

## 令和8年度PBL教育に係るメンター関係FAQ

No.	種類	質 問	回 答
1	参加日	業務の都合上途中で別の社員がメンターとして交代する可能性があってもよいか (例：1-2回…メンター社員A、3-4回…メンター社員B)	学生との信頼関係の構築、指導の継続性の観点から同一の担当者による指導の方が望ましいですが、メンターの交代もやむを得ない場合は可能です。 なお、その場合、前任の担当者と綿密に情報を共有していただき、交代される前の週には前任の方と代理の方に揃ってご参加いただくなど、継続した指導ができるようにしてください。
2	参加日	参加日に都合の悪い場合はオンライン参加も可能か	基本的にオンライン参加はなさらず、ご都合の悪い場合は代理者を立てていただけますと幸いです。自由参加の日はオンラインでもご参加いただけます
3	参加日	メンター自由参加日のzoom会議では学生とメンターのどちらが招待するのか	基本的には学生が招待いたします。
4	参加日	教室内は他チームの声で学生の声が聞こえにくいので、別の場所（図書室、カフェテラス等）で実施できないか	座席配置を工夫いたしますので、教室内の実施でご容赦ください。
5	参加日	飲み物は持ち込み可能か	教室内には飲み物の持ち込みは可能です。
6	参加日	参加日初日以降持参するものはあるか	メンター参加2日目以降の補足資料は必須ではありません。
7	参加日	Wi-Fi環境は利用可能か	ご利用可能です。初回参加日に本校にてご案内いたします。
8	テーマ設定	テーマについて相談がしたい	ご相談を受け付けております。お問い合わせformにご入力いただけましたら、近似する分野の教員よりご連絡いたします。
9	テーマ設定	具体的なテーマのイメージが湧かないが、どのようなテーマを設定すればよいか	本当に困っている専門的な課題がテーマの場合、複数のコースの学生がいるため理解ができなかったり、競合他社に自社の秘密が漏れるといった可能性もあるため、避けていただいた方がよろしいかと存じます。 これから新入社員に対して研修で行ってみたいテーマなどを設定いただければと思います。また、すでに自社内で解決済みのテーマでも構いません。ゴールがわかっている分、解決策を導きやすいとも言えます。 お困りの場合は、お問い合わせ受付フォームよりご相談ください。
10	テーマ設定	昨年度のテーマを参考として見せてほしい	3月5日の説明会資料19ページに掲載しております。

## 令和8年度PBL教育に係るメンター関係FAQ

No.	種類	質 問	回 答
11	初回参加日	参加日の駐車場・待機場所等の案内はあるか	ご参加日が近づきましたらご案内いたします。
12	初回参加日	自社紹介は何分程度すればいいか	メンター様の自己紹介、企業様の自社紹介、事業内容説明、テーマ、テーマの背景等の説明をすべて込みで1社5分とさせていただきます。
13	初回参加日	教室の設備はどうなっているか	スクリーンとプロジェクタがございます。
14	初回参加日	持参するものはあるか	自社紹介に使用されるプレゼンシートを約45枚印刷してご持参ください。内容は、当日スクリーンに投影されるものと同一の内容でお願いいたします。追加資料があっても差し支えありません。
15	初回参加日	自社紹介のためにPCやUSBの持ち込みが必要か	パワーポイント等をプロジェクタに投影して企業紹介をされる場合は、事前に本校にデータをご送付いただけましたら、本校のPCより投影いただけます。HDMIケーブルと接続可能なものでしたら、ノートパソコンをご持参いただいで投影も可能です。セキュリティ上の理由から、USBメモリのみを持参して本校PCに接続する方法はご遠慮いただいておりますので、あらかじめご了承ください。
16	初回参加日	自社紹介のデータはどうやって提出するのか	後日メールにてご案内いたします。
17	初回参加日	他社の紹介の際はどうしていればよいか	同じ教室の他企業様の自社紹介等の際には、聴講をお願いします。
18	初回参加日	企業紹介の資料データは学生が随時閲覧可能な状態にしてもらえるか	いただいたデータは学生側から何時でも閲覧可能な状態にいたします。
19	初回参加日	ノベルティや自社パンフレットを配布してよいか	パンフレット等は配布いただけますが、ノベルティ等の配布はご遠慮ください。
20	初回参加日	5/28(木)は各社が企業紹介をした後は何をするのか	ご担当いただくチームの学生と共にアイスブレイクを行っていただきます。
21	初回参加日	初回（5/28）は授業時間90分のうち、各企業・テーマ紹介が各社5分程度で前半45分程度としてクラス単位で実施、後半の45分程度はチーム毎に分かれてアイスブレイクを実施となるのか	お見込みのとおりです。

## 令和8年度PBL教育に係るメンター関係FAQ

No.	種類	質 問	回 答
22	チーム	他企業と同じチームを担当することはあるか	1チームにつき担当メンターは1企業としますので、他社の方と同じチームを担当することはありません。
23	チーム	自社の提出したテーマに関するチームのみを指導するという解釈で合っているか（他社のテーマのチームを担当することがあるか）	お見込みのとおりです。他社のテーマのチームを担当することはありません。
24	チーム	担当グループに自社就職可能性のある専門コースの学生を必ず入れてほしい。	学生の専攻の指定はできません。 グループに分ける際、2年生は配属希望コース、4年生は配属済コースが集中しないようにします。また、チームに分ける際、2年生は配属希望コース、4年生は配属済コースがそれぞれ集中しないようにしますが、あわせた結果、1チームに全5コースが配属されない可能性もありますので、ご了承ください。
25	チーム	どのグループの担当になるかはいつわかるのか。	5月21日(木)までにどのグループをどの企業様が担当されるか連絡いたします。
26	チーム	複数人で参加しても大丈夫か。	複数名でもご参加いただけますが、メンター1名で申し込みされている場合、謝金は1名分となります。
27	チーム	他校の同様の講義に参加した場合には生徒とメールのやり取りが可能だった。追加で生徒に情報を提供することは可能か（間に教員が入るのも可）	学生とメンター様で直接連絡を取っていただいで差し支えありません。
28	チーム	チームメンバーの氏名・学年・学科を共有してもらえるか	担当教員よりご希望のメンター様へ共有いたしますので、お申し出ください。
29	学習	課題解決の手法はメンターも指導するのか	テーマについての指導は企業様側と学校側、両者で対応させていただきます。
30	学習	メンターが加わるまでのグループワークではどんなことをしているのか	ウォームアップとして、株式会社リアセック発行の「タクナル」という教科書を使用し、議論の方法や情報収集の仕方を身に付けております。

## 令和8年度PBL教育に係るメンター関係FAQ

No.	種類	質 問	回 答
31	学習	授業中の具体的問題解決の手法は何を使ってするのか	大きな模造紙や付箋を使って議論する、いわゆるブレインストーミング+KJ法を使用いたします。
32	その他	自身が担当したチームの発表を見たいが、配信などはしてもらえるか	本校からのご提供はできませんが、発表当日にご参加いただいたメンター様にご自身で担当チームの発表の様子を録画していただくことは可能です。
33	その他	授業風景を撮影し自社の広報に用いても良いか	学生・教員の顔部分を隠れるようにし、個人を特定できないように加工した写真でしたらご使用いただいて差し支えありませんが、念のため写真を事前に学生に確認させていただきます。
34	その他	授業振り返りアンケート結果は共有してもらえるか	整理したうえで共有させていただきます。