0点として、期末のそれ - 	業中のランダムな質問に対する回答により、優 普通を15点、不良を7点、居眠り等回答不能を らの平均値をもって評価する		
	備考					•			

・技術内谷の理解を示えるので、しました。 ・毎時間課題を与えるので、レポートを作成する。 ・定期試験の準備を行う。 第1-2週: 「講義ガイダンス、トライボロジーの成り立ち」:摩擦の研究の始まり、および潤滑の形態と摩擦。「潤滑油の作用」:潤滑油の種類と物理・化学的性質、添加剤など(概論1-2)。 第 3週: 「トライボロジーの役割」:潤滑の形態と効用、ストライベック線図。 第4-5週: 「固体表面の性質」:表面粗さの種類、表面層の構造、真実接触面積、アモントン-クーロンの法則、凹凸記 経業論					1	T		
学年 1年 2年 日本 2 日本 2	対象学科•専攻	生産シス	テム工学専	攻	担当教員	大塚 茂, 大塚宏一		
開講時期 前期 後期 前期 後期 百計 後期 百計 位数 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	授業科目名	トライボロ	ジー・軸受特	持論	科目コード			
単位数 2	学年	1年	2	年				
医分 専門科目 選択 授業の形態 講義 一の講義は本校の教育目標のうち「基礎力」を養う科目である。具体的には、トライボロジーの基礎にテーマを絞り、活 浸表面一接触状態・摩擦・摩耗などの現象を理解すると共に、現実の機械要素であるすべり軸受に注目し、その測 理論、潤滑特性や潤滑剤の役割等を学習する。 関連する専攻科の (A-4) 関連するJABEE 学習教育目標 技術者としての「基礎力」を養うために具体的には以下を目標とする。 (1) 潤滑の形態・分類に体潤滑から固体接触まで)を理解することができる。 (2) 摩擦の種類と機構、固体表面の性質を上ができる。 (3) 摩耗の形態・分類、潤滑油の物性と役割、添加剤の種類・作用などを理解することができる。 (4) 潤滑理論及び動圧の発生原理、軸受材としての多孔質体の特徴などを理解することができる。 (4) 潤滑理論及び動圧の発生原理、軸受材としての多孔質体の特徴などを理解することができる。 (4) 潤滑理論及び動圧の発生原理、軸受材としての多孔質体の特徴などを理解することができる。 トライボロジーに対する知識は、現在のあらゆる技術分野でマクロ的あるいはよう口的に応用が可能である。機械設計の中にトライボロジー的知見を取り入れた、省エネルギ・低環境負荷型トライボシステムを設計するために、機械設計の中にトライボロジー的知見を取り入れた、省エネルギ・低環境負荷型トライボシステムを設計するために、機械設計などを基礎知識として修得しておくこと。関連として流体力学特論、熱・物質移動論の履修を推奨する。質問については、未曜日の経過を有るの理解を深めるため、後習を行う。 「要素内容の理解を深めるため、後習を行う。 第1-2週:「講義ガイダンストライボロジーの成り立ち」、摩擦の研究の始まり、および潤滑の形態と摩擦。「潤滑油の種類と物理・化学的性質、添加剤など(概論1-2)。 第1-2週:「清清がでシストライボロジーの成り立ち」、摩擦の研究の始まり、および潤滑の形態と摩擦。「潤滑油の種類と物理・化学的性質、添加剤など(概論1-2)。 第3週:「トライボロジーの成り正ち」、摩擦の研究の始まり、および潤滑の形態と摩擦。「潤滑油の種類とうなが関係を行う。 第1-2週:「清義ガイダンストライボロジーの成り立ち」、摩擦の研究の始まり、および潤滑の形態と摩擦。「潤滑油の種類と物理・化学的性質、添加剤など(概論1-2)。 第1-2週:「清積が可能とを解す、方は、アモントシークーロンの法則、凹凸設を表す、表面層の構造、真実接触面積、アモントシークーロンの法則、凹凸設を表面を	開講時期	前期 後期	前期	後期		合計単位数		
授業概要	単位数		2			2		
関連する専攻科	区分	1				1		
学習教育目標		埋論、潤滑特性や潤	育目標のうち「 ・摩擦・摩耗なる 滑剤の役割等	基礎力」を主 どの現象を理 を学習する。	&う科目である。具体的Ⅰ 里解すると共に、現実のホ ・			
(4) 涸滑埋論及び動圧の発生原理、軸支付としての多れ負体の特徴などを理解することができる。 トライボロジーに関する知識は、現在のあらゆる技術分野でマクロ的あるいはミクロ的に応用が可能である。機械設計の中にトライボロジーの知見を取り入れた、省エネルギ・低環境負荷型トライボシステムを設計するために、機械設計などを基礎知識として修得しておくこと。関連として流体力学特論、熱・物質移動論の履修を推奨する。質問については、接業以外では火、木曜日の16:30~適宜大塚研究室にて対応する。また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。・授業内容を理解するため、予め指定した教科書で予習する。・授業内容の理解を深めるため、復習を行う。・毎時間課題を与えるので、レポートを作成する。・定期試験の準備を行う。 第1-2週:「講義ガイダンス、トライボロジーの成り立ち」:摩擦の研究の始まり、および潤滑の形態と摩擦。「潤滑油の作用」:潤滑油の種類と物理・化学的性質、添加剤など、概論1-2)。第3週:「トライボロジーの役割」:潤滑の形態と効用、ストライベック線図。第4-5週:「固体表面の性質」:表面粗さの種類、表面層の構造、真実接触面積、アモントン-クーロンの法則、凹凸設案等3	0				学習教育目標			
トライボロジーに関する知識は、現在のあらゆる技術分野でマクロ的あるいはミクロ的に応用が可能である。機械設計の中にトライボロジー的知見を取り入れた、省エネルギ・低環境負荷型トライボシステムを設計するために、機械設計などを基礎知識として修得しておくこと。関連として流体力学特論、熱・物質移動論の履修を推奨する。質問については、授業以外では火、木曜日の16:30~適宜大塚研究室にて対応する。また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。・授業内容を理解するため、予め指定した教育書で予習する。・授業内容を理解するため、予め指定した教育との・・授業内容の理解を深めるため、復習を行う。・毎時間課題を与えるので、レポートを作成する。・定期試験の準備を行う。 第1-2』に 「講義ガイダンス、トライボロジーの成り立ち」:摩擦の研究の始まり、および潤滑の形態と摩擦。「潤滑油の作用」:潤滑油の種類と物理・化学的性質、添加剤など、概論1-2)。第3週:「トライボロジーの役割」:潤滑の形態と効用、ストライベック線図。第4-5週:「固体表面の性質」:表面粗さの種類、表面層の構造、真実接触面積、アモントン-クーロンの法則、凹凸記等等	到達目標	技術者としての「基礎力」を養うために具体的には以下を目標とする。 (1) 潤滑の形態・分類(流体潤滑から固体接触まで)を理解することができる。 (2) 摩擦の種類と機構、固体表面の性質を理解することができる。 (3) 摩耗の形態・分類、潤滑油の物性と役割、添加剤の種類・作用などを理解することができる。 (4) 碧海野の水脈にの象性原理・動機材としての象型質性の影響ができる。						
第1-2週: 「講義ガイダンス、トライボロジーの成り立ち」:摩擦の研究の始まり、および潤滑の形態と摩擦。「潤滑油の作用」:潤滑油の種類と物理・化学的性質、添加剤など(概論1-2)。 第 3週: 「トライボロジーの役割」:潤滑の形態と効用、ストライベック線図。 第4-5週: 「固体表面の性質」:表面粗さの種類、表面層の構造、真実接触面積、アモントン-クーロンの法則、凹凸記 緊養苦質		の中にトライボロジー的知見を取り入れた、省エネルギ・低環境負荷型トライボシステムを設計するために、機械設計法などを基礎知識として修得しておくこと。関連として流体力学特論、熱・物質移動論の履修を推奨する。質問については、授業以外では火、木曜日の16:30~適宜大塚研究室にて対応する。また、次のような自学自習を60時間以上行うこと。・・授業内容を理解するため、予め指定した教科書で予習する。・・授業内容を理解を深めるため、復習を行う。・・毎時間課題を与えるので、レポートを作成する。・・・毎時間課題を与えるので、レポートを作成する。・・・定期試験の準備を行う。						
スクンユール 第 8週: 「表面の損傷」: 摩耗の分類、摩耗量の評価、固体潤滑剤。含油軸受における焼付き。 第 9-10週: 「潤滑油1」: 潤滑油の種類・作用、添加剤の種類・作用、潤滑油の物理・化学的性質。 第11-12週: 「潤滑油2」: 潤滑油粘度指数、潤滑油の寿命。グリースの種類、固体潤滑剤。 第13-15週: 「流体潤滑理論」: ペトロフの式、タワーの実験。二次元レイノルズの基礎方程式と三次元への拡張。各種 圧作用と多孔質体への適用。CFDによるシミュレーション解析事例など。 期末試験	授業内容と スケジュール	作用」潤滑油の種類と物理・化学的性質、添加剤など(概論1-2)。 第 3週:「トライボロジーの役割」潤滑の形態と効用、ストライベック線図。 第4-5週:「固体表面の性質」:表面粗さの種類、表面層の構造、真実接触面積、アモントン-クーロンの法則、凹凸説と 凝着説。 第 6週:「摩擦の機構」・乾燥摩擦・固体摩擦、クーロンの法則の限界、スティックースリップ現象。 第 7週:「境界潤滑と混合潤滑」:物理吸着と化学吸着、境界摩擦の機構、速度・荷重・温度の影響。 第 8週:「表面の損傷」:摩耗の分類、摩耗量の評価、固体潤滑剤。含油軸受における焼付き。 第 9-10週:「潤滑油1」:潤滑油の種類・作用、添加剤の種類・作用、潤滑油の物理・化学的性質。 第11-12週:「潤滑油2」:潤滑油粘度指数、潤滑油の寿命。グリースの種類、固体潤滑剤。 第13-15週:「流体潤滑理論」:ベトロフの式、タワーの実験。二次元レイノルズの基礎方程式と三次元への拡張。各種動 用ま試験						
教科書 「トライボロジー入門」 岡本純三他2名著、幸書房	教科書							
参考書 「トライボロジー」山本雄ニ他1名著、理工学社、「基礎から学ぶトライボロジー」橋本巨著、森北出版		「トライボロジー」山本雄二他1名著、理工学社、「基礎から学ぶトライボロジー」橋本巨著、森北出版						
関連教科 機械設計法、流体力学特論、熱·物質移動論、物理1、数学1	10.41	機械設計法、流体力学特論、熱·物質移動論、物理1、数学1						
基礎知識三角関数、微・積分学、微分方程式等	基礎知識			:等				
総合評価割合到達目標が達成されたかを、7~10回程度の毎回のレポート提出(成評価の60%)と、期末試験(成績評価の40%)とによって判断する。原則では対して追試は行わない。成績の評価方法レポート60%演習・小テスト0%その他0%100%	成績の評価方法	定期試験 レポート 演習・小テスト	評価割合	0% 0%	評価の60%)と、期末試 して追試は行わない。 	かを、7〜10回程度の毎回のレポート提出(成績 験(成績評価の40%)とによって判断する。原則と		
備考	備考							

	I				<u> </u>	<u> </u>	
対象学科•専攻	生	産システ	ム工学専:	攻	担当教員	M4担任, E4担任, D4担任	
授業科目名		インター	ンシップ		科目コード		
学年	1:	年	2:	年			
開講時期	前期	後期	前期	後期		合計単位数	
単位数	2					2	
区分		専門科			授業の形態	実習	
授業概要	学校とは異れて学習する	なった環境で る。また、技	である企業な 術者としての	どでの実務)姿勢や社会	を体験し、修得した知識 ≩人としての自覚も学ぶ。	や技術を再認識するとともに、技術の応用につ	
関連する専攻科 の 学習教育目標	C-1, E-3 関連するJABEE 学習教育目標						
到達目標	(2)技術者。 (2)今後の	としての姿勢 作路選択に	を体験する を学ぶ。 役立てること	·ができる。			
授業の進め方と アドバイス	実習先に関連する基礎科目を理解していることが重要であるため、事前に必ず復習しておくこと。 実習先では担当者の方の指示に従い、本校学生としてふさわしい言動をとること。 移動中も含め、実習先での頭髪や服装は、学生としての品位を失わないものとすること。 インターンシップ終了後は、報告書の提出および報告会での発表を行う。 この成果を、今後の研究活動や進路選択に役立てて欲しい。						
授業内容と スケジュール	4月 インターンシップに関するガイダンス(期間、評価などについて) インターンシップ希望の意思を生産システム工学専攻の実施担当教員(本科の実習担当教員)に伝達する 5~7月 インターンシップ先の決定 8~9月 企業などでの実習(10日間以上) 10月 インターンシップ報告会(本科4年生の校外実習報告会と一緒に行う) インターンシップ報告書提出(実施学生が作成し、実施担当教員に提出する) インターンシップ証明書提出(実習先から交付を受け、実施担当教員に提出する)						
教科書	特に指定しない						
参考書	特に指定しない						
関連教科	すべての教科						
基礎知識	すべての教科						
成績の評価方法	定期 レポ 演習・/J	ート トテスト	価割合	0% 0% 0% 100% 100%		および報告会の内容を総合的に評価する。	
備考					<u> </u>		